

**Escuela José Alejandro Segovia- 5° Grado-Lengua-Cs.Sociales-F.Ética y Especialidades**

**Guía pedagógica N° 23 de Retroalimentación.**

**Escuela José Alejandro Segovia.**

**CUE:** 700015200

**Docentes:** Ángela Esther Ramos, José Escriba, Eduardo Guevara, Romina Sosa, Graciela Cabrera.

**Grado:** 5°

**Turno:** Jornada Completa.

**Áreas:** Lengua, Ciencias Sociales, Formación Ética y Ciudadana, Computación, Inglés, Educación Agropecuaria y Educación Plástica.

**Título de la propuesta:** Valoremos el medio ambiente.

**Contenidos:**

La comprensión y la producción oral: La participación asidua en conversaciones sobre temas de estudio, de interés general y sobre lecturas compartidas de textos.

La lectura y la producción escrita: Lectura y escritura de textos no ficcionales con un propósito comunicativo. Escritura de resumen. Exposición oral de un texto expositivo.

Las sociedades y los espacios geográficos: Los problemas ambientales. La acción de hombre.

En relación con la reflexión ética: La libertad y la voluntad como caracteres distintivos del ser humano; la toma de decisiones en los actos.

La huerta saludable libre de insecticidas.

Word: herramientas. Teclado y mouse

Vocabulary about pollution and emotions (vocabulario acerca de la contaminación y estados de ánimo)

La forma figurativa. Textura táctil. Colores primarios y secundarios.

**Indicadores de evaluación para la Nivelación:**

- Lee comprensivamente un texto expositivo.
- Reconoce distintos tipos de texto.
- Responde preguntas sobre el texto leído.
- Escribe el resumen de un texto expositivo.
- Expone oralmente un texto de estudio de otras áreas.
- Reconoce los principales problemas ambientales.
- Busca información sobre un tema para ampliarlo.
- Prepara la exposición oral de un tema.
- Identifica los problemas ambientales.
- Reconoce las acciones positivas y negativas.
- Confecciona un cartel de prevención.
- Identifica los productos tóxicos perjudiciales para el hombre y el medio ambiente.
- Utiliza las diferentes herramientas del programa "Word"

## Escuela José Alejandro Segovia- 5° Grado-Lengua-Cs.Sociales-F.Ética y Especialidades

-Lee palabras en inglés.

-Identifica y maneja los modos de representación (reconoce elementos de la composición plástica-visual.

-Busca información con habilidad y entusiasmo

### **DESAFÍO:**

Realiza un afiche sobre el tema: “Problemas ambientales” y envía fotos y un audio con la explicación.

### **ACTIVIDADES:**

1- **Pre lectura:** Leé el título y anticipá el texto.

- **Lectura:** Leé silenciosamente el siguiente texto:

### **Principales problemas ambientales en Argentina**

Los **problemas ambientales en Argentina** más urgentes de resolver y que más preocupan a esta nación son el cambio climático, la contaminación del agua, el manejo y disposición de los desechos sólidos y la tala de bosques o deforestación. Esta lista de problemas está encabezada por el cambio climático, que ha traído como consecuencia el recalentamiento del planeta y el deshielo polar.

- **Cambio climático**

Este es un fenómeno mundial que está preocupando a todo el planeta por las implicaciones que tiene para la vida y las consecuencias ambientales, sociales y económicas que de este problema se derivan.

Este país está padeciendo las consecuencias de este fenómeno con el deshielo glaciar, las inundaciones por el aumento de las precipitaciones, las sequías y la elevación de la temperatura promedio diaria.

En los próximos 20 años se espera que varios glaciares desaparezcan, afectando el suministro de agua para consumo humano.

- **Contaminación de las aguas**

Las aguas residuales provenientes de industrias y domicilios son descargadas en ríos del país y representan la primera fuente de contaminación de los reservorios de agua dulce. Este problema no hace sino acrecentar el elevado déficit de agua potable existente.

En los cursos de agua disponibles son vertidos también desechos sólidos industriales, agrícolas y urbanos, sin que se estén ejecutando programas de prevención y gestión para la conservación del vital líquido.

Los pronósticos de escasez de agua en los próximos años en el país son alarmantes. Esto impedirá que al menos el 90 % de la población cuente con un suministro confiable de agua potable, tal como lo establecen los Objetivos de Desarrollo del Milenio de la ONU.

- **Manejo y disposición de desechos sólidos**

Argentina produce cada año unas 14 000 000 toneladas de desechos sólidos, que son depositadas en rellenos sanitarios y basurales clandestinos.

Hay un manejo inadecuado de estos residuos provenientes de las industrias, el comercio, los hospitales y los hogares, entre otras fuentes.

La mitad de esta basura podría ser reciclada y aprovechada si existieran programas de reutilización.

Los depósitos de basura en los rellenos sanitarios provocan filtraciones que terminan contaminando los cursos de agua subterráneos.

- **Deforestación y desertificación**

El avance de las fronteras urbanas y agrícolas en desmedro de los bosques y las áreas verdes en las ciudades y el campo, es otro problema que preocupa a los argentinos.

Bosques completos han sido destruidos para dar paso a explotaciones agrícolas, ganaderas, forestales y silvícolas.

Las plantaciones de soja y demás cultivos agroindustriales a gran escala son otro problema acuciante en el proceso de deforestación y tala de bosques nativos.

Para obtener maderas, leña y carbón vegetal, la industria forestal también sacrifica grandes extensiones de bosque.

**-Pos lectura:**

- El texto que acabas de leer. ¿Qué tipo de texto es?

Texto narrativo ( )                      Texto expositivo ( )                      Texto instructivo ( )

- Buscá el significado de las palabras desconocidas.
- Después de leer el texto respondan las siguientes preguntas:

-¿Conocían esos problemas ambientales? .....

-¿Piensan que el hombre tuvo algo que ver en estos problemas?

-¿Podemos hacer algo para evitarlos? ¿Qué harían?

**2-** Releé el texto “Principales problemas ambientales en Argentina”.

-Extraé la información más importante.

-Realizá un resumen del texto.

**3-** Recordá los problemas ambientales que estudiaste.

-Segùn tu opinión. ¿El hombre es responsable de lo que está pasando? ¿Por qué?

-Unir con flechas:

**Acciones positivas**

- Arrojar basura en un baldío.
- Evitar ruidos molestos.
- Utilizar plaguicidas en la agricultura.
- Plantar un árbol.

**Acciones negativas**

- Quemar hojas.

**Escuela José Alejandro Segovia- 5° Grado-Lengua-Cs.Sociales-F.Ética y Especialidades**

-Enterrar las hojas.

4- Ilustrar una huerta orgánica. Buscar, recortar y pegar: Insecticida, acaricida y fungicida (hongos).

5- Realizar la transcripción de un fragmento del texto usando el editor de textos Word.

6- The clean and dirty water(el agua limpia y el agua sucia)



Clean water is.....(happy-sad)

Dirty water is .....(hungry-angry)

7- Realizar en un afiche un paisaje, donde no haya intervenido la acción del hombre (utilizando textura táctil y pintando con los colores primarios y secundarios).

**Actividad final: Resolución del desafío:** Prepará un afiche con el tema visto. Sacá fotos al afiche. Envió un audio explicando lo que hiciste.

**Directora:** Alalía Bernardello