

GUÍA PEDAGÓGICA N° 2 DE PROFUNDIZACIÓN**Título: TU LUGAR, ARGENTINA, MI LUGAR.**

Desafío: grabar un video con tu celular en cual expliques la división política de nuestro país y su forma de gobierno como así también la situación social en tiempos de pandemia.

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN:**CLASE N° 1****ÁREA CIENCIAS SOCIALES.**

a) Mi país, tu país, Argentina en el mundo, completa las siguientes afirmaciones.

Nuestro país.....está ubicado al sur del continente.....

Sus límites son: NORTE:.....

SUR:.....ESTE:.....

.....OESTE:.....

Teniendo en cuenta el Ecuador se ubica en el Hemisferio..... y teniendo en cuenta el Meridiano de Greenwich se ubica en el hemisferio.....

a) Teniendo en cuenta lo trabajado en la guía anterior completa el siguiente cuadro:

REPÚBLICA ARGENTINA	
Capital:	Superficie:
Idioma:	Moneda
Superficie:	Población actual:
Forma de gobierno:	
Símbolos Patrios	
Las tres ciudades más grandes de acuerdo a su superficie:	

Tres Ciudades más pobladas:

ÁREA MATEMÁTICA

1) Escribe en letras las cifras de las 3 ciudades más pobladas de la REPÚBLICA ARGENTINA.

Problema 1

- Con monedas de los siguientes valores escribí tres formas distintas de pagar \$3,75. (Se pueden usar varias monedas del mismo valor).



- Anotá dos o tres maneras diferentes de formar: \$0,87 y \$2,08.

Problema 2

- Para resolver en parejas: "Si recibí quince monedas de 10 centavos, siete monedas de 25 centavos y trece monedas de 50 centavos, ¿cuánto dinero recibiste?"
- Un chico recibió dinero con las siguientes monedas: doce de 10 centavos, dos de 1 peso, ocho de 1 centavo y tres de 25 centavos. Para saber cuánto había ganado hizo cálculos con la calculadora y obtuvo el siguiente resultado: 4,03. Sabemos que el resultado es correcto. ¿Qué cálculos puedo haber hecho para obtener en el visor de la calculadora este número? Anótalos y verifícalos con tu calculadora.

Valentino viajará el próximo año a Estados Unidos, en ese país la moneda oficial es el dólar, ayúdale a Valentino a completar las siguientes equivalencias.

\$ 1 50 equivalen a 1 dólar

10 dólares equivalen a.....pesos argentinos.

200 dólares equivalen a.....pesos argentinos.

450 dólares equivalen a.....pesos argentinos

1.000 dólares equivalen a.....pesos argentinos.

CLASE N° 2 MARTES 8 DE JUNIO

ÁREA LENGUA.

- 1) Responde:... ¿Qué son los sustantivos?
- 2) Lee el siguiente texto y subraya los sustantivos y clasifícalos según corresponda
LAUTARO Y ABIGAIL SON AMIGOS, AMBOS VIVEN EL EN BARRIO PAMPA VIEJA 1, EN LA LOCALIDAD DE OTRA BANDA, DEPARTAMENTO JÁCHAL, PROVINCIA DE SAN JUAN. ELLOS AMAN LOS COLORES CELESTE Y BLANCO YA QUE SON LOS COLORES DE LA BANDERA NACIONAL ARGENTINA.

SUSTANTIVOS COMUNES	SUSTANTIVOS PROPIOS.

3) A poner en práctica todo lo aprendido

Completá las oraciones con los sustantivos colectivos o individuales que correspondan.



Un _____ es un conjunto de abejas.

Un rebaño es un conjunto de _____

Una jauría es un conjunto de _____

Una _____ es un conjunto de músicos.

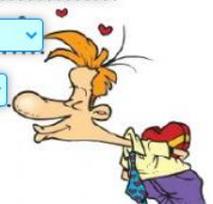
Une con flechas los sustantivos individuales con sus correspondientes sustantivos colectivos:

- | | |
|----------|----------|
| ABEJA | BANCO |
| OVEJA | BOSQUE |
| ÁRBOL | PIARA |
| ELEFANTE | EJÉRCITO |
| PÁJARO | ENJAMBRE |
| CERDO | JAUURÍA |
| PEZ | BANDADA |
| SOLDADO | REBAÑO |
| LOBO | MANADA |



Escribe si los siguientes sustantivos son concretos o abstractos:

- FELICIDAD
- PARED
- PACIENCIA
- GENEROSIDAD
- CABEZA
- OCÉANO
- ALEGRÍA
- BOLÍGRAFO
- AMOR



Elige 5 provincias de nuestro país y redacta oraciones utilizando los siguientes sustantivos:

Rebaño, orgullo, ejército, Bandera, generosidad,

CLASE N° 3 MIÉRCOLES 9 DE JUNIO

ÁREA FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.

Completá el siguiente esquema para explicar las características de la forma de gobierno de nuestro país.



Completá el siguiente cuadro con las autoridades que están a cargo de cada poder.

Nivel de gobierno	Poder Ejecutivo	Poder Legislativo	Poder Judicial
Gobierno nacional			
Gobierno provincial			
Gobierno municipal			

CLASE N° 4 JUEVES 10 DE JUNIO.

ÁREA: CIENCIAS NATURALES.

A recordar para poder completar.

1.- ¿Cómo se clasifican los seres vivos? Completa con la respuesta correcta:

La forma más habitual de clasificar a los seres vivos es en . Los seres vivos que

pertenecen a un mismo tienen comunes y son

a los que pertenecen a otros reinos.

2.- Completa la tabla, poniendo SI o No,....según corresponda.

Características	Reino				
	Animales	Plantas	Hongos	Protoctistas	Bacterias
Son pluricelulares	<input type="text"/>				
Son unicelulares	<input type="text"/>				
Se alimentan de otros seres vivos	<input type="text"/>				
Fabrican su propio alimento	<input type="text"/>				
Se desplazan	<input type="text"/>				
Viven fijos o fijas al suelo	<input type="text"/>				

Clase n° 5 VIERNES 11 DE JUNIO

Construcción de desafío

R/D: Repaso en el mapa trabajado en la guía anterior, la división política de nuestro país y las capitales de cada provincia.

R/D Selecciona de acuerdo a tu criterio, la información más importante trabajada en las dos últimas guías, repásala bien.

R/D Arma un afiche y pega en el mapa de la República Argentina que trabajaste, te ayudará para que señales la división política de nuestro país como así también los límites. En el mismo afiche puedes armar tus propios esquemas que te servirán de ayuda memoria.

R/D Pide ayuda a alguien de tu familia que te ayude así él/ella te filma mientras tú haces la presentación. (No olvides de presentarte, decir tu nombre, curso y escuela)

Director: Gustavo Alaniz.

Área: Artes Visuales.

Propósito: Promover el interés y disfrute por el mundo de las imágenes ofreciendo situaciones de aprendizajes variadas que le permitan experimentar a través de la línea y el punto como modo expresivo, explorar y operar con los recursos técnicos del lenguaje visual

Actividades de desarrollo.

1-Observa la obra de arte del artista Joan Miró. ¿Sabías que el artista se hizo famoso dibujando líneas y puntos? (La imagen será enviada vía WhatsApp)



2-Para lograr ser un gran artista como Joan Miró tienes que aprender las siguientes definiciones de líneas como medio de expresión.

Definición de líneas: Es una sucesión continua de puntos. Y se clasifican en :
Líneas del contorno y abstractas, perpendiculares y tramas regulares.

3-Escribe la definición de líneas en la carpeta.

4-Dibuja y pinta en la carpeta una figura, como un animal, utilizando las líneas que tú conozcas.

Área curricular: Música

Actividades de profundización

Continuamos con Altura del sonido.

- 1) Escucha muy atento el audio.
- 2) Reconoce cuál es la variación de altura que suena de los tres ejemplos dados en cada ejercicio
 - Marca con una cruz la respuesta correcta (son 10 ejercicios y cada uno sonará 3 veces).La imagen será enviada por WhatsApp.

Área curricular: Educación Tecnológica

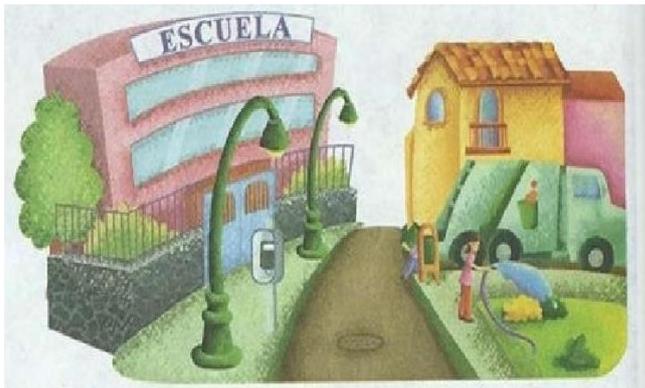
Actividades de profundización

Docentes: Tejada Eliana, Juan Ivana, Muñoz Gisela,

Hernández Eliana. 6 | 7

Áreas: Cs. Sociales, Lengua, Matemática, Formación Ética, Cs. Naturales, Artes visuales, Educación Física, Música, Tecnología.

Observa las imagen (las mismas seran enviadas vía whatsApp)



El pavimento de las calles, la recolección de residuos y el alumbrado público son servicios importantes para que las personas podamos vivir mejor

Servicios públicos que hay en el lugar donde vives	¿Cuáles son sus principales beneficios?

Área: Educación Física

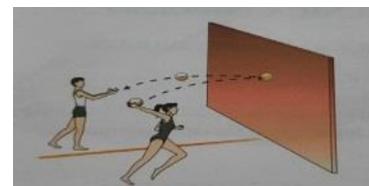
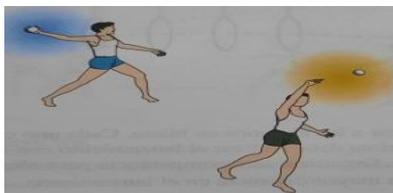
Actividades de profundización

1_ **Entrada en calor:** Trote suave en el lugar, saltando separo y junto piernas, agregando luego el movimiento de brazos, saltando, colocar un pie adelante y otro atrás, cambiando de posición.

2_ Ejecutar lanzamientos por sobre el hombro a distintas distancias alternando manos

3_ Situarse al frente de una pared y realizar lanzamientos, con una y otra mano. Atrapar antes de que caiga

4_ Lanzar por encima del hombro y derribar algún objeto a una distancia de 8 a 10 m. (Las imágenes serán enviadas vía WhatsApp)



Director: Alaníz Gustavo.

Docentes: Tejada Eliana, Juan Ivana, Muñoz Gisela,

Hernández Eliana. 7 | 7