

**E.E.E. Hospitalaria y Domiciliaria Dr. Guillermo Rawson Anexo Dr. Marcial Quiroga
Tercer Grado, Ciclo Básico – Áreas Integradas**

Escuela: E.E.E. Hospitalaria y Domiciliaria Dr. Guillermo Rawson Anexo Dr. Marcial Quiroga

Docente: Prof. Marcia Santander

Grado: Tercer Grado, Ciclo Básico.

Turno: Mañana

Áreas Curriculares: Áreas Integradas.

Título de la propuesta: FUNDACIÓN DE SAN JUAN

Contenidos:

Matemática: Estrategias de cálculos, cálculos mentales. Situaciones problemáticas. **Lengua:** La participación asidua en conversaciones sobre temas de estudio, de interés general y sobre lecturas compartidas de textos. Comprensión lectora, secuenciación canónica. **Ciencias Sociales:** Conmemoraciones cívicas: 13 de Junio- Fundación de San Juan. 20 de Junio- Día de la Bandera. **Ciencias Naturales:** Conocimiento de algunas acciones básicas de prevención **Artes Visuales:** Día de la Fundación de San Juan. Día de la Bandera **Tecnología:** Cómo cocinaban antes y ahora. Herramientas **Educación Musical:** Cancionero folclórico.

Día 1: Ciencias Sociales:

Primera actividad: Lee con mucha atención el siguiente texto.

LOS HUARPES

Había una vez, hace muchos años, una tribu llamada Huarpes. Eran indígenas muy trabajadores, se dedicaban a sembrar y cosechar vegetales, frutas y legumbres; confeccionaban sus ropas y hasta criaban o cazaban los animales para alimentarse de sus carnes, ya que en esta época no existía el dinero ni los supermercados para comprar.

El otoño comenzaba a teñir de amarillo el paisaje cuyano.

Un día, llegaron a sus tierras, un grupo de hombres españoles. Eran rubios, de habla extraña, vestidos y armados.

Angaco, su cacique, todo lo observaba atento ¿Imaginan el asombro de los indígenas al observar la presencia del Teniente general de las provincias de Cuyo?

Si, allí estaba el valiente Juan Jufre y sus hombres; cautelosos y decididos

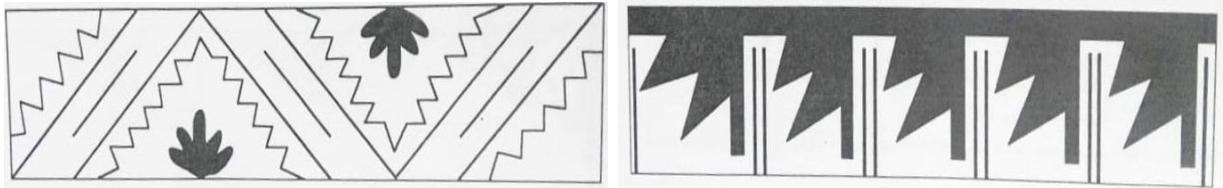
Después de difíciles exploraciones, ante el asombro de los Huarpes y cerca del río, plantó el rollo de la justicia. De rodillas, ante un improvisado altar y el saludo respetuoso de las espadas en alto, fundó “SAN JUAN DE LA FRONTERA”, El 13 de Junio de 1562.

Desde ese día todos vivieron sobre la misma tierra sanjuanina.

**E.E.E. Hospitalaria y Domiciliaria Dr. Guillermo Rawson Anexo Dr. Marcial Quiroga
Tercer Grado, Ciclo Básico – Áreas Integradas**

Segunda actividad: Artes Visuales

Recordamos a los habitantes originarios de San Juan, dibujando las guardas como ellos las hacían. Repetimos la guarda una al lado de la otra para hacer una guarda larga.



Día 2: Lengua.

Primera actividad: Teniendo en cuenta la clase anterior, responde en tu cuaderno las siguientes preguntas:

¿De qué se trata el cuento? ¿Quiénes vivían en San Juan? ¿Quiénes llegaron luego? ¿Por qué vinieron a esta provincia? ¿Qué día se fundó San Juan? ¿Quién la fundó? ¿De qué se alimentaban los aborígenes? ¿En qué trabajaban? ¿Cómo se vestían los? ¿...y los españoles? ¿Tenían dinero?

Segunda actividad: Ordena la secuencia, según el cuento. Enuméralas.



Día 3: Matemática:

Primera actividad: Cálculos mentales.

A $50+19=$ _____	D $35+40=$ _____
B $37+21=$ _____	E $17+52=$ _____
C $25+57=$ _____	F $84+11=$ _____ -

**E.E.E. Hospitalaria y Domiciliaria Dr. Guillermo Rawson Anexo Dr. Marcial Quiroga
Tercer Grado, Ciclo Básico – Áreas Integradas**

Segunda actividad: Tecnología.

1- Los Huarpes en San Juan, ¿En qué cocinaban y de qué material era? Dibuja y escribe como se llama.

2- ¿Hoy, mamá que usa para cocinar y de que material es? Dibuja y escribe como se llama.

Día 4: Ciencias Naturales.

Primera actividad: El invierno. Responde las siguientes preguntas.

¿Qué día comienza la estación más fría? ¿Por qué debemos estar abrigados? ¿Qué cosas te gusta hacer en invierno?

Dibuja cómo es un día de invierno

Segunda actividad: Educación Musical

Observa el video de la canción folclórica.

<https://www.youtube.com/watch?v=Q8D9z22Mtw4>

Día 4: Ciencias Sociales:

Primera actividad: Un Mapa de la República Argentina, busca y pinta la provincia donde vives.



Segunda actividad: Con ayuda de toda la familia, realiza una lista de los departamentos de San Juan.

Escribe una actividad turística de tu localidad.

Día 5: Matemática:

Primera actividad: Elige la alternativa correcta. Marca con una cruz

E.E.E. Hospitalaria y Domiciliaria Dr. Guillermo Rawson Anexo Dr. Marcial Quiroga
Tercer Grado, Ciclo Básico – Áreas Integradas

36+10 =	47	46	40	37
46+32=	68	70	74	78
39+9=	41	47	31	37

Segunda actividad: Artes Visuales:

Dibuja una bandera argentina original con formas geométricas diferentes. Píntala con los colores de la bandera.



Día 6: Lengua

Primera actividad: Busca en el diccionario las siguientes palabras:

Frontera:

Indígenas:

Cacique:

Conquistadores:

Segunda actividad: escribe oraciones con las palabras anteriores haciendo mención a la Fundación de San Juan.

Día 7: Ciencias Sociales: Efeméride.

Primera actividad: “20 De Junio, Día de la Bandera” Lee la poesía.

**PASO A LA IMMORTALIDAD DEL
GENERAL MANUEL BELGRANO**

Muchos años han pasado
Y es Belgrano, ayer y hoy,
Un ejemplo de argentino
de honestidad y pasión

en la costa de Rosario
frente a sus tropas izó
la bandera de la Patria,
de cielo, de nubes y sol.

Valeria Dávila

**E.E.E. Hospitalaria y Domiciliaria Dr. Guillermo Rawson Anexo Dr. Marcial Quiroga
Tercer Grado, Ciclo Básico – Áreas Integradas**

Responde con ayuda de tu familia:

¿Por qué decimos que Manuel Belgrano es ejemplo de patriotismo?

Segunda actividad: Tecnología.

- 1- Con ayuda de un adulto. Investiga. ¿Qué otras actividades artesanales realizaban?
- 2- Escribe dos o tres y dibuja.

Día 8: Ciencias Naturales.

Primera actividad: Prevención en el hogar durante el invierno. ¡ATENCIÓN CON EL MONÓXIDO DE CARBONO. Con ayuda de tu familia, piensa y escribe qué cuidados debemos tener con estufas, calefactores y cocina.

Segunda actividad: Dibuja un ambiente libre de monóxido de carbono.

Día 9: Matemática.

Primera actividad: Situaciones Problemática. Lee y resuelve mentalmente.

- 1- Francisco quiere comprar un chocolate que cuesta \$12 pesos. Si solo tiene \$8 pesos ¿Cuánto le falta para comprar el valor del chocolate?
- 2- La mamá de Carola tiene que preparar 50 alfajores. Ya armó 19. ¿Cuántos le quedan por hacer?

Segunda actividad: Educación Musical.

Escucha la marcha oficial, del video “Marcha Mi Bandera”.

<https://www.youtube.com/watch?v=9S4wZqhKMHk>

Día 10: Ciencias Sociales y Lengua.

Primera actividad: Leyendas Sanjuaninas. Leer con atención:

”La leyenda de la India Mariana”

Esta antigua leyenda sanjuanina cuenta que Mariana era una hermosa india que de vez en cuando aparecía por el pueblo, pero que nadie sabía dónde vivía. Ella no hablaba con nadie, llegaba al poblado y vendía unas pepitas de oro que traía en una bolsa. Luego se marchaba silenciosa.

Esta actitud sumada a que en el pueblo desconocía de donde venía y hacia donde iba, hicieron que fuese creándose un misterio en torno a ella.

**E.E.E. Hospitalaria y Domiciliaria Dr. Guillermo Rawson Anexo Dr. Marcial Quiroga
Tercer Grado, Ciclo Básico – Áreas Integradas**

Unas mujeres dijeron que la habían visto hablando con los animales, pero los hombres no les creyeron, inclusive dicen que un campesino se atrevió a preguntarle de dónde sacaba las pepitas de oro y que ella respondió que de un pocito. Y apuró su paso.

Para descansar se recostaba a la sombra de un árbol que parecía haber elegido con este fin, porque era siempre el mismo. Se alimentaba de frutas silvestres.

Una noche unos bandidos que la habían estado vigilando con el propósito de robarle el oro, la sorprendieron dormida debajo del árbol e intentaron tomarla por asalto pero, de la nada, un enorme perro con ojos que lanzaban fuego, se abalanzo sobre el grupo hasta espantarlos.

El nombre del departamento de Pocito (San Juan) tiene su origen en esta leyenda. Al parecer, fue allí que la India habló con el campesino y le dijo de dónde sacaba el oro.

Responde: ¿Dónde escondía la india Mariana el oro?

¿Por qué se llama Pocito el departamento?

Segunda actividad: Con colaboración de la familia, pide que te cuenten más leyendas sanjuaninas y luego dibuja alguna de ellas.

DIRECTORA: PROF. CARLA BUCHERT