

GUÍA PEDAGÓGICA N° 22 -ESPECIALIDADES -DE RETROALIMENTACIÓN-Grupo -1

Escuela: Barrio Ejercito de los Andes CUE: 7000971_00

Docente/s: Verónica Aballay - Carla Carrizo- Mauro Sánchez

Grado: Sexto grado Turno: Mañana

Área/s: EDUCACIÓN MUSICAL- EDUCACIÓN TECNOLÓGICA- EDUCACIÓN FÍSICA

Desafío: ARMAR PRODUCCIONES DE INSTRUMENTOS NO CONVENCIONALES Y ESQUEMAS RÍTMICOS DE LOS ALUMNOS ARTICULANDO CON MOVIMIENTOS CORPORALES LIBRES Y PAUTADOS

Contenidos:

EDUCACIÓN MUSICAL:

- La percusión corporal: planos sonoros (muslos, palmas y castañeteos).
- La ejecución instrumental de objetos sonoros, instrumentos no convencionales.
- Estilos: Música folklórica.
- Componentes musicales. Ritmo: ritmo, pulso y acento. Esquemas rítmicos.

EDUCACIÓN TECNOLÓGICA:

- La identificación de las relaciones entre las partes de los artefactos, las formas que poseen y la función que cumplen

EDUCACIÓN FÍSICA:

- La producción motriz según las posibilidades de movimientos propios y sus aspectos saludables, con ajuste a situaciones problemáticas.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

EDUCACIÓN MUSICAL:

- Reconoce la coreografía y características rítmicas de la Chacarera.
- Ejecuta la danza de Chacarera utilizando movimientos corporales.
- Realiza conexión práctica y teórica de la chacarera a través de su ritmo y coreografía.

EDUCACIÓN TECNOLÓGICA:

- Realiza un folleto comparativo de los instrumentos, estableciendo relaciones de similitud y diferencias entre ambos.
- Investiga, analiza y compara la información respondiendo a los interrogantes propuestos.

EDUCACIÓN FÍSICA:

- Produce una respuesta con ajuste perceptivo-motriz a las situaciones problemáticas presentadas, según sus propias capacidades

Actividades:

Escuela Barrio Ejercito de los Andes- Sexto Grado- Música-Tecnología-Educación Física

• EDUCACIÓN MUSICAL

Título: Chacareando ritmos.

- 1- Repasa con un compañero/a en casa la coreografía de la Chacarera siguiendo los pasos <https://www.youtube.com/watch?v=l7XnkLwSbA>
- 2- Responde en tu cuaderno a partir de la información recolectada en la Guía anterior: ¿Cuáles son las danzas folklóricas de la región Central? ¿Con qué instrumentos musicales se ejecutan dichas danzas? ¿En que se diferencian y en que se asemejan entre ellas?
- 3- Escribe enumerando los pasos de la coreografía de la chacarera en tu cuaderno.
- 4- Observa y realiza el siguiente tutorial de chacarera con percusión corporal. Practica el ritmo y realízalo con la siguiente chacarera <https://www.youtube.com/watch?v=LOpd-YZkDsk> y luego fílmate realizándolo.
- 5- Ahora aplica el ritmo aprendido de Chacarera y practícalo en tu instrumento no convencional creado para tecnología. Fílmate realizando el ritmo de chacarera con tu instrumento.
- 6- Envía los videos y actividades de la Guía, a la señorita de Música con Nombre y Apellido del alumno/a, grado y escuela

ENVIAR LA GUIA Y ACTIVIDADES A LA DOCENTE DE MÚSICA POR WHATSAPP AL: 2644677513

• EDUCACIÓN TECNOLÓGICA:

Título: Investigue y realice un folleto comparativo en papel.

1. Investiga sobre los siguientes instrumentos: BOMBOS Y /O TAMBORES (INSTRUMENTOS MUSICALES DE PERCUSIÓN). Tener en cuenta las siguientes preguntas:
 - a) ¿Qué es un bombo?
 - b) ¿Qué es un tambor? ¿Qué diferencias existen entre uno y otro? ¿En qué se parecen?
 - c) ¿Por qué son de forma cilíndrica?
 - d) ¿De qué materiales están contruidos los tambores y bombos originales?
 - e) ¿Con qué materiales se pueden construir?
 - f) ¿Según el tipo de material con el que se construye puede variar el sonido? ¿Por qué?
 - g) Busca imágenes de bombos y tambores, señala sus partes y el material de construcción.
 - h) Piensa como construirías un BOMBO utilizando material en desuso.

Escuela Barrio Ejercito de los Andes- Sexto Grado- Música-Tecnología-Educación Física

2. Confecciona un folleto comparativo entre los instrumentos. (BOMBO Y TAMBOR) Tener en cuenta las respuestas de las preguntas del punto 1. Colocar nombres de los instrumentos, forma, funciones, materiales, quienes los utilizan o usan, etc. Realizarlo en papel de color, cartulina o lo que tengas en casa.

ENVIAR LA GUÍA Y ACTIVIDADES A LA DOCENTE DE TECNOLOGÍA POR WHATSAPP AL: 2644813555.

- EDUCACIÓN FÍSICA:

Observar el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=yBUGmoie09Y&t=207s>

- ¿Qué observa en el primer minuto de la coreografía? Fundamente qué movimientos corporales hacen los chicos.

- Teniendo en cuenta el video, elabore una coreografía con ayuda de la familia realizando los movimientos corporales que observó en el video o lo aprendido en las guías pedagógicas. Pueden incluir saltos, trotes, ejercicios de fuerza de brazos, piernas, etc.

ENVIAR ACTIVIDADES Y VIDEOS AL DOCENTE DE EDUCACIÓN FÍSICA POR WHATSAPP AL: 2644655159

Directora: Andrea Ontiveros

Vicedirectora: Fanny Martin