

GUÍA PEDAGÓGICA N° 1

NIVEL: PRIMARIO

PRIMER CICLOTRUNO: MAÑANA

AÑO: 2021

CONTENIDOS: **LENGUA:** COMPRENSIÓN LECTORA: ADIVINANZAS. CONSONANTE: P. **MATEMÁTICA:** NUMERACIÓN HASTA 30. RELACIONES NUMÉRICAS. SUMA. **CIENCIAS SOCIALES:** EFEMÉRIDES: 20 DE JUNIO. **CIENCIAS NATURALES:** SERES VIVOS. CARACTERÍSTICAS QUE LOS DEFINEN. ELEMENTOS SIN VIDA. **FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA:** VALOR: LIBERTAD.

DESAFÍO: CONFECCIONAR FICHAS CON PALABRAS QUE EMPIECEN O CONTENGAN LAS CONSONANTES ESTUDIADAS ACOMPAÑADAS DE IMÁGENES ILUSTRATIVAS.

CAPACIDAD GENERAL	CAPACIDAD ESPECÍFICA
COMUNICACIÓN	DESCRIBIR DE MANERA ORAL Y ESCRITA SITUACIONES Y OBJETOS.
TRABAJO CON OTROS	ESTABLECER Y SOSTENER VÍNCULOS SOCIALES.

TÍTULO: “APRENDEMOS MÁS”

PROPÓSITOS	CRITERIOS	INDICADORES
ALENTAR EL ESFUERZO, LA DISCIPLINA Y PERSEVERANCIA EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS Y LA PRESENTACIÓN HONESTA DE LOS RESULTADOS, Y QUE SE DISPONGA A REELABORARLOS CUANDO SEA NECESARIO.	- ANALIZAR TEXTOS Y RESPONDER EN BASE A ELLOS. - ESCRIBIR N° HASTA 30. COMPARAR N°. - RESOLVER SITUACIONES PROBLEMÁTICAS. - DISTINGUIR CARACTERÍSTICAS DE SERES VIVOS Y DIFERENCIAR DE LOS ELEMENTOS SIN VIDA. - RESPETAR SÍMBOLOS PATRIOS.	- COMPRENDE TEXTOS BREVES Y RESPONDE A DIFERENTES PROPÓSITOS. - LEE, ESCRIBE Y ORDENA NÚMEROS HASTA EL 30 - RECONOCE E IDENTIFICA LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS SERES VIVOS Y DIFERENCIA DE ELEMENTOS SIN VIDA. - RESPETA Y APRENDE A DISFRUTAR LA LIBERTAD. - REVERENCIA LOS SÍMBOLOS PATRIOS.

LISTA DE COTEJO	SÍ	NO
HAGO HIPÓTESIS DEL CONTENIDO DE UN VIDEO. RESUMO SU CONTENIDO.		
ESCRIBO PALABRAS SOLO, CON GUÍA DE LETRAS MÓVILES.		
CONOZCO LA HISTORIA DE LA BANDERA Y LIBERTAD DE MI PAÍS.		
RESPETO SÍMBOLOS PATRIOS.		
ESCRIBO E IDENTIFICO N° HASTA 30.		
RESUELVO SITUACIONES PROBLEMÁTICAS.		
DISTINGO SERES VIVOS Y NO VIVOS.		

ACTIVIDADES DE DESARROLLO

DÍA 1: ÁREAS CIENCIAS NATURALES Y LENGUA

¡ADIVINA, ADIVINADOR!

1- OBSERVA EL VIDEO Y ADIVINA. https://youtu.be/NzYDhYD_iOM

2- CLASIFICA LOS ANIMALES DESCUBIERTOS, EN EL CUADRO.

ANIMALES QUE VUELAN	ANIMALES QUE NADAN	ANIMALES QUE CAMINAN

3- ESCUCHA ATENTAMENTE LO QUE LEE MAMÁ.

LOS ANIMALES COMEN PARA CRECER Y ESTAR SANOS. ALGUNOS SE ALIMENTAN DE CARNE, OTROS DE HIERBAS Y OTROS COMEN TODO TIPO DE ALIMENTO.

4- CON AYUDA, COMPLETA ESTAS DIVERTIDAS FICHAS. ¿QUÉ COMEN?

		
NOMBRE: CONEJO	NOMBRE: ZORRO	NOMBRE: LEÓN
VIVE EN:	VIVE EN:	VIVE EN:
SE ALIMENTA DE.....	SE ALIMENTA DE.....	SE ALIMENTA DE.....
.....		
POR ESO ES HERBÍVORO .	POR ESO ES OMNÍVORO .	POR ESO ES CARNÍVORO .

DÍA 2: ÁREAS MATEMÁTICA PARA PENSAR Y RESOLVER

1- LOS CHICOS DE PRIMERO ARMARON CON SU SEÑO UN CALENDARIO CON LOS DÍAS DEL MES DE JUNIO. COMPLETA LOS CASILLEROS QUE FALTAN.



2- RESUELVE CON ATENCIÓN.

- PINTA EN EL ALMANAQUE LOS DÍAS SÁBADO Y DOMINGO.
- ¿CUÁNTOS DÍAS TIENE EL MES DE JUNIO?
- LOS NENES DE 1° SE IRÁN DE EXCURSIÓN EL 16 DE JUNIO. ¿QUÉ DÍA DE LA SEMANA CAE?

3- RESPONDE:

- ¿QUÉ DÍA DE LA SEMANA SERÁ 20 DE JUNIO?
- ¿QUIÉN ESTÁ ANTES DEL 8? ¿Y DESPUÉS DEL 9? PINTALOS DE AZUL.

4- COMPLETA CON LOS NÚMEROS QUE FALTAN. PINTA EL NOMBRE DEL MES Y EL AÑO.

**DÍA 3: CIENCIAS NATURALES - MATEMÁTICA**

1- COMPLETA CON DIBUJOS O IMÁGENES DE ANIMALES, SEGÚN CORRESPONDA.

TIENEN ESCAMAS

TIENEN PELOS

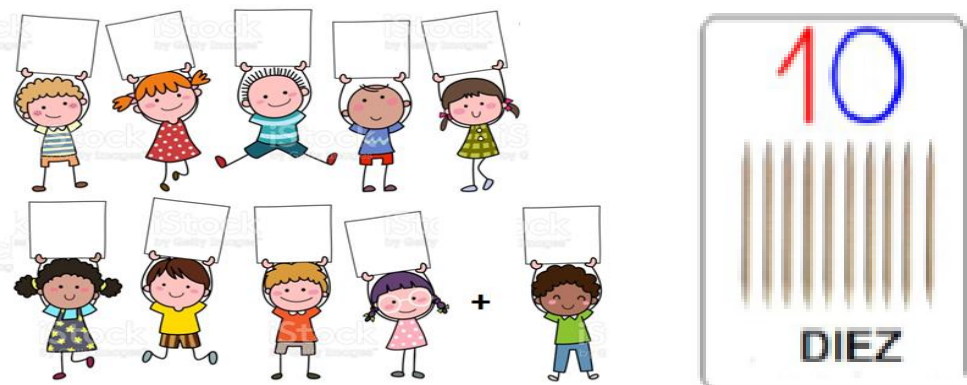
TIENEN PLUMAS

LA FAMILIA DE NÚMEROS SE AGRANDA:

¡LA FAMILIA DEL 10! LA DECENA.

2- JUGAMOS CON LOS PALITOS DE HELADO.

✓ AGRUPAMOS 9 PALITOS Y LUEGO AGREGAMOS UNO MÁS. ¿CUÁNTOS HAY?



3- APRENDEMOS LOS DIECES Y UNOS. OBSERVA EL EJEMPLO.

16 SE LEE: DIECISÉIS

$$10 + 1+1+1+1+1+1$$

DIECES + UNOS

PARA ESCRIBIR SUS NOMBRES, EL CUADRO TE AYUDA.

10	DIEZ
11	ONCE
12	DOCE
13	TRECE
14	CATORCE
15	QUINCE
16	DIECISÉIS
17	DIECISIETE
18	DIECIOCHO
19	DIECINUEVE

DÍA 4: MATEMÁTICA

1. MIRA EL VIDEO, TE AYUDARÁ A ENTENDER MEJOR LA FAMILIA DEL 10.

<https://youtu.be/dYkZjEAq8JY>(DIECES Y UNOS)

$$10 + 1 = 11 \quad \text{ONCE}$$

$$10 + 2 = 12 \quad \text{DOCE}$$

$$10 + 3 = 13 \quad \text{TRECE}$$

$$10 + 4 = 14 \quad \text{CATORCE}$$

$$10 + 5 = 15 \quad \text{QUINCE}$$

2. COMPLETE COMO EN EL EJEMPLO. COPIA LOS NOMBRES.

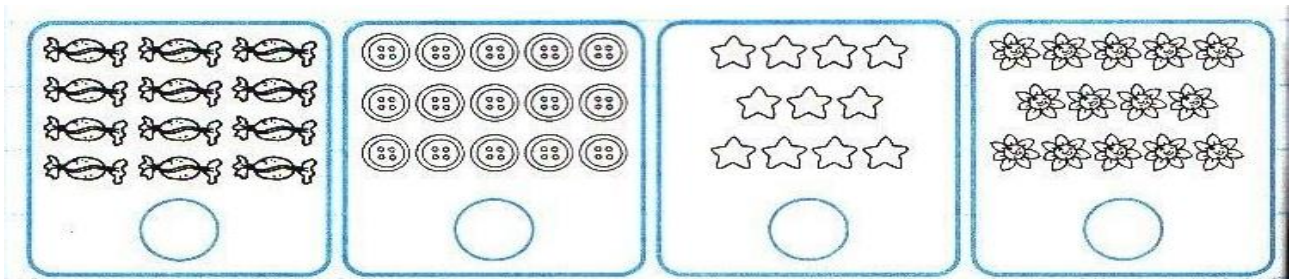
$$16 = 10 + 6 = \text{DIECISÉIS}$$

$$17 = \quad + \quad = \text{DIECISIETE}$$

$$18 = \quad + \quad = \text{DIECIOCHO}$$

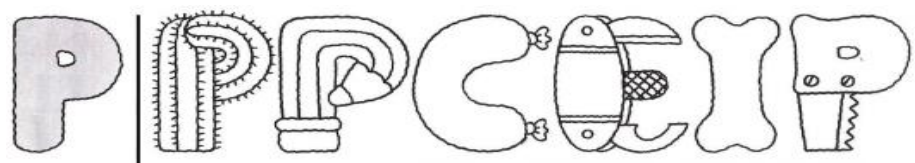
$$19 = \quad + \quad = \text{DIECINUEVE}$$

3. CUENTA Y ESCRIBE CUÁNTOS HAY.



DÍA 5: LENGUA

A. ¡A BUSCAR PARECIDOS! EN ESTA HILERA, COLOREA LOS DIBUJOS QUE CONTENGAN FORMA PARECIDA A LA LETRA MODELO.



B. UN ADULTO TE LEE Y VOS REPETÍ EL TRABALENGUAS PARA VER SI TE SALE. RESPONDE COPIANDO LA RESPUESTA.

¿CÓMO SE LLAMA?  _____

¿QUÉ PICA?  _____

¿QUÉ USA PARA PICAR?  _____

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 1**CONTENIDOS:**

MÚSICA: LA VOZ: HABLADA Y CANTADA -ATRIBUTOS DEL SONIDO: ALTURA -ESTILO: MÚSICA POPULAR, ACADÉMICA, FOLKLÓRICA -EL MOVIMIENTO CORPORAL: LIBRE Y PAUTADO

ED. FÍSICA: LA EXPLORACIÓN, DESCUBRIMIENTO Y LA EXPERIMENTACIÓN MOTRIZ DE SU CUERPO, SUS POSIBILIDADES Y LIMITACIONES DE MOVIMIENTO

TECNOLOGÍA: PRODUCTOS TECNOLÓGICOS

DESAFÍO: -INTERPRETAR OBRAS MUSICALES DE DIVERSOS TIPOS Y PROCEDENCIAS
-IDENTIFICAR LAS PARTES DEL CUERPO
- MANEJAR CORRECTAMENTE UNA HERRAMIENTA SIMPLE (LA TIJERA)

CAPACIDAD GENERAL	CAPACIDAD ESPECIFICA
COMUNICACIÓN: TRABAJO CON OTROS: RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS	- DESCRIBIR, DE MANERA ORAL Y ESCRITA SITUACIONES, OBJETOS, ETC. - ESTABLECER Y SOSTENER VÍNCULOS SOCIALES SOLIDARIOS. - DISEÑAR DIFERENTES ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN A PROBLEMAS.

PROPÓSITOS	CRITERIOS	INDICADORES
-RECONOCER E IDENTIFICAR AUDITIVAMENTE LA ALTURA DEL SONIDO. -PROPICIAR EL DESARROLLO MOTRIZ EN RELACIÓN DE SU CUERPO, ESPACIO, TIEMPO Y LOS OBJETOS. -ADQUIRIR EL USO Y MANEJO DE LA TIJERA COMO MEDIO TÉCNICO	-EXPERIMENTA DESPLAZAMIENTOS Y FIGURAS COREOGRÁFICAS LIBRES Y PAUTADAS-PARTICIPAN EN PROPUESTAS DE AUDICIÓN DE VARIADOS GÉNEROS Y ESTILOS. -RECONOCER LAS PARTES DEL CUERPO Y SUS MOVIMIENTOS. -IDENTIFICAR LAS PARTES DE UNA HERRAMIENTA DE USO DIARIO	-CANTAN UN REPERTORIO DE CANCIONES DE VARIADOS ESTILOS DE MANERA AFINADA. - NOMBRE LAS DIFERENTES PARTES DE SU CUERPO Y DE LOS OTROS. -DESCRIBIR DE MANERA ESCRITA LAS PARTES DE UNA HERRAMIENTA SIMPLE

ACTIVIDADES DE DESARROLLO:**ÁREA MÚSICA:**

-ESCUCHA LA CANCIÓN QUE CANTA LA SEÑORITA: “UN PIE ADELANTE”

-EJECUTA LOS MOVIMIENTOS QUE INDICA LA CANCIÓN MIENTRAS LA VAS CANTANDO.-
REPASA LAS CANCIONES APRENDIDAS ANTERIORMENTE.

**ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA:**

- DESPLAZARSE CON SU CUERPO EN UN CIRCUITO DE COORDINACIÓN MOTRIZ.

-PREGUNTAR QUÉ PARTE DEL CUERPO UTILIZÓ PARA RESOLVER EL CIRCUITO.

-NOMBRAR LAS DISTINTAS PARTES DEL CUERPO.



ÁREA TECNOLOGÍA:

-CONOCER UNA HERRAMIENTA QUE UTILIZAMOS EN CLASE: LA TIJERA. OBSERVAMOS ESTA HERRAMIENTA Y DESCRIBIMOS SUS PARTES EN EL CUADERNO.



Directora: Lic. Claudia SANCHEZ.