

ESCUELA FRAGATA PRESIDENTE SARMIENTO_ SEGUNDO GRADO_ ÁREAS INTEGRADAS_ GUÍA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN- GRUPO 1.

-Escuela: Fragata Presidente Sarmiento.

- CUE: 700053300

-Docente: Olivera Joana Alejandra.

-Grado: 2° Primer Ciclo.

Nivel: Primario.

-Turno: Único.

-Áreas integradas: Lengua, Matemática, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Formación Ética y Ciudadana, Agropecuaria, Ed. Física y Música.

Contenidos: **Lengua:** Lectura y comprensión de textos. Lectura, escritura de palabras y oraciones que conforman un texto. Renarración de un texto literario. **Matemática:** Los números naturales. Operaciones: sumas y restas. **Ciencias Naturales:** Diversidad vegetal: diferencia entre hierbas, árboles y arbustos. **Ciencias Sociales:** Los trabajos: trabajadores en variados procesos de fabricación. **Formación Ética y Ciudadana:** Los valores y su puesta en práctica en diferentes situaciones.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- ✓ Lee y comprende textos literarios.
- ✓ Renarra un texto a través de secuencia de imágenes.
- ✓ Representa un calendario con sus partes, utilizando números naturales.
- ✓ Resuelve situaciones problemáticas utilizando distintas estrategias.
- ✓ Reconoce la diversidad de plantas: hierbas, árboles y arbustos.
- ✓ Reconoce los trabajos y los trabajadores en un proceso de fabricación.
- ✓ Reflexiona sobre la importancia del cuidado de las plantas.

DESAFÍO: CONSTRUIR UN CALENDARIO DE ANIMALES Y PLANTAS REFLEJANDO SUS CARACTERÍSTICAS.

ACTIVIDAD 1- LEER EL CUENTO Y RESOLVER LAS CONSIGNAS.

“EL EMPERADOR Y LA SEMILLA.”

Hubo una vez un emperador que convocó a todos los solteros del reino pues era tiempo de buscar pareja a su hija. Todos los jóvenes asistieron y el rey les dijo: "Les voy a dar una semilla diferente a cada uno de ustedes, y al cabo de seis meses deberán traerme en una maceta la planta que haya crecido, y la planta más bella ganará la mano de mi hija, y por lo consiguiente el reino".

Así se hizo, pero había un joven que plantó su semilla, pero no germinaba, mientras tanto, todos los demás jóvenes del reino no paraban de hablar y mostrar las hermosas plantas y flores que habían sembrado en sus macetas.

Llegaron los seis meses y todos los jóvenes desfilaban hacia el castillo con hermosísimas y exóticas plantas. El joven estaba demasiado triste pues su semilla nunca germinó, ni

ESCUELA FRAGATA PRESIDENTE SARMIENTO_ SEGUNDO GRADO_ ÁREAS INTEGRADAS_ GUÍA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN- GRUPO 1.

siquiera quería ir al palacio, pero su madre insistía en que debía ir pues era un participante y debía estar allí. Con la cabeza baja y muy avergonzado, desfiló al último hacia el palacio con su maceta vacía.

Todos los jóvenes hablaban de sus plantas, y al ver a nuestro amigo soltaron en risa y burla, en ese momento, el alboroto fue interrumpido por el ingreso del rey, todos hicieron su respectiva reverencia mientras el rey se paseaba entre todas las macetas admirando las plantas.

Finalizada la inspección hizo llamar a su hija, y llamó de entre todos al joven que llevó su maceta vacía, atónitos, todos esperaban la explicación de aquella acción.

El rey dijo entonces: "Este es el nuevo heredero del trono y se casará con mi hija, pues a todos ustedes se les dio una semilla infértil, y todos trataron de engañarme plantando otras plantas, pero este joven tuvo el valor de presentarse y mostrar su maceta vacía, siendo sincero, leal y valiente; cualidades que un futuro rey debe tener y que mi hija merece".

"LA HONESTIDAD, SERÁ POR SIEMPRE UN VALOR".



-LUEGO DE LA LECTURA, COMPLETAR LA FICHA DEL CUENTO.

TÍTULO DEL CUENTO:	
PERSONAJES.	
¿DE QUÉ SE TRATA LA HISTORIA?	
¿QUIÉNES APARECEN EN LAS IMÁGENES?	
¿QUÉ PARTE TE GUSTÓ MÁS?	

-RESPONDER:

¿QUÉ SOÑABA EL JOVEN?

ESCUELA FRAGATA PRESIDENTE SARMIENTO_ SEGUNDO GRADO_ ÁREAS INTEGRADAS_ GUÍA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN- GRUPO 1.

¿QUÉ IBA A PASAR CON SU SEMILLA?

¿POR QUÉ NO GERMINÓ SU SEMILLA?

-ORDENAR Y ESCRIBIR ORACIONES DE LO QUE VA SUCEDIENDO EN CADA IMAGEN.



- ¿QUÉ VALOR DESTACÓ EL EMPERADOR EN EL JOVEN?

ACTIVIDAD: 2

- EN LA HISTORIA "EL EMPERADOR Y LA SEMILLA" LOS JÓVENES DEBÍAN CUIDAR Y HACER GERMINAR DISTINTAS SEMILLAS.

- IMAGINAR DISTINTAS PLANTAS QUE CULTIVARON LOS JÓVENES, ELEGIR DOS DE ELLAS Y LUEGO COMPLETAR LAS FICHAS, QUE SERÁN EJEMPLOS PARA UTILIZAR EN EL DISEÑO DE TU CALENDARIO.

- COMPLETAR LAS FICHAS CON CARACTERÍSTICAS DE CADA PLANTA.

NOMBRE: _____
CON FLOR O SIN FLOR: _____
TIPO DE TALLO: _____
¿QUÉ TIPO DE PLANTA ES? _____

NOMBRE: _____
CON FLOR O SIN FLOR: _____
TIPO DE TALLO: _____
¿QUÉ TIPO DE PLANTA ES? _____

¡A CLASIFICAR!

-MARCAR CON UNA X EL TIPO DE PLANTA QUE ES.



ARBUSTO.



HIERBAS.



ÁRBOL.



ESCUELA FRAGATA PRESIDENTE SARMIENTO_ SEGUNDO GRADO_ ÁREAS INTEGRADAS_ GUÍA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN- GRUPO 1.



ARBUSTO.



HIERBAS.



ÁRBOL.



ARBUSTO.



HIERBAS.



ÁRBOL.

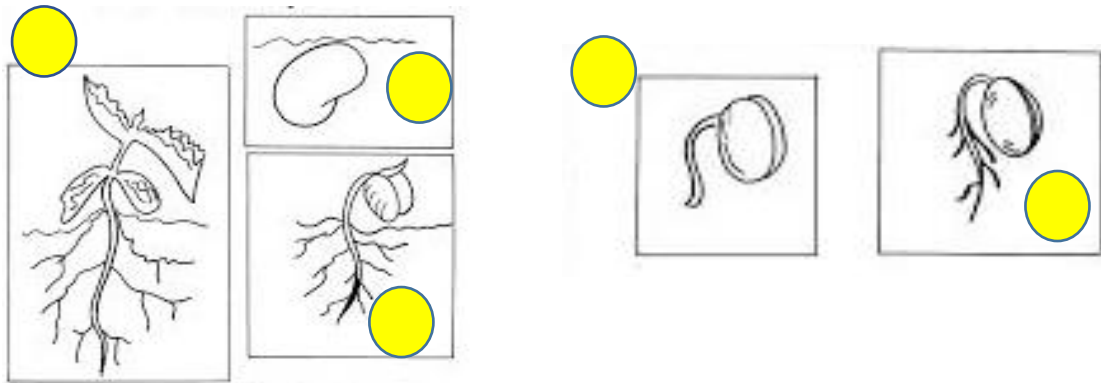


-ESCRIBIR TRES TIPOS MÁS DE PLANTAS Y SUS CARACTERÍSTICAS.

ACTIVIDAD: 3 ;RETOMANDO EL CUENTO!

- IMAGINAR ¿QUÉ PROCEDIMIENTO HICIERON LOS JÓVENES PARA QUE GERMINEN LAS SEMILLAS?

-ORDENAR LA SECUENCIA DE LA GERMINACIÓN DE UNA SEMILLA.



- ¿QUÉ NECESITAN LAS PLANTAS PARA CRECER?

-DIBUJAR UNA PLANTA Y COLOCAR SUS PARTES.

ACTIVIDAD: 4 ;LOS TRABAJADORES Y SUS TRABAJOS EN PROCESO DE FABRICACIÓN!

-OBSERVAR LAS IMÁGENES.

ESCUELA FRAGATA PRESIDENTE SARMIENTO_ SEGUNDO GRADO_ ÁREAS INTEGRADAS_ GUÍA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN- GRUPO 1.

IMAGEN 1



IMAGEN 2



-RESPONDER:

¿QUÉ DIFERENCIAS OBSERVAS ENTRE LA IMAGEN UNO Y LA IMAGEN DOS?

¿EL TRABAJO QUE REALIZAN ES EL MISMO? ¿POR QUÉ?

¿QUÉ VALOR SE VE REFLEJADO EN ESTAS ACTIVIDADES?

ACTIVIDAD: 5 EN EL DESAFÍO QUE DEBES RESOLVER, TE PROONGO CREAR LOS OTROS SEIS MESES DEL CALENDARIO DE PLANTAS.

OBSERVAR EL CALENDARIO Y RESOLVER LAS CONSIGNAS.

-RESPONDER LAS SIGUIENTES PREGUNTAS ENVIANDO UN AUDIO A TU MAESTRA.

Calendario 2020						
Enero						
Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		
Febrero						
Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	
Marzo						
Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					
Abril						
Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			
Mayo						
Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31
Junio						
Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

ESCUELA FRAGATA PRESIDENTE SARMIENTO_ SEGUNDO GRADO_ ÁREAS INTEGRADAS_ GUÍA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN- GRUPO 1.

Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

- ¿QUÉ PLANTAS COLOCARÍAS EN ESTOS SEIS MESES?
- ¿CUÁNTOS DÍAS TIENE EL MES DE DICIEMBRE?
- ¿LOS NÚMEROS TIENEN COLOR EN EL CALENDARIO?
- ¿A QUÉ DÍA HACEN REFERENCIA?

¡CÁLCULOS CON EL CALENDARIO!

- RESOLVER LAS SIGUIENTES SITUACIONES PROBLEMÁTICAS.

a)-LOLA COMPRÓ PARA SU FLORERÍA 150 CLAVELES, 93 ROSAS Y 70 MARGARITAS. ¿CUÁNTAS FLORES COMPRÓ EN TOTAL?	b)-JUAN SEMBRÓ 320 BORDOS DE DIFERENTES VERDURAS Y GERMINARON 150 BORDOS ¿CUÁNTOS BORDOS QUEDARON SIN GERMINAR?
--	---

¡PEQUEÑOS EN ACCIÓN!

-AHORA LLEGÓ EL MOMENTO DE CONFECCIONAR OTRA PARTE DEL CALENDARIO A TU GUSTO. PUEDES USAR LOS MATERIALES QUE TÚ QUIERAS.

1-PENSAR UN NOMBRE PARA EL CALENDARIO DE CADA MES EN ESTA SEGUNDA PARTE.

2-ESCRIBIR SEIS CARTELES CON EL NOMBRE DE CADA PLANTA QUE ELEGISTE ANTERIORMENTE.

3-CONFECCIONAR EN CADA CARTEL EL CALENDARIO DE CADA MES.

4-DETRÁS DE CADA CARTEL REALIZAR LA FICHA CON LAS CARACTERÍSTICAS DE CADA PLANTA COMO EN EL EJEMPLO DEL PUNTO DOS.

5-POR ÚLTIMO, DEBERÁS ENVIAR FOTOS DE CADA MES CONFECCIONADO DEL CALENDARIO A TU MAESTRA, ADEMÁS ELLA TE LLAMARÁ PARA QUE LE CUENTES CÓMO RESOLVISTE EL DESAFÍO.

¡SUERTE LLEGAMOS AL FIN!

Directivo: Jofré Mirtha Verónica.