

E.E.E MARIA MONTESSORI

Docente: Yaquinto Melisa.

Sección: Habilidades "A"

Turno: Mañana

Tiempo: 5 días.

Área: Ambiente Natural: Cuidado personal. Dimensión comunicativa y artística: Lengua.

Contenidos:

Adquisición de su imagen corporal: conocerse a sí mismo, identificar su fotografía.

El cuerpo humano: partes en general. Cara.

Oralidad: Habla y escucha. Cuentos.

Desarrollo de actividades:

Observar fotos de la infancia de cada alumno.

Reconocerse y nombrarse en las mismas; como también a familiares, objetos, animales, entre otros.

Pedirles que elijan una fotografía que le guste, en la cual figuren ellos ó elegirla ustedes.

ARMAR UN COLLAGE CON LA FOTO COMO MÁS LES GUSTE:



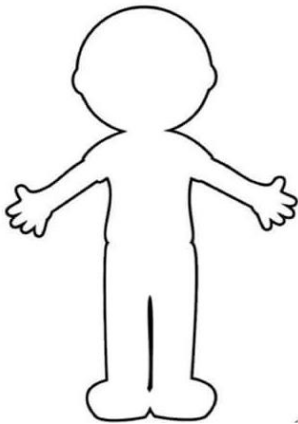
¡PRESTO ATENCIÓN! (video sobre las partes del cuerpo)

→ <https://youtu.be/ppUnmAvLhwE>

A continuación repaso las partes del cuerpo con la siguiente canción:

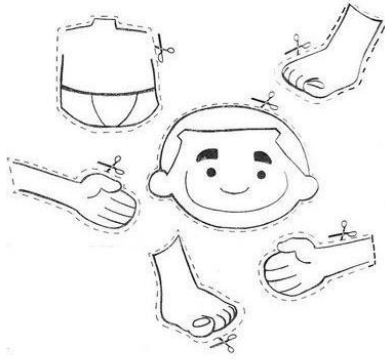
→ <https://youtu.be/NxQOHkjuybw>

BUSCO UNA HOJA Y UN PAPEL Y ME AYUDAN A DIBUJARME:



BUSCO EN DIARIOS Y REVISTAS:

IMAGEN DE UNA PERSONA Y MAMÁ O PAPÁ LA RECORTA ASÍ PUEDO ARMAR UN ROMPECABEZAS DE LA SIGUIENTE MANERA:



ESCUCHO EL SIGUIENTE CUENTO... ¡ATENCIÓN!

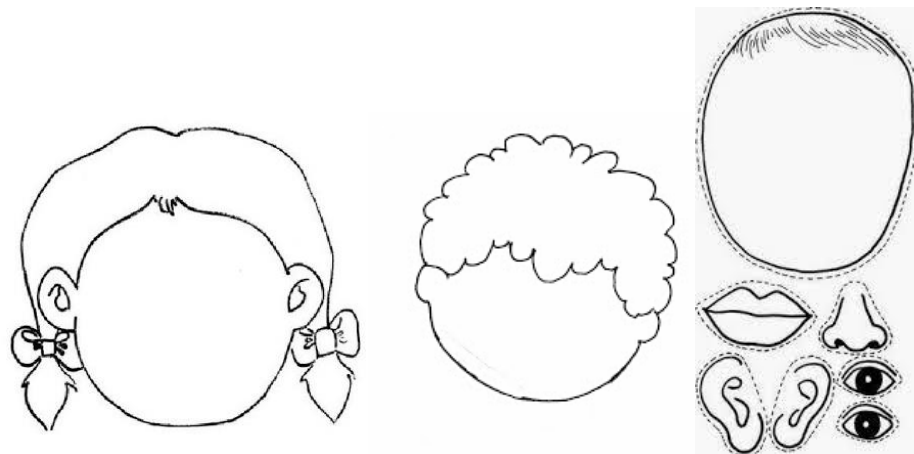
Mi cara.

En mi  redondita
 Tengo   y  
 Y también una  para cantar
 Y para 
 Con los  veo todo
 Con la  hago ¡Achiss!
 Y con la  como unas
 ricas 

¿De qué nos habla el cuento? ¿Cuántos ojos tengo? Y ¿nariz? ¿boca?

COMPLETO LAS PARTES DE LA CARA QUE FALTAN:

¡TÚ ELIGE CUAL PUEDES Y QUIERES HACER!



OBSERVA CON ATENCIÓN CADA CARA Y COMPLETA LO QUE LE FALTA (se puede dibujar).



Área: Educación física

PROF: Tejada Soria, Cristian

CONTENIDO: El propio cuerpo. Lados y partes del cuerpo

Material: Tubo de papel higiénico o servilleta (podrás utilizar algún trozo de cartón blando, cartulina de no disponer lo anterior).

Arrancamos bailando la canción "batalla del calentamiento para arrancar a moverse.

<https://www.youtube.com/watch?v=4-D0eju-8QU>

1. Esta actividad es para realizarla en familia pueden participar cuantas personas haya en casa, todos los participantes necesitaran un tubo de papel.

- El alumno y quienes lo acompañen, ara rodar con los ojos cerrados el tubo por las diferentes partes de su cuerpo (cabeza, brazos, manos, tronco, piernas, pies, rodillas codos y muñecas) nombrando cada una de ellas.

- Luego el niño repetirá, pero sobre el cuerpo de la mamá, papa o de quien lo esté acompañando. Identificando cada una de las partes antes mencionadas. Posteriormente deben observar a través del elemento el cuerpo de mamá, papá o quienes acompañen en la actividad, ¿Quién se anima a nombrar las partes del cuerpo que observan?, color de cabello, como es su nariz, color de piel, como son las manos y color de ojos. Luego mamá lo realizara con el alumno. Nombramos las partes del cuerpo que vemos arriba y luego abajo y luego viceversa.

Juegos: Buscarás piedras de tamaño pequeño, para que el niño pueda arrojar por los diferentes tubos. Pueden variar las distancias para hacerlo (delimitar el espacio ej. Con uno o dos, y poner una marca que el alumno debe superar).

Área: *Psicomotricidad* Docente: *Flores, Lorena A.*

Contenido: Coordinación viso-motriz: coordinación óculo-manual

Actividad: *Junto a un integrante de la familia "jugar a "tapa-botella"!"*

Preparar el juego como lo indica la imagen, el objetivo del mismo es enroscar las tapitas en cada pico de botella. Para ello, se colocaran en una bolsa todas las tapitas, se sacará de a una y colocará en el pico correspondiente.

Conversar sobre los colores (qué color es, si hay otra igual o no), diferenciar tamaño de las tapitas (chica y grande). Luego de practicar 2 o 3 veces, y a modo de competencia, aumentar la velocidad y quien logre terminar primero será el ganador.



ÁREA: Ed. Musical Docente: Maria de los Angeles Maza

CONTENIDOS: La comunicación mediante la expresión gestual, la voz y el movimiento corporal.

Actividades a desarrollar:

Escucho la siguiente canción "Mueve tu Cuerpo:
https://www.youtube.com/watch?v=M_ivNPjK46M

Realizamos los movimientos que van apareciendo en la canción.

A continuación, nombro las partes del cuerpo como dice la canción.

Con ayuda de mama o papa en una hoja dibujo las partes del cuerpo, lo pinto le coloco nombre y apellido al trabajo realizado y lo guardo para cuando retomemos las actividades en la escuela.

Área: Teatro Docente: Marín Yamila

Contenido: Confección de máscaras.

Desarrollo de actividades.

Realizamos la siguiente actividad con ayuda.

Elegimos el personaje de nuestro cuento favorito (puede ser personajes de dibujito o películas). E imaginamos cómo podría ser el antifaz que queremos. En una hoja vamos a dibujar la forma del antifaz, que solo nos cubre los ojos. Y vamos a hacer dos agujeritos para que podamos ver (tratar de medir antes de cortar para que queden a la altura de los ojos.) Cuando ya esté cortado, vamos a adornarlo, pueden pintarlo, pegar papeles de colores, lo que más les guste. Luego, ¡a disfrutar!

DIRECTORA: DIAZ VANESA.

DOCENTE: YAQUINTO MELISA.