

E.E.E. INDIA MARIANA Preocupacional "B" Áreas Integradas Guía2

Escuela de Educación Especial India Mariana

Docente: Mercedes Recio –Alejandra Narvaez

Sección: Pre Ocupacional "C" Cerámica

Turno: Mañana

Área curricular: Áreas Integradas

Título: "APRENDEMOS EN FAMILIA"

Contenidos;

Ciencias Sociales: Conocimientos básicos sobre la geografía de las islas, su flora y fauna la usurpación británica y el conflicto bélico.

Lengua: Prácticas del lenguaje: hablar y escuchar, lectura de imágenes, palabras, textos cortos, escucha comprensiva, interpretación de consignas, escritura de palabras, textos sencillos

Matemática: Medidas de tiempo el calendario, Operaciones, resolución de situaciones problemáticas

Cerámica: Mezclas pigmentarias: colores primarios, secundarios, fríos y cálidos Volumen en la

Bidimensión: alto, bajo y sobre relieve

ACTIVIDADES a desarrollar:

1-Introducción al tema (texto leído por un adulto)

Chicos en unos días, el 2 de ABRIL, se cumple un nuevo aniversario de la guerra de Malvinas. Para los argentinos esta fecha es muy importante porque nos llena de sentimientos muy diferentes, recuerdos dolorosos, emociones y deseos. Esta guerra a diferencia de las que libraron los héroes de antes por la independencia, San Martín, por ejemplo, es contemporánea, es decir, es de nuestros días. Hace tan solo 38 años que ocurrió. Ya sé que para ustedes es un montón de años, pero sus abuelos la vivieron y la mayoría de sus papás. Durante los siguientes días vamos a trabajar para saber un poquito acerca de por qué empezó esta guerra y qué sucedió durante la misma

2-Observamos el siguiente video: <https://youtu.be/58wl5VMZDYo>



3-Luego de ver el video Completa utilizando las siguientes palabras

E.E.E. INDIA MARIANA Preocupacional "B" Áreas Integradas Guía2



*Argentina se enfrentó en la guerra contra _____ en el año _____

*Los soldados argentinos pasaron _____ y _____

*Los ingleses contaban con más _____ y experiencia

*Nuestro país estaba bajo la forma de gobierno de una _____

*Como se sigue reclamando el derecho sobre las islas en la actualidad _____

4-Conocemos flora y fauna de las Islas malvinas para ello observa el siguiente video <https://youtu.be/FT47tU9qqaA>



5- Completa el cuadro con los nombres de la flora y fauna que habitan las islas Malvinas

FLORA	FAUNA

6-Observa las imágenes y el video y cuenta una historia <https://youtu.be/aUxF9IJotvM>



Responder con ayuda de algún miembro de la familia

E.E.E. INDIA MARIANA Preocupacional "B" Áreas Integradas Guía2

-¿Qué es un calendario?.....

-¿Para qué sirve?.....

6-Resuelve las siguientes situaciones problemática

*La guerra de Malvinas ocurrió en abril del año 1982, si estamos en el 2020 ¿cuántos años han transcurrido de aquel hecho bélico? Recuerda hacer las operaciones

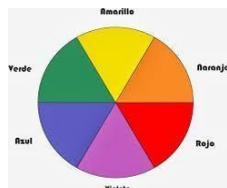
*Juan cuando sucedió la guerra tenía 10 años si pasaron 38 años más ¿cuántos años tiene hoy?

*Pregúntale a tu mamá y papá ¿cuántos años tenían cuando ocurrió la guerra y realiza la suma para saber ¿cuántos años tienen ahora?

MAMÁ TENÍA ___ + ___ = ___ PAPÁ TENÍA ___ + ___ = ___

7-Te propongo bailar con mamá, papá o algún hermano/a para honrar "LA MEMORIA DE ESTOS HÉROES ARGENTINOS" <https://youtu.be/99xOUuLwgJM> APRENDO LOS COLORES:

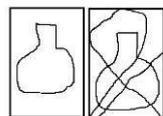
Círculo Cromático



Los colores primarios son rojo, amarillo y azul, los colores secundarios son el producto de la mezcla de dos primarios: verde, naranja violeta

Los colores Fríos son: azul, violeta verde y los colores cálidos son: amarillo, naranja y rojo 2-

a) Dibujo un jarrón bien grande y luego con una línea continua sin levantar la mano atravieso parte del objeto dibujado y también el fondo.



b) Seleccione una gama de colores para pintar el objeto y otro para pintar el fondo Ejemplo:

Fríos para la figura (jarrón) y cálidos para el fondo o a la inversa



3)-Confecciona un relieve con cartones

Materiales: Cartón, plasticola, cúter o tijera, tempera o papeles de color, etc.

PASOS: 1°- Calca el diseño del jarrón en otra hoja con las líneas que lo atraviesan. 2°Transfiere el dibujo en un cartón tamaño de la hoja que utilizaste en el trabajo anterior. 3°Enumera cada color con un número en la hoja que calcaste, luego recorta la imagen como un rompecabezas,

E.E.E. INDIA MARIANA Preocupacional "B" Áreas Integradas Guía2



4- En otros trozos de cartones marca por separado cada parte de la figura y recorta cada parte como si estuvieras haciendo un rompecabezas y pega sobre el cartón donde transferiste el dibujo 5°-Vamos a jugar con el grosor de las partes como la imagen que te muestro a continuación, pero teniendo en cuenta la enumeración de la figura. El N° 1 es simple, el N°2 podemos pegarlo doble para que sea más alto y el 3 por triplicado

6°- En el fondo selecciona un número ej. N°4 y empieza a cortar la primera capa con un cúter o tijera para sacar la primera capa dejando el descubierto la parte ondulada del cartón, siempre siguiendo la línea, N° 5 lo dejo liso el N°6 lo recorto



7-Ahora te propongo que elijas una de las siguientes figuras y realices la técnica anterior



Docente: Ayelén Almeida

Área Curricular: *Teatro* – Expresión Corporal

Título de la propuesta pedagógica: Explorando las posibilidades expresivas de mi voz Contenido

Seleccionado: Proyección de la voz: modulación.

Desarrollo de actividades:

1-Mira el video y realiza los ejercicios que allí aparecen.

¡Atención! en el ejercicio n° 3 llamado “utiliza un lápiz” del video n° 1, si o si debes desinfectar el lápiz que utilices. de lo contrario, no lo realices.

video n° 1: <https://youtu.be/qwomclq-7xo> video n° 2: <https://youtu.be/kmr9ngu5gro> video n° 3: <https://youtu.be/wbwlaa26eea> video n° 4: https://youtu.be/k-r_8kesdhu

2-Masajeo mi rostro: Con las manos limpias (lavadas con agua y jabón), colócate frente al espejo con movimientos suaves y circulares, masajea tu frente, luego tus mejillas, tu barbilla o pera, después, sin introducir los dedos, masajea tu nariz y finalmente, con un dedo, realiza pequeños golpes sobre tu labios.

2-Adivina lo que digo: pide colaboración a un familiar. debes pronunciar de manera muda o silenciosa, es decir sin sonido, las siguientes palabras: **amarillo** – **automóvil** – **guardapolvo** – **peluquería** -

E.E.E. INDIA MARIANA Preocupacional "B" Áreas Integradas Guía2

colectivo. Ellos deberán adivinar. Para eso, deberás exagerar los movimientos de tu boca, mejillas y lengua.

Profesor: Guerrero David

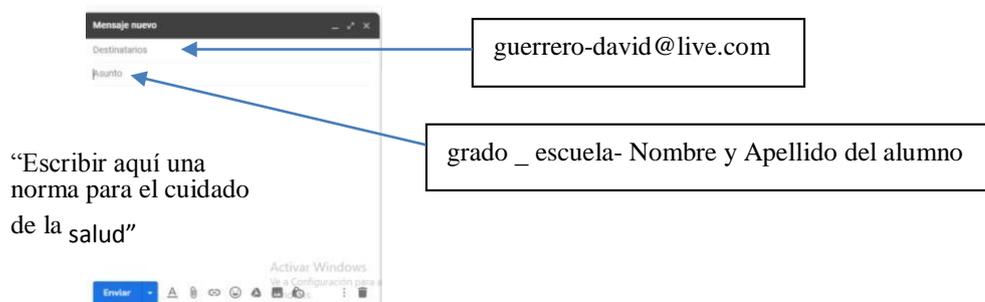
Espacio Curricular: Computación.

Título: "Creación de un correo Gmail para comunicarnos"

Actividad 1 les solicito que cada uno tenga su propia cuenta de correo Gmail Actividad 2 pasos seguir lo que se indica en la página gmail



Actividad 3 Enviarme a mi correo guerrero-david@live.com un mensaje donde especifique en el **Asunto:** grado – escuela- Nombre y Apellido del alumno. En el cuerpo del mensaje escribir una norma de cuidado para la salud



Profesor: Gabriel Bairacloti

Área: Educación Física

Título Entrenando en casa Contenido:

Esquema corporal y equilibrio

Propuesta: consiste en que mamá o papá puedan realizar la clase de educación física junto a su hijo/a desde su hogar, de manera amena y divertida, favoreciendo los lazos y la comunicación.

Actividad 1: Fase inicial: (Entrada en calor) Duración: 10 minutos

En el patio, jardín de la casa, realizar: trote lento durante 5 minutos realizando movimientos de movilidad articular: balanceo brazos hacia adelante y hacia atrás, talones a los glúteos, rodillas al pecho, salticado lateral hacia uno y otro lado. Luego para finalizar caminar lentamente respirando profundo por la nariz y largar el aire por la boca. Los siguientes 5 minutos realizamos trote con intervalos, realizando 30 segundos de trote rápido seguidos de 30 segundos de caminata y así sucesivamente hasta completar los 5 minutos

Actividad 2: Parte principal: Ejercicios de elongación Duración: 30min.

E.E.E. INDIA MARIANA Preocupacional "B" Áreas Integradas Guía2

-En posición de parado con piernas extendidas elevar los brazos tomando aire y comenzar a bajarlos hacia el piso sin flexionar las rodillas. En el punto donde se llega hay que aguantar 10 segundos y volver a empezar. 3 repeticiones.

-En posición de parado llevar un pie hacia adelante y con la mano del mismo lado tomar la punta del pie y traccionarlo hacia arriba, ahí debo aguantar 10 segundos y soltar. Luego con el otro pie realizo los mismos pasos. 3 repeticiones con cada pierna.

-Abdominales (3 series de 15 repeticiones). Acostado en el piso con rodillas flexionadas y manos a la nuca debo subir hasta tocar con los codos las rodillas y bajar.

-Espinales (3 series de 10 repeticiones). Acostado boca abajo con manos a la nuca debo elevar cabeza y talones al mismo tiempo y bajar.

-Flexoextensiones de brazos: 3 series de 15 repeticiones. En el suelo boca abajo con piernas extendidas debo extender los brazos elevando todo el cuerpo extendido y luego flexionar los codos hasta tocar con el pecho el suelo, con la mirada siempre hacia el frente.

Actividad 3 En los últimos 5 minutos, Sentarnos en el piso y hacer una breve reflexión junto a nuestro hijo/a de la actividad realizada con algunas preguntas como ¿Qué fue lo que más te gusto hacer? ¿Te gusto jugar con mama o papa? Etc. fin de la actividad nos hidratamos bien y nos lavamos bien las manos con agua y jabón!!

Director: Prof. Raúl Riveros