

GUÍA PEDAGÓGICA N ° 2

TÍTULO: "ME ACOMPAÑA MI FAMILIA CON ENTUSIASMO A SEGUIR APRENDIENDO."

PROPÓSITOS:

INCENTIVAR LA PRODUCCIÓN Y LA AMPLIACIÓN DEL VOCABULARIO.

GENERAR LAS CONDICIONES DIDÁCTICAS PARA APLICAR LA ESTRUCTURA DEL SISTEMA DE NUMERACIÓN Y SUS PROPIEDADES FUNDAMENTALES EN EL CONJUNTO DE NÚMEROS NATURALES DESDE EL 800 AL 899.

CRITERIOS

APRECIACIÓN POR LA ESCRITURA PROPIA Y LA AMPLIACIÓN DE SU VOCABULARIO ORAL Y ESCRITO.

RECONOCIMIENTO DE NÚMEROS NATURALES DESDE 800 HASTA EL 899.

DIFERENCIACIÓN DE LOS ANIMALES SEGÚN SU MODO DE DESPLAZAMIENTO.

INDICADORES.

PRODUCE PEQUEÑAS ORACIONES.

CLASIFICA SUSTANTIVOS EN PROPIOS Y COMUNES.

REALIZA CONTEO Y REGISTRO DE CANTIDADES DE LA FAMILIA DEL 800.

IDENTIFICA NÚMEROS DEL 800 AL 899

IDENTIFICA ANIMALES POR SU FORMA DE DESPLAZAMIENTO

ACTIVIDADES:

DESAFÍO: REALIZAR UN DOMINÓ UTILIZANDO MATERIAL RECICLABLE PARA DISFRUTAR EN FAMILIA, DEMOSTRANDO LO APRENDIDO.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO.

DÍA 1

ÁREA: LENGUA

1-OBSERVA LA IMAGEN Y LISTA LO QUE VES.



PERSONAS	OBJETOS	ANIMALES

2- AHORA PIENSA Y ESCRIBE UN NOMBRE PARA:

LA SEÑORITA:..... LA PLAZA.....

3- MIRA EL SIGUIENTE VIDEO PARA APRENDER ALGO NUEVO.

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=SN-ZDR6RB-O](https://www.youtube.com/watch?v=SN-ZDR6RB-O)

4- RECORDAMOS EL VIDEO PARA APRENDER Y ANOTAMOS EN EL CUADERNO:

LOS SUSTANTIVOS SON PALABRAS QUE NOMBRAN EN GENERAL COSAS. PUEDEN SER COMUNES: OBJETOS, COSAS, ANIMALES Y PERSONAS O PROPIOS COMO EL NOMBRE DE LAS PERSONAS O DE LUGARES.

ARTES VISUALES.

DOCENTE: MARCO CRIADO

Título de la propuesta: Jugando con la figura, el fondo y el color.

Actividad:

1ro - Dibujar en el centro de una hoja la silueta de un animal, persona u objeto (ejemplos: auto, guitarra, juguete, etc.)

2do - Dibujar en el centro de *OTRA* hoja la silueta de *otro* animal, persona u objeto.

3ro – Pintar un solo color liso con un pincel y témpera (o si no tiene con fibras o lápices de colores) la silueta (figura) en la primera hoja y en el espacio restante de la hoja (que NO es la figura) dibujar lo que dicte la imaginación.

4to – Pintar en la segunda hoja en la que se dibujó otra figura con un pincel y témpera o si no tiene con fibras o lápices de colores, el espacio que NO es la figura de un color liso y DENTRO de la figura rellenar dibujando lo que dicte la imaginación.

Materiales necesarios: Papel de dibujo Nro. 5 o papel común A4, lápiz, goma, sacapuntas, plasticola o barra de pegar, tijera, lápices de colores, crayones y fibras de colores (opcional).

ÁREA: CIENCIAS NATURALES.

1- OBSERVA DETENIDAMENTE LA IMAGEN DEL ÁREA LENGUA Y RESPONDE:
LOS PERRITOS QUE ESTÁN EN LA PLAZA

¿QUÉ PARTE DE SU CUERPO UTILIZAN PARA MOVERSE?

¿TODOS LOS ANIMALES UTILIZAN LA MISMA PARTE DE SU CUERPO PARA MOVERSE?.....

2-LEE ATENTAMENTE PARA APRENDER Y COMPLETA.



*LOS NADAN.

*LASSE ARRASTRAN.

*ELCAMINA EN SUS CUATRO PATAS.

*LAS.....VUELAN.

ESCUELA: COMANDANTE CABOT.
ÁREAS INTEGRADAS.

GRADO: TERCERO.
NIVEL PRIMARIO

T: MAÑANA.
PRIMER CICLO

LOS ANIMALES USAN SUS EXTREMIDADES PARA TRASLADARSE DE UN LUGAR A OTRO EN BUSCA DE ALIMENTO O PROTECCIÓN. ALGUNOS CAMINAN, NADAN, VUELAN O REPTAN.

3-DIBUJA UN ANIMAL QUE:

*CAMINA

* NADA

* VUELA

* REPTA

DÍA 2

ÁREA: MATEMÁTICA

1-TRABAJAMOS CON EL SIGUIENTE BILLETE.

¿CUÁL ES SU VALOR?

ESCRIBE EN LETRAS.....

Y NÚMEROS.....

¿CUÁNTOS BILLETES NECESITO PARA
TENER 800? DIBÚJALOS.

¿QUÉ ANIMAL APARECE EN EL BILLETE?.....

¿CÓMO SE DESPLAZA?.....



2- COMPLETA LA GRILLA CON LOS NÚMEROS QUE FALTAN.

800	801	802	803	804	805	806	807	808	809
810	811	812	813	814	815	816	817	818	819
820	821							828	829
830	831							838	839
840	841							848	849
850	851							858	859
860	861							868	869
870	871							878	879
880	881	882	883	884	885	886	887	888	889
890	891	892	893	894	895	896	897	898	899

3-COLOREA LOS NÚMEROS QUE TERMINAN EN O.

4-COPIA LOS EN TU CUADERNO Y ESCRIBE EL NOMBRE DE CADA UNO DE ELLOS.

ÁREA: LENGUA

LEE :

PEDRO TIENE UN PERRO QUE SE LLAMA TOBY. SE LO REGALÓ SU PRIMA CATALINA CUANDO CUMPLIÓ 4 AÑOS.

HOY PEDRO LE SACÓ UNA FOTO Y SE LA MANDÓ POR EL TELÉFONO A CATALINA PARA QUE VEA CUÁNTO CRECIÓ.

PEDRO ES UN **SUSTANTIVO**
PROPIO.



DOCENTE: NATALIA VIDELA.

NOMBRA UNA PERSONA.

MENCIONA OTROS SUSTANTIVOS PROPIOS Y ESCRIBILOS.

PERRO ES UN **SUSTANTIVO COMÚN**.

NOMBRA UN ANIMAL, PERO TAMBIÉN PUEDEN NOMBRAR COSAS QUE NOS RODEAN.

MENCIONA OTROS SUSTANTIVOS COMUNES. MIRA A TU ALREDEDOR Y ESCRIBE.

EDUCACIÓN FÍSICA. DOCENTE: GRACIELA MORALES.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: SORPRESA OCULTA

ACTIVIDAD:

SE ESCONDE UNA SORPRESA EN UNA HABITACIÓN AMUEBLADA Y SE LE INDICA AL NIÑO QUE LA BUSQUE. MIENTRAS EL NIÑO VA BUSCANDO SE LE IRÁN DANDO PISTAS COMO: A LA IZQUIERDA O A LA DERECHA HASTA QUE EL NIÑO ENCUENTRE LA SORPRESA.

DÍA 3

ÁREA: LENGUA

1-ANOTA EL NOMBRE DE TUS COMPAÑEROS EN EL CUADERNO. ¿SON SUSTANTIVOS PROPIOS O COMUNES?

MENCIONA TUS ÚTILES Y ESCRIBELOS EN TU CUADERNO. ¿SON SUSTANTIVOS PROPIOS O COMUNES?

TE ANIMAS A ESCRIBIR ESTOS SUSTANTIVOS DONDE CORRESPONDAN?

CASA- SANTINO- PERRO- GATO- RAMIRO- VICTORIA- MESA- SAN JUAN

SUSTANTIVOS PROPIOS	SUSTANTIVOS COMUNES.

3- ELIGE 2 SUSTANTIVOS Y REDACTA UNA ORACIÓN CON CADA UNO DE ELLOS.

EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

DOCENTE: FERNANDA ARGUELLO

Título de la propuesta: Propiedades de los materiales.

ACTIVIDAD DE DESARROLLO

1- Para elaborar un producto, se elige un material teniendo en cuenta sus cualidades.

Lee, observa, piensa y termina las historias colocando la propiedad del material (duro, rígido, elástico, flexible, etc.)

El papá de Daniel, cuando volvía a casa de hacer las compras, en un día de tormenta muy fuerte, con lluvia y granizo, terminó muy enojado porque la chapa del auto es..... Milena terminó de tomar la gaseosa, apretó el envase de aluminio para que entre en el tacho de basura, luego se acordó que necesitaba un portalápiz y no pudo utilizarlo porque es.....

..... José venía corriendo distraído y se golpeó con la pared de piedra y se hizo un chichón, pero a la pared no le pasó nada porque es

Las ramas de madera de los árboles se mueven con el viento, pero no se rompen porque

son.....

DÍA 4

ÁREAS: LENGUA, MATEMÁTICA Y CIENCIAS NATURALES.



- 1- DESCUBRE EL NOMBRE DE LOS ANIMALES EN LA SOPA DE LETRAS.
- 2- ESCRIBE EL NOMBRE DE CADA UNO DE ELLOS Y CÓMO SE DESPLAZA.
- 3- PIENSA UN SUSTANTIVO PROPIO PARA EL GATO.
- 4-ELIGE UN ANIMAL Y REDACTA UNA ORACIÓN.

ÁREA: MATEMÁTICA.

- 1- ESCRIBE LOS NÚMEROS QUE ESTÁN ENTRE:

820 Y 840.

870 Y 890.

EDUCACIÓN MUSICAL

DOCENTE: BRENDA IBAZETA

AUDICIÓN DE SONIDOS.

JUGAREMOS A LA LOTERÍA DE SONIDOS CON ESTAS IMÁGENES.

1-TE COMPARTIRÉ EN EL GRUPO DE WHATSAPP SONIDOS QUE DEBERÁS ESCUCHAR.



2- Observa la imagen y dibuja una línea para los sonidos largos y un punto para los sonidos cortos.

3-Realiza los sonidos con la silabas (la) para los sonidos cortos y con la silabas (leeee) para los sonidos largos.

4- Busca en tu hogar sonidos largos y corto. Realiza una lista con el nombre de lo encontrado.

DÍA 5

ÁREA: LENGUA Y CIENCIAS NATURALES.

1- ESCRIBÍ LO QUE SEPAS SOBRE EL MODO DE DESPLAZAMIENTO DE ESTOS ANIMALES



ÁREA: MATEMÁTICA

1-MAMÁ ME DICTA 10 NÚMEROS DE LA FAMILIA DEL 800.

2-ESCRIBE EL NOMBRE DE 5 NÚMEROS DE LA FOTOCOPIA TRABAJADA AYER.

3-BUSCAR EN LA CASA MATERIAL QUE NO UTILICES PARA CONSTRUIR EL JUEGO: CAJAS, TIJERAS, RECORTAR EN REVISTAS ANIMALITOS.

DIRECTORA : ROSANA FIRMAPAZ