



GUÍA PEDAGÓGICA N°9

DOCENTE: Prof. Estela Mazzucchelli

SECCIÓN: Habilidades “B”

ÁREA CURRICULAR: Ciencias Naturales

CONTENIDOS: Estaciones del año: El invierno

TÍTULO: “¡QUE FRÍO, ES INVIERNO!”

ACTIVIDADES:

Familias: Los cambios climáticos del invierno son muy notorios. Es por ello que en la presente guía se pretende trabajar las características más significativas de esta época del año.

DÍA 1

1) El Invierno está llegando

- Escuchar o leer la canción “El invierno está llegando”.
https://www.youtube.com/watch?v=OWhR9a6_eUI

CON LA NARIZ COLORADA
Y LA BUFANDA DE COLORES
ME PASEO POR LA CALLE
DANDO, DANDO TIRITONES.

EL SOL ESTA ESCONDIDO,
EL VIENTO ESTÁ SILBANDO,
FROTO, FROTO LAS MANITAS
PORQUE SE ME ESTÁN HELANDO.



- Indagar: ¿Cómo tiene la nariz?, ¿Por dónde se pasea?, ¿Quién está silbando?, ¿Quién se ha escondido?
- Representar con el cuerpo lo que indica la canción.

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN AGROPECUARIA

- Leer el Poema ¡Ay qué disparate, se mató un tomate!



E.E. GRACIELA CIBEIRA DE CANTONI

SECCIÓN: Habilidades “B” **AÑO:** 2020 **ÁREA CURRICULAR:** Ciencias Naturales

Ay que disparate
Se mato el tomate
¿Quieren que les cuente?
Se arrojó a la fuente
Sobre la ensalada recién
preparada.

Su vestido rojo
Todo descocido
Cayo haciendo arrugas
Al mar de lechuga.

Su amigo el zapallo
comió como un rayo
pidiendo de urgencia
por una asistencia.

Vino el doctor ajo
y remedios trajo
cayo a la carrera
a la sal de enfermera.

Después de sacarlo
quieren salvarlo
pero no hubo caso
iestaba en pedazos!

Preparo el entierro
La agencia los puerros
y fue mucha gente...
¿quieren que les invite?

Llego muy doliente
la papa, presente
Del club de verduras
para dar lectura

de un verso al tomate
(otro disparate)
mientras el perejil
hablaba bajito
con un rabanito.

Y también el laurel
(De la luna de miel con doña
navica)
regreso de prisa
en su nuevo yate
para ver al tomate.

Acaban la historia
ocho zanahorias
y un alcabal viejo
estaba de huelga
forman el cortijo

DÍA 2

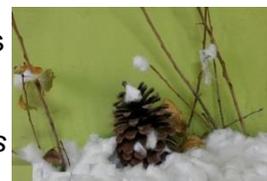
Mesa de estación

Recorrer el patio o una plaza y levantar elementos naturales relacionados con la estación (frutos, ramas, hojas, piedras en colores grises, blancas).

Armar la mesa, la misma se puede cubrir con un mantel en tono pastel, lo ideal es que sea celeste o blanco.

Decorar con los elementos recogidos, también se puede agregar algodón, lanas y alguna imagen o dibujo del invierno.

A esta mesa se pueden sumar los trabajos que se realizarán en los próximos días.



ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

“Magia con lanas”

- Materiales: lana, témperas de colores, recipientes para preparar los colores, hojas de dibujos o cuaderno y cinta adhesiva.
- Colocar una témpera de cada color en un recipiente distinto, por lo menos tres colores o más, cortar la lana de 30 cm de largo e introducir en las témperas, empapar bien dejando un extremo para sujetar con los dedos.
- Sacar las lanas de a una y colocar sobre la hoja dejando la parte que no tiene pintura para abajo o fuera de la hoja, colocar otra hoja sobre esta y sujetar con cinta adhesiva las mismas (ambas hojas) y tiramos con cuidado

DOCENTE: Prof. Estela Mazzucchelli

PROF. DE ESPECIALIDADES: Mayra Villalobos- Brenda Castro-Silvina Pulvirenti- Alicia Echevarría- Carla Martinazzo



E.E.E GRACIELA CIBEIRA DE CANTONI

SECCIÓN: Habilidades "B" **AÑO:** 2020 **ÁREA CURRICULAR:** Ciencias Naturales

una por una las lanas despegar las hojas y veremos la obra de arte que se formó. ¡APLAUSOS!

DÍA 3

Cada prenda en su lugar

Poner frente al alumno/a dos imágenes, una de ellas representará el verano (sol) y la otra el invierno (nubes, viento, lluvia) al presentar las imágenes dramatizar con el cuerpo el frío y el calor. También se colocaran 4 o 5 prendas específicas de cada estación (gorros, bufanda, guantes, short, remeras mangas corta/larga, etc.)

Clasificar cada prenda con la imagen correcta.

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA

- «Peces al agua» En el espacio dentro de casa, dividido por una soga, piola, etc. (agua/tierra) lanzar los peces (bolsitas, pelotas de papel, etc. ubicadas dentro de un aro o superficie delimitada) al agua. Cuando un integrante de la familia aplauda, todos tienen que haber lanzado la mayor cantidad de peces posibles.

DÍA 4

El viento sopla

Para esta actividad usarán vasos de cotillón o tubitos de cartón (de 3 a 5) y globos (la cantidad de estos variará de acuerdo a las personas que acompañen la actividad).

Decorar los vasos o tubos con la temática invernal.

Inflar un globo y con el aire de este (viento) empujar los vasos.

Podemos hacer carreras ¿Qué vaso llega más lejos?



ÁREA CURRICULAR: TEATRO Y EXPRESIÓN CORPORAL

- Con ayuda un adulto vamos a: Jugar con globos.
- Colocar música movida y el adulto con uno o dos globos los tira hacia arriba, el globo NO debe tocar el piso. El adulto nos da las consignas de golpearlo con las piernas, la cabeza, las rodillas, los pies, las manos, etc.
- Finalizada la actividad, relajar el cuerpo. Respirar profundo varias veces y volver a la calma.

DÍA 5

DOCENTE: Prof. Estela Mazzucchelli

PROF. DE ESPECIALIDADES: Mayra Villalobos- Brenda Castro-Silvina Pulvirenti- Alicia Echevarría- Carla Martinazzo



1) Botella de nieve

Realizar bolitas de algodón, de papel crepe o de servilletas.

Con una pinza de hielo o cuchara colocar las bolitas dentro de una botella.

Decorar la botella, dibujar o pegar ojos, boca, nariz, colocar bufanda y gorro.



ÁREA CURRICULAR: CERÁMICA

- Habilitar un espacio del hogar para esta actividad en el suelo.
- Buscar una manta y colocarla en el piso, hacer bolas de papel y de bolsas de nylon, situarlas por todo el espacio, acompañar al alumno al espacio y dejar que explore los elementos, colocar música agradable.

DÍA 6

1) Saltamos en charcos

Para esta tarea el adulto dibujará un par de botas en una hoja de papel.

Soplar con un sorbete, en una hoja blanca témpera color azul, preferentemente, o del color que tengan en casa.

Pintar las botas con témperas de color diferente al usado en la hoja blanca, puedes usar pinceles o esponja.

Una vez secas, cortar y pegar las botas sobre la mancha azul.



ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN AGROPECUARIA

- Buscar en casa alguna de las hortalizas que se encuentre en el poema y dibujarlas en una hoja.

DÍA 7

1) Árbol de invierno

Realizar un árbol, pegando en una hoja de color o sobre un cartón, ramitas de diferentes tamaños.

Pintar copos de nieve con témperas blancas, hisopos o el dedo.



ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

“CARTEL PARA LA PUERTA”

DOCENTE: Prof. Estela Mazzucchelli

PROF. DE ESPECIALIDADES: Mayra Villalobos- Brenda Castro-Silvina Pulvirenti- Alicia Echevarría- Carla Martinazzo



E.E.E GRACIELA CIBEIRA DE CANTONI

SECCIÓN: Habilidades "B" **AÑO:** 2020 **ÁREA CURRICULAR:** Ciencias Naturales

- Materiales: cartón de huevos, cartón de cajas, revistas o papeles de colores, plasticola, témperas de colores, pinceles, lanas y marcadores.
- Dibujar en el cartón una nube o rectángulo y recortar.
- Cortar trozos de papel de revistas o de colores y pegar sobre el cartón de ambos lados, dejar secar.
- Cortar los conitos del cartón de huevo y pintar de colores, dejar secar.
- Colocar en las lanas tres conitos en cada una y atar a la nube o rectángulo.
- En el cartel se puede colocar el nombre del niño si es para la habitación o el de la familia, etc.



DÍA 8:

1) Muñeco de nieve

Para esta actividad el adulto dibujará un muñeco de nieve con marcador negro en la parte delantera de un folio o bolsa transparente.

Colocar dentro del folio o bolsa témpera blanca, sellar la bolsa con cintex y procurar que no quede aire.

Pegar con cintex o cinta papel el folio o bolsa al piso, mesa o una ventana.

Mover la pintura cubriendo de blanco todo el muñeco.



ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA

«Transportistas» Con la ayuda de un adulto, trasladar objetos (que no se rompan al caer al suelo) desde una silla hacia otra, con un trapo como medio de transporte. Tomar el trapo de a dos con las manos, y trasladar el objeto elegido dentro del mismo, tratando de que no caiga al suelo.

Variante: quien presente dificultad de ejecutarlo con dos manos, realizarlo solo con una, ayudando a tomar el trapo de los dos extremos unidos. Procurar colocar objetos livianos para facilitar el traslado del mismo.

DÍA 9

1) El gorro en la cabeza

El adulto dibujará un gorro de aproximadamente 15 cm de alto por 10 cm de ancho.

Decorar o pintar el gorro.

Cortar y pegar en una hoja.



DOCENTE: Prof. Estela Mazzucchelli

PROF. DE ESPECIALIDADES: Mayra Villalobos- Brenda Castro-Silvina Pulvirenti- Alicia Echevarría- Carla Martinazzo



Una vez pegado, dibujar debajo del gorro la cara y las partes de esta: ojos, nariz, orejas, boca.

ÁREA CURRICULAR: TEATRO Y EXPRESIÓN CORPORAL

- Realizar una enorme tela de arañas, con un rollo de papel higiénico.
- Colocar música movida, al ritmo de esta tirar el rollo para distintos lados. Sobre sillas, por debajo de las mismas, por arriba y por debajo de los elementos que tengamos en casa, realizando una gran tela de arañas.
- Luego con una música suave, envolvemos nuevamente el rollo de papel.
- Finalizada la actividad, relajar el cuerpo. Respirar profundo varias veces y volver a la calma.

DÍA 10

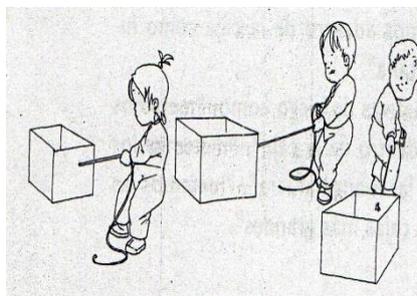
1) Collage de invierno

Realizar un collage de esta estación del año, sobre una hoja de papel, con elementos que tengan en casa: temperas, lanas, algodón, trozos de papel afiche, papel crepe, papel glacé, botones, etc.



ÁREA CURRICULAR: CERÁMICA

- Buscar cajas de diferentes tamaños.
- Pegar en ellas elementos para crear diversas texturas: bolitas de papel, cáscara de huevo, telas, etc.
- Situar las cajas por todo el espacio que han destinado a esta actividad, dejar que el alumno explore las diferentes texturas con sus manos, que las apile y tire, para nuevamente apilar, también pueden colocar un pañuelo atado a un extremo para que el alumno arrastre las cajas.



Directora: Prof. Fernanda Ramos

Vicedirectora: Prof. Laura Vilaplana – Prof. Carolina Espinosa

DOCENTE: Prof. Estela Mazzucchelli

PROF. DE ESPECIALIDADES: Mayra Villalobos- Brenda Castro-Silvina Pulvirenti- Alicia Echevarría- Carla Martinazzo