

**ESCUELA DE NIVEL INICIAL N° 25 “GABRIEL GARCÍA MÁRQUEZ”**  
**Sala de 4 años**



**CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN**

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada pandemia de Coronavirus COVID-19. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio Nuestra Aula en Línea, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado Nos Cuidemos Entre Todos, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar

**ESCUELA DE NIVEL INICIAL N° 25 “GABRIEL GARCÍA MÁRQUEZ”**  
**Sala de 4 años**



de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “Infinito por Descubrir”, lo “Nuevo de San Juan y Yo”, “Matemática para Primaria”, “Fundación Bataller” con sus aportes de Historia y Geografía, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e **inquietudes personales**, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre guías pedagógicas.

Consultas: [educacionsanjuantequiayorienta@gmail.com](mailto:educacionsanjuantequiayorienta@gmail.com) / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

**Educación te sigue acompañando.**

### GUIA PEDAGÓGICA N ° 3

- ❖ Escuela: ENI N° 25 “GABRIEL GARCÍA MÁRQUEZ”
- ❖ Docentes Responsables: María Alejandra Lima  
Deborah Matus  
María Josefa Crespo
- ❖ Docentes de especialidades: Prof. Ed. Física: Marcelo Tolmos  
Prof. Ed. Musical: Marine Díaz  
Prof. Ed. Plástica: María I. Acoroni
- ❖ Nivel Inicial, sala de 4 años
- ❖ Turno: Tarde
- ❖ Área curricular:

Dimensión	Ámbito	Núcleo	Contenidos
Formación Personal y Social	Identidad	Reconocimiento y expresión de sentimientos	Reconocimiento de sentimientos y emociones
Comunicativa y Artística	Lenguaje	Oralidad	Habla y escucha
	Literatura Infantil	Apreciación	Escucha y disfrute por la lectura de textos
Ambiente natural y socio cultural	Ambiente natural	Seres vivos y su ambiente	El cuerpo humano y la salud Características del cuerpo humano
<b>JUEGO:</b>		Creatividad e imaginación	

**Capacidades:** Trabajo con otro – comunicación

**Título de la propuesta:** “SEGUIMOS APRENDIENDO Y JUGANDO EN CASA”

**Semana desde el 16 de abril al 26 de abril de 2020**

**Observaciones:** todas las actividades deberán ser registradas a través de fotos y videos, los cuales serán enviados a la docente.

**Propuestas de actividades:**

**ACTIVIDADES DE RUTINA:** Nos levantamos, lavamos nuestros dientes, manos, cara, etc. Desayunamos ponemos el mantel, nos sirven la leche, el te, y juntos en familia realizamos el desayuno diario, luego de terminar ayudamos a mamá según la consigna propuesta para cada día

**ESCUELA DE NIVEL INICIAL N° 25 “GABRIEL GARCÍA MÁRQUEZ”**  
**Sala de 4 años**

**DIA I: 16-04**

Realizamos las actividades de rutina, hoy ayudo a mamá a ordenar la casa

Nos reunimos en familia y escuchamos la canción VOY A DIBUJAR MI CUERPO

<https://www.youtube.com/watch?v=aDyxERspQlc>, luego

junto a mamá o un adulto realizamos el dibujo del cuerpo como dicen la canción y le pegamos tiritas de papel, tela o lana para el pelo.

**Actividades de Educación Musical**

Observa y comenta la imagen: ¿Qué ves? ¿Cómo nos sentimos los días de lluvia?  
¿Cómo están las calles?



- \* Escucho la canción: “Saltando charcos ” ( Audio )
- \* Conversamos: \*¿Qué quiere decir lluvia pasajera? \*En la canción se escucha a alguien que no está cantando, sino hablando ¿Quién será?
- \* La lluvia dejó en la vereda muchos charquitos, los representamos con un trozo de tela, papel, aros o lo que dispongamos en nuestro hogar para distribuirlos en el suelo.

**DIA II: 17-04**

Realizamos las actividades de rutinas, hoy le ayudamos a mamá a preparar la mesa.

“Vamos a explorar nuestro cuerpo” comenzamos con las manos utilizando y aprendiendo los sentidos en este caso: el tacto

Juntos en familia preparamos masa

**INGREDIENTES**

1 TAZA DE ARENA FINA ( antes de la preparación, tocamos la arena, y comentamos que sensación tiene en nuestras manos, áspera o suave)

1 ½ CUCHARADITA DE MAICENA( con la maicena experimentaremos igual que con la arena, la tocamos y comentamos como es, suave o áspera

1 CUCHARADITA DE DETERGENTE

COLORANTE PARA TORTAS, SI TENEMOS, SI NO, NO IMPORTA

AGUA, CANTIDAD NECESARIA

**PREPARACIÓN**

**ESCUELA DE NIVEL INICIAL N° 25 “GABRIEL GARCÍA MÁRQUEZ”**  
**Sala de 4 años**

-Colocar en un bowl la arena y la maicena, luego le agregamos el detergente y por último el agua, si hay color se lo agregamos, y dejamos secar durante 1 o 2 horas, la masa ya estará lista para armar y moldear.

-También comentaran el aspecto de la masa preparada ( suave o rugosa)

**El juego de la decantación**

Para el juego de decantación son necesarios bandejas de plástico, garbanzos, fideos de distintos tamaños, lentejas y harina. Colocamos todo en la mesa de la cocina, entregamos al niño una taza o cuchara pequeña y los animamos a decantar los alimentos de una bandeja llena a un recipiente vacío. Comenzamos por las piezas que sean más grandes (por ejemplo, la pasta) y termina con las más pequeñas. De este modo, el juego cada vez será más difícil.

**Actividades de Educación Física:**

- 1) Trabajo de motricidad fina: Enhebrar y hacer un collar con fideos, botones, rollos de papel higiénico o lo que encuentren en casa, pueden pintarlo con témpera y decorarlo como más les guste.
- 2) Jugamos con nuestras producciones, deben conservar el collar para llevarlo a la escuela cuando retomemos las clases.
- 3) Con diario o papel en desuso hacemos pelotitas de papel.
- 4) ¡A EMBOCAR LA PELOTITA! Juego en familia, con un tarro, vaso etc.  
Colocado en una punta de la mesa tendremos que embocar la pelotita de papel desde la otra punta de la mesa.

**DIA III: 20-04**

Comenzamos la jornada realizando las rutinas diarias, hoy ayudo a mamá a ordenar ropa.

Junto a un familiar armamos un tarro contra el aburrimiento. Para ello, llenaremos un frasco vacío con papelitos donde el adulto escribirá las ideas que el pequeño le dictará para combatir el aburrimiento. Cuando diga que se aburre y no sepa que hacer, sacará un papelito del tarro y realizar la actividad que le toco. Algunas de las propuestas pueden ser, por ejemplo:

- Hacer pulseras de la amistad.
- A leer un cuento.
- Pintar en familia.
- Hago un lindo dibujito.
- Ayudo a mamá.

**ESCUELA DE NIVEL INICIAL N° 25 “GABRIEL GARCÍA MÁRQUEZ”**  
**Sala de 4 años**

- Riego las plantas.
- Otras ideas que se les ocurra.

Finalmente, decorarán el frasco como más les guste y lo guardamos hasta que sea necesario utilizarlo.

**Actividades de Educación Física:**

El niño tendrá que acostarse en el suelo con brazos y piernas juntas, un integrante de la familia dibujara su contorno (Con una tiza o carbón)

- 1- Hacerlo con piernas y brazos separadas
- 2- Dibujarlo en diferente posiciones
- 3- Ahora el alumno dibujara el contorno de toda la familia.
- 4- En familia observar las diferencias y semejanzas de las figuras.
- 5- Jugamos en casa (dividimos la familia en dos grupos y con los materiales que tenemos en casa armamos una figura humana en el piso)

**DIA IV: 21-04**

Comenzamos con las actividades de rutina, hoy ayudo a mamá a regar las plantas.

¡A jugar con pinturas!, presentamos los siguientes materiales, Maicena, agua, sal y una olla, les preguntamos qué podemos hacer con esos elementos, luego les contamos que vamos hacer pintura, colocamos los ingredientes en la olla, seguimos la receta. Cuando esté lista se las enseñamos a los pequeños para que vean como quedo.



Luego jugamos con las manos ¿Qué podemos hacer con nuestras manos? Saludar, acariciar, abrazar, sacudir, frotar, esconderlas, etc. nos saludamos de diferentes maneras con las manos, tratando de no usar el soporte verbal (voz), para finalizar pintamos libremente utilizando la pintura realizada con mamá.

**Actividades de Educación Musical**

- \* ¡A JUGAR Y SALTAR CHARCOS! escuchamos nuevamente la canción, “Saltando Charcos” (audio), nos desplazamos con diferentes variantes por ej : \* Caminamos alrededor de los charcos \* Saltarlos sin pisar el agua \* Chapotear con las manos , con los pies, con los talones , codos... \*Saltar adentro y afuera de los charquitos siguiendo el texto de la canción

**ESCUELA DE NIVEL INICIAL N° 25 “GABRIEL GARCÍA MÁRQUEZ”**  
**Sala de 4 años**

- \* Creamos en familia un final para esta historia... ¿Qué pasaría cuando el niño entra todo mojado a su casa?

**DIA V: 22-04**

Realizamos las actividades de la rutina diaria, hoy ayudo a mamá a lavar y tender ropa.

Nos reunimos en familia y escuchamos un cuento llamado: “LA HISTORIA DE MIMO” <https://www.youtube.com/watch?v=gtXFA7vP8oo>, conversamos, ¿Qué le sucede a Mimo? ¿Por qué se enoja? ¿Por qué se pone triste? ¿y feliz? Etc. Luego con la ayuda de mamá pegamos círculos y dibujamos las caritas según las emociones que nos contó el cuento.

**Actividades de Educación Plástica**

¿Qué necesito?

- 1.una hoja (la que tengamos en casa)
- 2.diferentes revistas en lo posible donde aparezcan rostros.
- 3.tijera.
- 4.plasticola.
- 5.objetos que tenga en casa y pueda pegar como: palitos de helado, tapitas, lanas, recortes de telas etc.

¿Cómo lo hago?

Con la ayuda de un adulto recorto de revistas rostros o caras de personas.

Luego en una hoja (blanca, de color o de diario) pego el rostro o selecciono los ojos de una y la nariz y la boca de otra.



A continuación, completo el rostro colocándole orejas, pelos divertidos, lentes, moños etc. con los materiales que junte en casa.

¡Le doy una linda expresión a mi cara expresiva!!

**DIA VI: 23-04**

Realizamos las actividades de la rutina diaria, hoy le ayudamos a mamá a armar nuestra cama.

¡Vamos a explorar! Para ello necesitamos una bolsa pequeña transparente, maicena o harina una cucharada, temperas, un recipiente y cinta adhesiva. Mezclamos el harina o maicena con la tempera y agregarle media cucharada de agua, luego colocamos la preparación dentro de la bolsa y sellarla con la cinta adhesiva. Experimentamos empleando el tacto, ¿Cómo se siente? ¿Cómo es? ¿Qué color tiene? Etc. Finalmente pegamos la bolsita en una hoja la cual simulará ser el cuerpo y la completamos con las partes que faltan (cabeza, brazos y piernas).

**ESCUELA DE NIVEL INICIAL N° 25 “GABRIEL GARCÍA MÁRQUEZ”**  
**Sala de 4 años**



**Adivina y encuentra**

El juego consiste en ocultar un objeto en la habitación: en un armario, dentro de un jarrón o en un estante. Después, el niño deberá encontrarlo haciéndonos preguntas como “¿está debajo de la cama? ¿Está dentro del armario? ¿está cerca de la puerta? “. Luego probamos intercambiar los roles, algo que les encantará a tus hijos.

**DIA VII: 24-04**

Realizamos las actividades de rutina, hoy ayudo a mamá a ordenar los platos con mucho cuidado.

Nos reunimos en familia bailamos la canción “Hombros, rodillas y pies”, <https://www.youtube.com/watch?v=NxQOHkiuybw> seguidamente, conversamos y recordamos las partes del cuerpo que nombra la canción. Nos dibujamos con la ayuda de mamá en una hoja intentando recordar todas las partes del cuerpo que dice la canción. Luego, recortamos el dibujo en tres partes formando un rompecabezas y a jugar, finalizamos pegándolo en la hoja.



**¡A jugar! La caja de los disfraces**

En una caja de cartón o en una cesta, metemos todo lo que se pueda usar para hacer pequeños juegos de rol. Una vieja peluca de carnaval, una capa, un camisón, un sombrero, un par de gafas de plástico... Cualquier accesorio para disfrazarse será útil.

Una vez disfrazados, los niños y la familia pueden inventar historias en las que interpretan un personaje.

**Directora a cargo de la institución: Sra. Patricia Robledo**

**Vicedirectora: Sra. Marisa Zeballos**