

Escuela: "Escuela de Educación Especial India Mariana"

Docente: Alaniz Jesica

Grado: 2° "A"

Turno: Tarde

Área Curricular: Matemática, Lengua y Cs. Sociales

Título de la propuesta: "Repasamos en familia"

Duración de propuesta: 30/10 al 12/11

Contenidos seleccionados:

- Reconocimiento de números naturales hasta el 19. Funciones y usos de la vida cotidiana; contar, ordenar, medir, identificar, anticipar resultados.
- Conteo, recuento, sobre conteo de números naturales hasta 19.
- Cálculos mentales simples con apoyo concreto y gráfico.
- Figuras geométricas: Cuadrado, círculo y triángulo.
- Escritura de letras (Consonantes: M, P, S) en palabras con apoyo gráfico estableciendo correspondencia fonema-grafema.
- La escucha comprensiva de textos leídos o expresados en forma oral por el docente y otros adultos
- Escritura de palabras sencillas.
- Conmemoraciones Históricas.

ÁREA: Educación Física.

- Ejercitación de capacidades condicionales: fuerza. flexibilidad.
- Participación en propuestas lúdicas.

ÁREA: Tecnología.

- Los Materiales
- Los materiales: Reciclado. Aroma a naranja.

ÁREA: Música.

- Repaso-Atributos del sonido: Duración.
- Atributo del sonido: Intensidad

ÁREA: Teatro.

- Representación de diferentes situaciones dramáticas, asumiendo roles, reales y fantásticos. Estructuración de pequeñas secuencias en sus dramatizaciones.

ÁREA: Artes Visuales.

- Líneas rectas y color en la imagen bidimensional. Percepción espontánea y orientada.
Procedimiento: dibujo y collage

DESARROLLO DE ACTIVIDADES

DÍA 1: Área Lengua. Actividad 1: Diariamente escribe la fecha del día y los datos personales (nombre, apellido, edad y D.N.I).
Le pedimos a un adulto que nos lea la poesía.



Actividad 2: Responde en tu cuaderno:

- ¿Cómo se llama la poesía?.....
- ¿Cómo es la mariposa?.....
- ¿Qué colores tiene la mariposa?.....
- ¿Cuántas letras "M" hay en la poesía?.....

ÁREA: Educación Física.

Trotar lentamente durante 6 minutos realizando los siguientes movimientos: talones a la cola, rodillas al pecho, salticado lateral.

Luego realizar los siguientes ejercicios:

- Saltos con piernas juntas 10 seguidos. (3 veces)
- Correr y saltar lo más lejos posible (3 veces)
- Abdominales acostado en el piso con rodillas flexionadas 15 repeticiones (3 veces)
- Flexiones de brazos apoyando rodillas en el suelo 15 repeticiones (3 veces)

DÍA 2: Área Matemática. Actividad 1: Completas el calendario del nuevo mes

Noviembre 2020

Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado

Actividad 2: Completa en tu cuaderno.

- ¿Cuántos días tiene Noviembre?
- ¿Qué día es 5 de Noviembre?

¿Hay algún feriado?

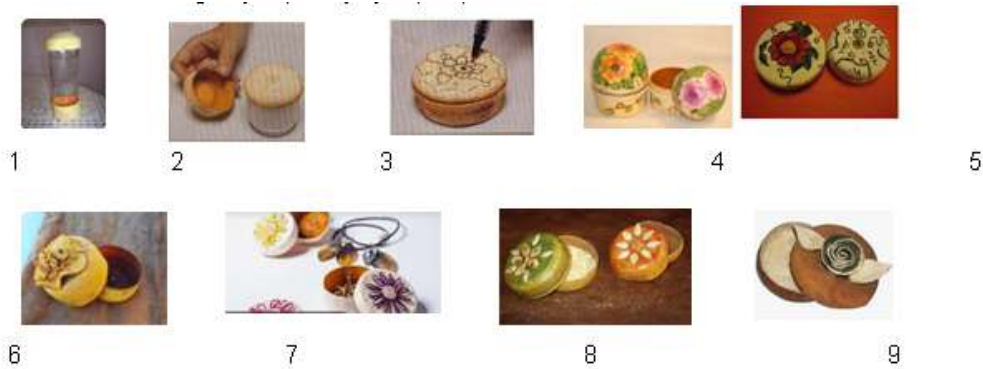
¿Cuándo es el día de la tradición? Márcalo en tu calendario

ÁREA: Tecnología

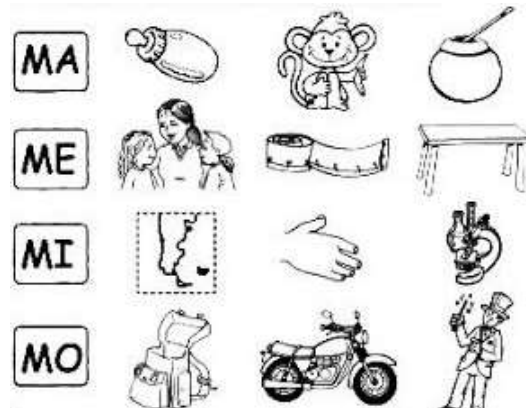
Caja de naranja: Naranjas o limones, de diferentes tamaños, (de cáscara fina), frascos varios tamaños, cuchillo, plato, pegamento, temperas o marcadores y semillas.

Procedimiento: Cortar la naranja por la mitad exprimirla con cuidado, sacar la pulpa, hollejo, sin romper, intentar despacio darla vuelta la cáscara. Tratar de ponerla en la base de un frasco como indica la fig.1, dejar secar, retirar con cuidado la cáscara ya seca fig.2, hacer este trabajo con varias naranjas o limones de diferentes tamaños.

Armar la caja: Encastrar las cáscara que entre una en otra fig.3, en la parte superior decorar con semillas fig.8, marcadores previo dibujo hecho con lápiz negro fig.3 y 5. U otra decoración fig. 6 y 9 (te doy ejemplos).



DÍA 3: Área Lengua. Actividad 1: Pinta los dibujos que comiencen con la sílaba de cada reglón.



Actividad 2: Repite y copia en tu cuaderno las siguientes oraciones.

MI MAMÁ ME MIMA

MI MAMÁ ME AMA A MÍ

MI MARIPOSA Y MI MAMÁ

ÁREA: Música:

Observe las siguientes imágenes y marque con una cruz la duración del sonido que corresponda con la imagen



DÍA 4: Área Matemática: Actividad 1: Un adulto nos dicta los números y los escribo en el cuaderno: 12, 4, 7, 10, 1, 16

Actividad 2: Pinta el número mayor en cada pareja:

3 - 5 9 - 2 7 - 10 5 - 12 18 - 19

ÁREA: Teatro.

Semana 1: Para esta actividad necesitamos juntar latas vacías, cajas de alimentos o de remedios vacíos, botellas, bolsas, y todos los elementos que se puedan usar para armar un supermercado en casa. Decorar las cosas, ponerles nombres. Con una caja de zapatos armar la caja registradora. Hacer carteles pintados y decorados que digan por ej., "frutas, panadería, carnicería, etc." Cortar papeles de tamaños de billetes y dibujarlos copiando billetes reales.



DÍA 5: Área: Lengua. Actividad 1: Pinta los objetos que comienzan con la letra "P"



Actividad 2: Utilizamos las sílabas móviles que tenemos y formamos palabras nuevas con: PA, PE, PI, PO, PU Y MA, ME, MI, MO, MU

Escríbelas en tu cuaderno

ÁREA: Artes Visuales.

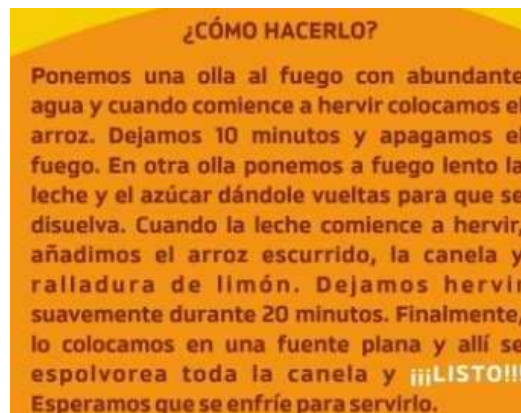
Actividad N° 1: Necesitarán papel afiche o papeles de revistas, plasticola, lápiz negro y de colores

Miramos en familia el siguiente video https://youtu.be/kws9_Wm8DMU . Se trata de una fábula que nos cuenta sobre un león y un ratoncito. Conversen acerca del video, qué enseñanza te deja y menciona la parte que más te gustó.

Ahora realizaremos los personajes de la historia, primero recorta muchas líneas rectas o tiras de papel de revistas, puedes utilizar la tijera o cortarlas con las manos recuerda que las tiras son finas, cuando tengas muchas, guárdalas para la próxima actividad.

DÍA 6: Área Lengua: Actividad 1: En familia preparamos "Arroz con Leche", buscamos los ingredientes, higienizamos el lugar donde vamos a trabajar y nuestras manos.

Ingredientes: 1 litro de Leche, 250g De Arroz, 100g de Azúcar, Ralladura de un limón, 2 Cucharadas de canela en polvo.



REA: Educación Física.

Observa y realiza 5 de los siguientes ejercicios de flexibilidad. Cada uno debe repetirse 3 veces y durante 10" (segundos) aproximadamente.



DÍA 7: Área Lengua. Actividad 1: Le pedimos a un adulto que nos lea las oraciones.

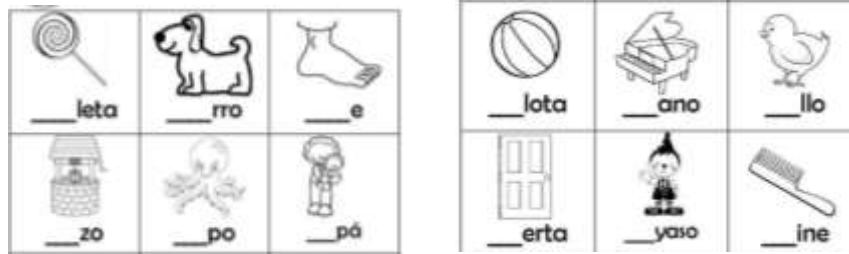
-EL SAPO PEPE PASEA POR EL PASTO

-MI PAPÁ LEE POESÍAS

-PEPA COME PAN

Luego pintamos las letras "P" y las contamos.

Actividad 2: Completa con la sílaba que falta: PA, PE, PI, PO, PU



ÁREA: Tecnología A crear EN FAMILIA:

Observar y pensar: ¿Como arias tú estas creaciones?

Materiales: Cáscara de naranjas o limónes, palitos o sorbetes, piolín, pegamento, mostasillas, tijera y cuchillo.



1



2



3



4



5

DÍA 8: Área Ciencias Sociales. Actividad 1: En familia dialogamos sobre las tradiciones que tienen en casa, la comida que les gusta preparar el domingo, si toman mate o no, etc. Un adulto nos lee



Actividad 2: Observa las imágenes, dibuja o recorta y pega las tradiciones que más te gustan.

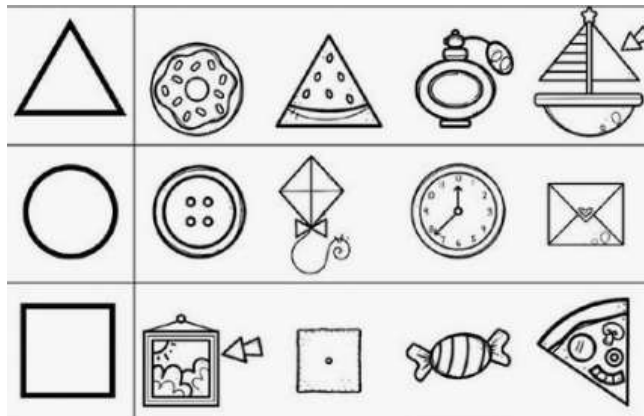


ÁREA: Música

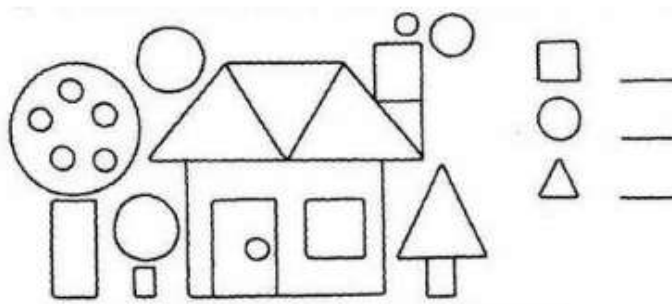
♪ Pinte las imágenes que reproduzcan sonidos fuertes



DÍA 9: Área Matemática: Actividad 1: Pinta los que tengan la misma forma



Actividad 2: Cuenta las figuras y escribe el resultado en el lugar correspondiente

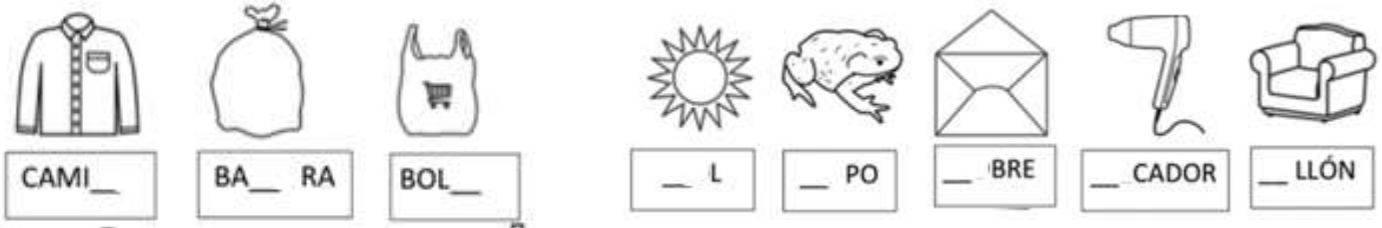


ÁREA: Teatro.

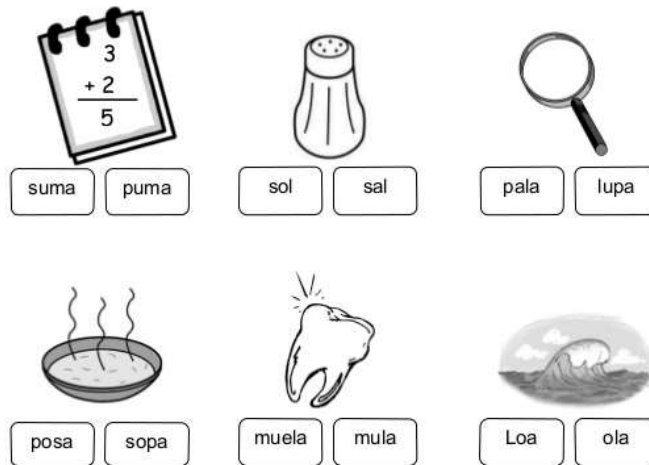
Semana 2: Elegir un espacio de la casa y montar el supermercado. Ordenar los elementos separando por secciones, por ej., en un sector los productos comestibles, en otro los de limpieza, en otro la verdulería, etc. Pegar los carteles y ubicar la caja registradora. El alumno será el vendedor y los miembros de la familia que quieran

participar deben ser los clientes. Luego invertir los roles y que otra persona venda y el alumno sea el cliente. ¡Qué se diviertan!

DÍA 10: Área Lengua. Actividad 1: Completa en tu cuaderno con la sílaba correcta.



Actividad 2: Pinta o escribe la palabra correcta en tu cuaderno.



REA: Artes Visuales.

Actividad N°2: Continuamos con la actividad anterior dibuja sobre un círculo de papel: los ojos, hocico y orejas, más o menos como ves en la imagen y luego pega alrededor todas las tiras de papel que recortaste, para formar la melena del león, puedes dibujar el ratoncito y pintar con lápices el fondo del trabajo.



Director: Prof. Raúl Riveros