

Guía Pedagógica: Nº 2

Título: “Seguimos trabajando desde casa.”

Fecha: 14/06 al 18/06

TURNO: Mañana Y Tarde

Propósito.

- ❖ *Generar la escritura de textos sencillos, identificando el propósito del texto y controlando la legibilidad y los aspectos de la normativa gramatical y textual, correspondiente al ciclo.
- ❖ *Propiciar situaciones para comunicar los conocimientos a través de producciones escritas.

| CRITERIO | INDICADORES | INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN. |
|---|---|--|
| Reconocer los números desde el 0 al 10.000, según la secuencia enunciada y sus regularidades. | <ul style="list-style-type: none">○ Lee los números de la secuencia.○ Compara dichos números.○ Escribe esos números. | *observación de evidencia de tareas. *Realización de las tareas en tiempo y forma. * Producción escrita de tareas. |
| Resolver sumas y restas con dificultad en los unos, dieces. | <ul style="list-style-type: none">○ Emplea repertorio de cálculos mentales.○ Aplica el algoritmo de dichas operaciones. | |
| Leer, interpretar y resolver situaciones problemáticas sencillas. | <ul style="list-style-type: none">○ Lee, interpreta y resuelve situaciones problemáticas. | |
| Leer en forma corriente palabras que forman oraciones y textos breves. | <ul style="list-style-type: none">○ Lee consignas.○ Lee textos breves | |
| Aplicar el grupo consonántico enunciado en la escritura de palabras. | <ul style="list-style-type: none">○ Lee y escribe palabras que contienen el grupo consonántico.○ Emplea en oraciones coherentes esas palabras. | |
| Identificar plantas anuales plurianuales. Plantas con follaje caduco y perenne. | <ul style="list-style-type: none">○ Reconoce plantas anuales plurianuales. Plantas con follaje caduco y perenne. | |

Lunes 14 de Junio

Área Lengua

1-En forma oral comenta: ¿Qué grupos ortográficos has aprendido hasta el momento? ¿Cuál es la regla ortográfica para cada uno?

2-Escribe en el cuaderno lo que recuerdes de cada regla ortográfica de palabras que llevan:

mb,

mp, bl, br.

3-Piensa y escribe en forma de lista, ejemplos de palabras con dichos grupos.

4-Lee en voz alta cada palabra escrita.

Área: Matemática

1-En forma oral: Realiza pequeños cálculos mentales. Por ejemplo: $2 \times 5...$, $3 \times 7...$, $4 \times 3...$

2-¡Trabaja con cada tabla según se te indica!

a-Lee cada número y pinta los productos de la tabla del 2.

| | | | | |
|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 18 | 10 |
| 12 | 5 | 4 | 7 | 9 |
| 15 | 17 | 14 | 19 | 8 |
| 6 | 13 | 20 | 6 | 16 |

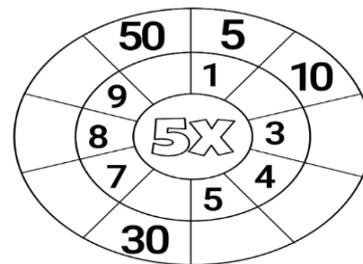
b- Pinta el producto correcto.

| | | | | | |
|-------|----|----|--------|----|----|
| 3 x 3 | | | 3 x 10 | | |
| 10 | 9 | 6 | 30 | 10 | 33 |
| 3 x 9 | | | 3 x 7 | | |
| 27 | 12 | 31 | 12 | 21 | 17 |

c-Pinta del mismo color producto y resultado correcto.

| | | | | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 4x0 | 4x1 | 4x2 | 4x3 | 4x4 | 4x5 | 4x6 | 4x7 | 4x8 | 4x9 |
| 0 | 8 | 28 | 12 | 4 | 36 | 24 | 16 | 20 | 32 |

c-Completa el producto de 5.



Martes 15 de Junio

Área: Lengua

¡Seguimos trabajando para el glosario!

1-Lee en voz alta las palabras escritas la clase anterior que llevan mb, mp, br y bl.

2-Produce una oración con una palabra de cada grupo en imprenta minúscula.

¡Antes de escribir recuerda el uso de mayúsculas y de punto!

3-Ilustralas.

Área: Matemática

¡Aplicamos las tablas trabajadas!

1-Lee, interpreta y resuelve cada situación. (Con suma y multiplicación).

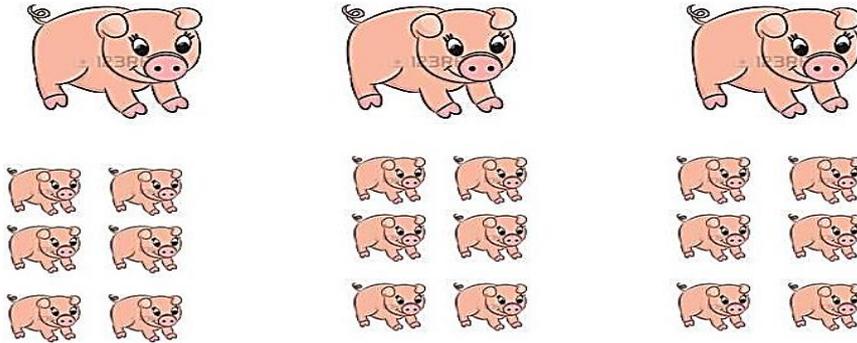
“A Bruno les gustan mucho los animales, es por eso que tiene una granja en su casa”.

¿Cuántas ranas hay en la charca?. Cuenta y completa.

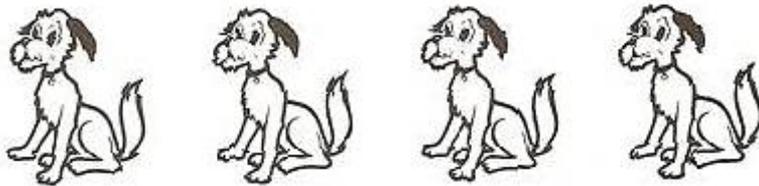


$5 + \square + \square = \square \times \square = \square \rightarrow \square$

Las **3** chanchas de la granja tuvieron **6** chanchitos cada una.
¿Cuántos **chanchitos** nacieron en total?



¿ Cuántas patas tienen entre todos ?



Datos:

Operación:

Rta:

Miércoles 16 de Junio

Área: Lengua

1-Lee en voz alta el texto: "Bruno".

2-Completa algunas oraciones del texto.

Bruno vive en un

La se come el que
guarda en el

3-Ordena las palabras que escribiste en las oraciones alfabéticamente.

4-Lee en voz alta y revisa lo realizado con la ayuda del abecedario móvil.

Área: Matemática

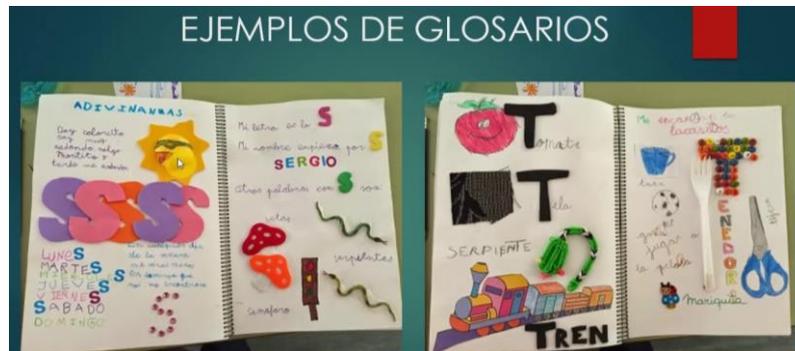
1-Resuelve cada operación y pega en el lugar que corresponde la imagen y el resultado.

2-Ordena de menor a mayor los resultados.

3-Descompone en cienos, dieces y unos.

f-Enumera las páginas.

g-Comienza a registrar listado de palabras con las reglas ortográficas estudiadas hasta el momento.

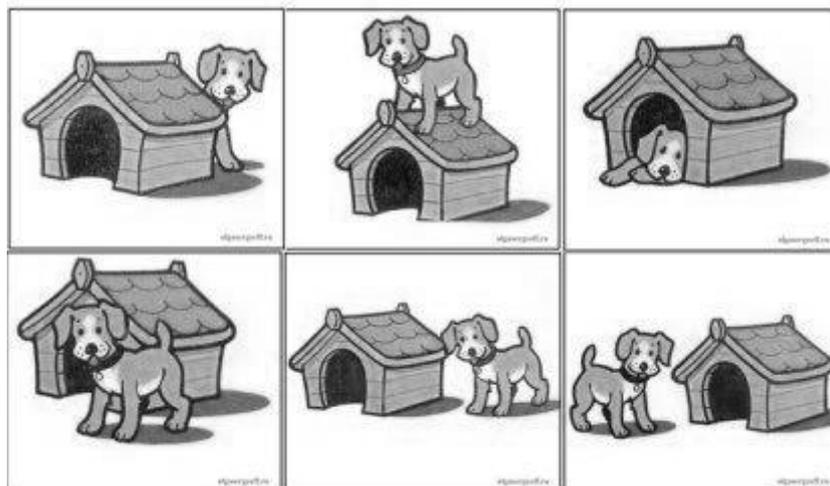


Área: Matemática

1-Observa a tu alrededor y menciona un objeto que esté a tu derecha, izquierda, detrás, delante, lejos y cerca.

2-Observa la imagen y pinta según se te indica.

a-El perrito que está detrás de la casa, adentro y adelante.



Área: Artes Visuales

3º A día: 18/06 /21 - 3º B día: 14/06/21

Contenidos: Tipos de Líneas. Formas naturales

Propósitos: Generar momentos de observación y reflexión sobre elementos de la naturaleza para superar estereotipos y enriquecer las producciones plástico - visuales del estudiante.

Necesitaremos: hojas secas o algunas hojas verdes de diferentes plantas, témperas de cualquier color, plato para preparar la tempera, un vaso con agua, pinceles, y trapo para limpiar los pinceles y la carpeta de artes.

Actividad: Usaremos las hojas como si fueran sellos, prepara la témpera con un poco de agua, toca y observa las hojas que juntaste y del lado donde sobresalen las nervaduras pasa témpera con un pincel (debes hacerlo rápido) cuando termines de poner la tempera, apoyala sobre la hoja de la carpeta, con la mano presiona un poquito para que se marque bien toda la hoja. quedará algo así como la imagen que te muestro. Puedes marcarlas en diferentes posiciones y colores. ¡Mucha suerte!



Área: Educación Musical

3º A día: 9/06/21 y 3ºB día: 8/06/21.

Propósito: estimular el desarrollo de las capacidades perspectiva relacionada con los atributos del sonido. Altura.

Contenido: Sonido.

Actividades: Escucha atentamente el cuento de "La caperucita roja" contado por un mayor y hay diferencia los distintos tipos de voces.

Área: Educación Agropecuaria

3º A día: 01/06/21 3ºB día:03/06/21

Contenidos: Producción de Plantas. El árbol: Su follaje y tipo de hojas.

Propósitos: Favorecer el conocimiento del árbol y su follaje. Potenciar la Capacidad de distinguirlos.

Actividades: Marca en las siguientes sopas de letras los distintos árboles que aparecen en las imágenes.

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|
| ÁRBOLES DE HOJA PERENNE | | | ÁRBOLES DE HOJA CADUCA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  ABETO | <table border="1" style="font-size: small;"> <tr><td>A</td><td>F</td><td>S</td><td>T</td><td>U</td><td>X</td><td>W</td><td>A</td><td>P</td></tr> <tr><td>B</td><td>E</td><td>N</td><td>C</td><td>I</td><td>N</td><td>A</td><td>M</td><td>D</td></tr> <tr><td>E</td><td>C</td><td>D</td><td>V</td><td>A</td><td>D</td><td>I</td><td>B</td><td>I</td></tr> <tr><td>T</td><td>I</td><td>F</td><td>F</td><td>C</td><td>F</td><td>C</td><td>V</td><td>V</td></tr> <tr><td>O</td><td>L</td><td>I</td><td>V</td><td>O</td><td>Q</td><td>A</td><td>V</td><td>E</td></tr> <tr><td>S</td><td>A</td><td>C</td><td>Y</td><td>O</td><td>D</td><td>C</td><td>A</td><td>O</td></tr> <tr><td>P</td><td>I</td><td>U</td><td>E</td><td>T</td><td>R</td><td>A</td><td>E</td><td>N</td></tr> <tr><td>S</td><td>K</td><td>S</td><td>O</td><td>M</td><td>L</td><td>O</td><td>H</td><td>I</td></tr> <tr><td>Z</td><td>C</td><td>B</td><td>I</td><td>P</td><td>S</td><td>V</td><td>D</td><td>P</td></tr> </table> | A | F | S | T | U | X | W | A | P | B | E | N | C | I | N | A | M | D | E | C | D | V | A | D | I | B | I | T | I | F | F | C | F | C | V | V | O | L | I | V | O | Q | A | V | E | S | A | C | Y | O | D | C | A | O | P | I | U | E | T | R | A | E | N | S | K | S | O | M | L | O | H | I | Z | C | B | I | P | S | V | D | P |  PINO |  ALAMO | <table border="1" style="font-size: small;"> <tr><td>P</td><td>D</td><td>B</td><td>R</td><td>O</td><td>B</td><td>L</td><td>E</td><td>E</td></tr> <tr><td>B</td><td>O</td><td>A</td><td>K</td><td>C</td><td>V</td><td>E</td><td>E</td><td>W</td></tr> <tr><td>C</td><td>V</td><td>S</td><td>V</td><td>D</td><td>S</td><td>L</td><td>A</td><td>U</td></tr> <tr><td>A</td><td>L</td><td>A</td><td>M</td><td>O</td><td>M</td><td>M</td><td>A</td><td>S</td></tr> <tr><td>S</td><td>A</td><td>U</td><td>E</td><td>L</td><td>I</td><td>O</td><td>R</td><td>L</td></tr> <tr><td>D</td><td>S</td><td>C</td><td>G</td><td>M</td><td>R</td><td>J</td><td>E</td><td>O</td></tr> <tr><td>X</td><td>V</td><td>E</td><td>W</td><td>O</td><td>D</td><td>S</td><td>R</td><td>H</td></tr> <tr><td>C</td><td>Y</td><td>R</td><td>R</td><td>E</td><td>B</td><td>L</td><td>O</td><td>M</td></tr> <tr><td>B</td><td>H</td><td>A</td><td>Y</td><td>A</td><td>T</td><td>J</td><td>M</td><td>E</td></tr> </table> | P | D | B | R | O | B | L | E | E | B | O | A | K | C | V | E | E | W | C | V | S | V | D | S | L | A | U | A | L | A | M | O | M | M | A | S | S | A | U | E | L | I | O | R | L | D | S | C | G | M | R | J | E | O | X | V | E | W | O | D | S | R | H | C | Y | R | R | E | B | L | O | M | B | H | A | Y | A | T | J | M | E |  ANDRERA |
| A | F | S | T | U | X | W | A | P | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| B | E | N | C | I | N | A | M | D | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| E | C | D | V | A | D | I | B | I | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| T | I | F | F | C | F | C | V | V | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| O | L | I | V | O | Q | A | V | E | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| S | A | C | Y | O | D | C | A | O | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| P | I | U | E | T | R | A | E | N | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| S | K | S | O | M | L | O | H | I | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Z | C | B | I | P | S | V | D | P | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| P | D | B | R | O | B | L | E | E | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| B | O | A | K | C | V | E | E | W | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C | V | S | V | D | S | L | A | U | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A | L | A | M | O | M | M | A | S | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| S | A | U | E | L | I | O | R | L | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| D | S | C | G | M | R | J | E | O | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| X | V | E | W | O | D | S | R | H | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C | Y | R | R | E | B | L | O | M | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| B | H | A | Y | A | T | J | M | E | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  OLIVO |  ACACIA |  SAUCE |  ROBLE | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  ENCINA |  FICUS |  HAYA |  OLMO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Área: Educación Física

3º A día: 14/ 06 y 3ºB día: 17/06

Contenido: La experimentación, reconocimiento y elaboración de acciones motrices con su cuerpo, las posibilidades de movimiento propias y de otros.

Propósito: Propiciar el desarrollo de la capacidad perceptiva motriz, en relación al conocimiento de su cuerpo, el espacio, el tiempo y los objetos.

Actividades: Realizar la siguiente actividad, reconociendo el pie hábil.

Saltar cambiando la posición de los pies de la figura N°1 como más te guste. Saltar desde la línea de partida, utilizando la figura anterior con un pie, e ir aumentando la distancia del salto, identificando con cuál de los dos pies es más fácil. Desplazarse saltando con el mismo pie a un lado y otro de la línea de la figura de la primera actividad, y volver con el otro pie. Desplazarse saltando a un lado y otro de la figura, intercalando los pies, primero, salto con derecha, cambio con izquierda y así sucesivamente



Área: Educación Tecnológica

3º A día:10/06/21

3ºB día 14/06/21

Contenidos: Experimentación del uso de diversos medios técnicos.

Propósitos: Facilitar la exploración de las diversas formas de transformar los materiales.

Actividades: En la escuela la señorita usa herramientas, averigua cuáles son resolviendo el acróstico

Se usa para pintar con témperas.

2- Se usa para borrar el pizarrón.

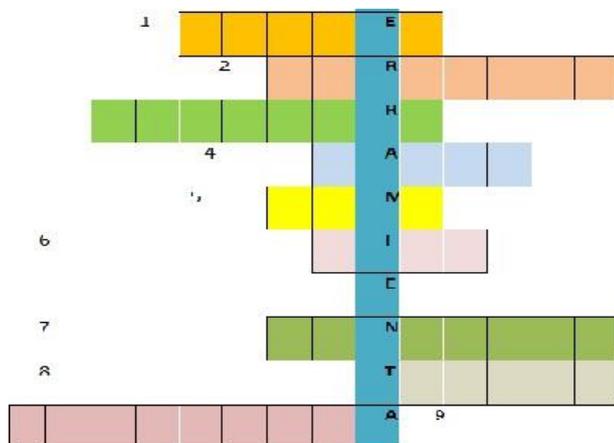
3-Se usa para escribir, y lo que se escribe NO se borra.

4-Se usa para escribir, y lo que se escribe se puede borrar.

5- Se usa para borrar.

6-Se usa para escribir en el pizarrón.

7-Se usa para sujetar hojas.8-Sirve para cortar.9-Sirve para sacar punta a los lápices.



Directora: Teresa Chirino