



SECUENCIA SIMPLIFICADA N° 1

TITULO: MI QUERIDO SAN JUAN

PROPOSITOS:

- Enriquecer el vocabulario incentivando la lecto-escritura.
- Ampliar el campo de aprendizajes matemáticos.
- Iniciarlos en el conocimiento de la historia y características de San Juan.

CRITERIOS:

- Enriquecimiento del vocabulario mediante la lectura y escritura.
- Asegurar los aprendizajes mediante la realización de distintas tareas propuestas.
- Motivar la expresión oral y escrita de los aprendizajes realizados.

INDICADORES DE EVALUACION:

- Escribe palabras y oraciones referidas a temas solicitados.
- Expresa oralmente lo aprendido sobre San Juan.
- Identifica números hasta 199, los cienes y resuelve tareas con ellos.
- Resuelve situaciones problemáticas utilizando sumas y restas
- Distingue figuras geométricas

ACTIVIDADES DE DESARROLLO

DIA 1 LUNES, 31 DE MAYO (ESCRIBE TU NOMBRE COMPLETO)

DESAFIO: REALIZAR EN FAMILIA UNA LAMINA O MAQUETA CON ELEMENTOS

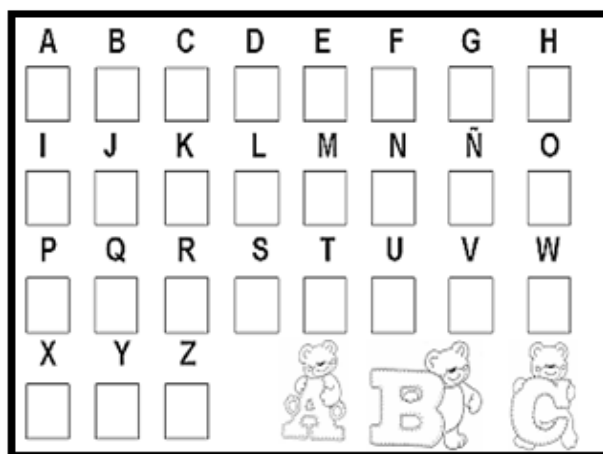
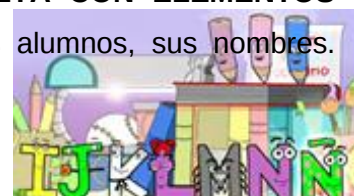
TIPICOS DE SAN JUAN Indica con cartelitos, escritos por los alumnos, sus nombres. Contarle a la seño, en un video, lo aprendido

LENGUA

1- OBSERVA ATENTO EL VIDEO Y REPASA EL ABECEDARIO.

¡**ATENTOS CON LAS MINUSCULAS!** <https://www.youtube.com/watch?v=VhGojegD43Y>

2-RECUERDA EL ABECEDARIO EN LETRA MINUSCULA. LUEGO COMPLETA





3- LEE Y DIBUJA. LUEGO SEPARA EN SILABAS CADA PALABRA

uva manzana indio puma montañas zorro conejo

MATEMATICA

1-OBSERVA Y APRENDE LA FAMILIA O SERIE DEL 100

<https://www.youtube.com/watch?v=NGmNQ8dPiq4>

2-COMPLETA EL CUADRO NUMERICO Y ESTUDIA



100	101	102	103	104	105	106	107	108	
110	111	112	113	114	115	116	117	118	
120					125	126	127	128	
130		132	133		135	136	137		
140	141	142	143	144	145	146	147	148	149
150	151	152	153	154	155	156	157	158	159
160	161	162	163	164	165	166	167	168	169
170	171	172	173	174	175	176	177	178	179
180	181	182	183	184	185	186	187	188	189
190	191	192	193	194	195	196	197	198	199

3-ORDENA DE MENOR A MAYOR

170 - 130 - 190 - 110- 140 - 100 - 120 - 150 - 180 - 160

4-RESUELVE

100 + 30 = 100 + 90 = 160 - 10 = 190 - 20 =

5- ESCRIBE LA FAMILIA DE CADA NUMERO EN EL CUADERNO

100 - 101.....109

110 - 111.....119

120 - 121..... 129

130 - 131.....139

140 - 141.....149

150 - 151.....159

DIA 2 MARTES, 1 DE JUNIO (ESCRIBE TU NOMBRE COMPLETO)

LENGUA Y CIENCIAS SOCIALES

1-MAMA ME LEE. LUEGO INTENTA LEER EL TEXTO SOLO Y DE A POQUITO

REPASA LECTURA



ASÍ NACIÓ NUESTRA PROVINCIA SAN JUAN

CUANDO LLEGARON LOS ESPAÑOLES A AMÉRICA HABÍA MUCHAS TRIBUS DE **INDIOS**. AQUÍ EN SAN JUAN A ORILLAS DEL **RÍO** ESTABAN LOS INDIOS HUARPES.

LOS HUARPES ERAN ALTOS, DELGADOS, DE PIEL OSCURA Y SE PINTABAN LA CARA DE COLOR VERDE. LAS **MUJERES** ERAN MUY COQUETAS, USABAN **COLLARES** Y AMULETOS. TODOS VESTÍAN ROPA HECHA DE LANA DE **GUANACO**, VICUÑA O LLAMA, EN LOS PIES USABAN USHUTAS, QUE ERAN **SANDALIAS** DE CUERO DE GUANACO.

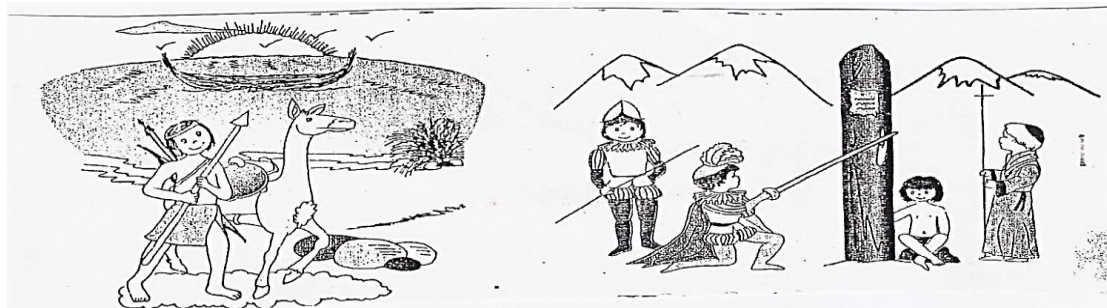
LOS INDIOS HUARPES CULTIVABAN LA TIERRA, PESCABAN EN EL RÍO Y CAZABAN EN LA **MONTAÑA**. TAMBIÉN ERAN ARTESANOS, REALIZABAN HERMOSOS CANASTOS. LAS MUJERES, BAJO EL CÁLIDO SOL, HILABAN Y TEJÍAN CON LANA DE LOS ANIMALES QUE LOS HOMBRES CAZABAN. LOS NIÑOS AYUDABAN EN LA RECOLECCIÓN DE FRUTOS Y EN LA COSECHA.

DOMESTICARON LA LLAMA Y LA UTILIZABAN COMO MEDIO DE TRANSPORTE

CREÍAN EN UN DIOS PRINCIPAL: HUNUC HUAR, QUE VIVÍA EN LA CORDILLERA, ADORABAN AL **SOL**, EL LUCERO, EL VIENTO Y LOS CERROS.

UN DÍA, CUANDO LAS COSAS EN LA TRIBU SUCEDÍAN PACÍFICAMENTE COMO SIEMPRE, EL CACIQUE ANGACO VIO QUE LLEGABAN LOS ESPAÑOLES... ERA JUAN JUFRÉ Y SUS HOMBRES.

LUEGO DE RECORRER Y COMENTAR TODO LO QUE VEÍAN EN EL PAISAJE, DECIDIERON FUNDAR SAN JUAN DE LA FRONTERA, EN EL TRANQUILO VALLE DE TULÚM EL 13 DE JUNIO DE 1.562.



2- COMENTA LO LEIDO EN FAMILIA.

3-COMPLETA LAS ORACIONES USANDO COMAS (DE ACUERDO A LO QUE LEISTE)

- LOS INDIOS HUARPES ERAN _____, _____, _____ Y _____.

- LA ROPA LA HACIAN CON LANA DE _____, _____ Y _____

- ADORABAN AL _____, _____, _____ Y _____.

4- DIBUJAMOS LOS PRIMITIVOS HABITANTES.

5- COPIA LAS PALABRAS COLOREADAS Y LUEGO ESCRIBELAS EN IMPRENTA MINUSCULA

6- SEPARA EN SILABAS LAS PALABRAS Y ESCRIBE UNA ORACION CON CADA UNA **MATEMATICA**

1-RECUERDA FIGURAS GEOMETRICAS MIRANDO EL VIDEO

<https://www.youtube.com/watch?v=65wZuz-8u-k>



2- ESCRIBE EL NOMBRE DE CADA FIGURA GEOMETRICA



3- REALIZA UNA **VINCHA DE INDI** CON FIGURAS GEOMETRICAS

DIA 3 **MIÉRCOLES, 2 DE JUNIO** (ESCRIBE TU NOMBRE COMPLETO)

LENGUA Y CIENCIAS SOCIALES



1-OBSERVA LA IMAGEN DE LOS HUARPES Y
ESCRIBE PALABRAS.
LUEGO 4 ORACIONES



2-LEE EL NOMBRE DE ANIMALES QUE HAY EN SAN JUAN



GUANACO

CONDOR

PUMA

ARMADILLO

3- ESCRIBE EN MINUSCULA SUS NOMBRES Y LUEGO SEPARA EN SILABAS

4-REALIZA UNA ORACION DE CADA ANIMAL DE SAN JUAN

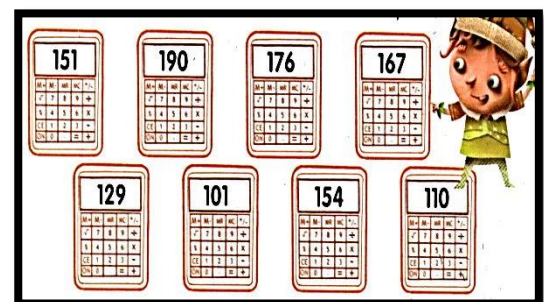
DIA 4

JUEVES, 3 DE JUNIO (ESCRIBE TU NOMBRE COMPLETO)

MATEMATICA- REPASAMOS NUMERACION

1-ORDENA DE MENOR A MAYOR ESTOS
NUMEROS

RECUERDA: CUANDO LOS NUMEROS
COMIENZAN CON EL MISMO NUMERO, (TODOS
SON CIENES), ORDENAMOS POR EL NUMERO
SIGUIENTE (LOS DIECES)

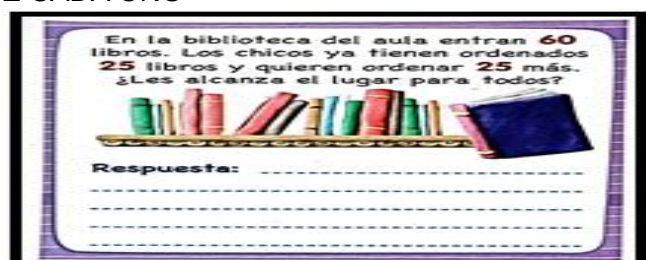


2-ANOTA EL ANTERIOR Y POSTERIOR DE CADA UNO

3- RESUELVE

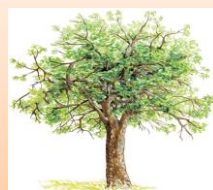
$$108 + 30 = \quad 120 + 10 = \quad 169 - 15 =$$

- CON AYUDA DE MAMA LEE,
LUEGO RESUELVE SOLO.



LENGUA Y CIENCIAS NATURALES

1-OBSERVA Y LEE EL NOMBRE DE PLANTAS DE SAN JUAN Y REALIZA ORACIONES
CON ELLAS



Algarrobo

ALGARROBO



cactus

CACTUS



jarilla

JARILLA



DIA 5 VIERNES, 4 DE JUNIO (ESCRIBE TU NOMBRE COMPLETO)

MATEMATICA Y LENGUA (LECTURA)

1-ESCUCHA MUY ATENTO EL VIDEO Y APRENDE

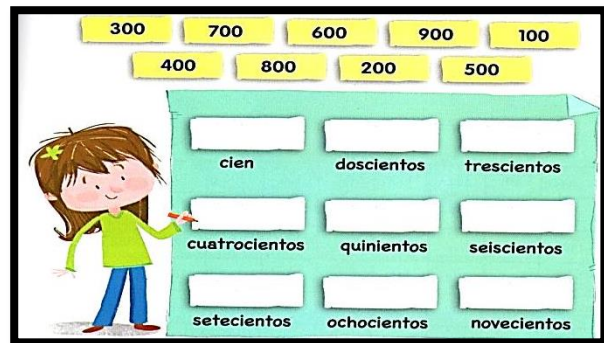
<https://www.youtube.com/watch?v=f0h5uVEFqGY>

2- COMPLETA



3- LEE SOLITO Y COMPLETA CON EL NUMERO

	OCHOCIENTOS
	CUATROCIENTOS
	SEISCIENTOS
	TRESCIENTOS
	DOSCIENTOS
	SETECIENTOS
	NOVECIENTOS
	QUINIENTOS



4- COMPLETA LA FAMILIA O SERIE DEL:

160169

170179

180189

190199

LENGUA Y CIENCIAS SOCIALES.

1-OBSERVA LA IMAGEN DE LOS HUARPES Y ESCRIBE 4 ORACIONES

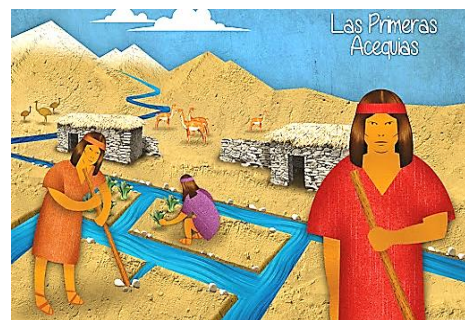
2- LEE SOLO Y DIBUJA DEBAJO DE LA ORACION

***Los Huarpes cazaban guanacos.**

***El indio pescaba con lanza larga.**

***Hacían ollas de barro.**

***Las mujeres cosechaban zapallos.**



EDUC. EMOCIONAL

¿RECUERDAS LOS MONSTRUOS DE LAS EMOCIONES?

¿CUALES FUERON TUS EMOCIONES ESTA SEMANA? ESCRIBE EL ¿POR QUE?

DIRECTORA: ROSANA OCHE





PROPOSITO/S: FAVORECER EL PROCESO DE APRENDIZAJE DE DESTREZAS PSICOMOTRICES QUE, EN UN GRADO DE CRECIENTE COMPLEJIDAD, SE ENCUENTREN DISPONIBLES, PARA QUE EL PROCESO DE AUTOGESTION Y/O COGESTION EN LA CONSTRUCCION DEL HECHO MUSICAL, SEA POSIBLE.

ACTIVIDADES:

1- PRESTAR ATENCION AL VIDEO ENVIADO POR EL DOCENTE Y REPETIR EL MISMO EJERCICIO RITMICO. ENVIAR LA TAREA POR UN VIDEO CORTO DE WHATSAPP O POR AUDIO DE WHATSAPP AL NUMERO 2644435919.

GUIA DIDACTICA N°1 AREA: EDUCACION FISICA

TITULO: QUE HACER “ANTES” Y “DURANTE” UN SISMO.



INDICADOR: RECONOCE LAS ACCIONES CORRECTAS ANTE SITUACIONES DE RIESGO SISMICO.

ACTIVIDADES DE PREVENCION SISMICA EN CASA: CHARLAMOS ENTRE TODOS.

LE CONTAMOS A NUESTRA FAMILIA LOS SIMULACROS QUE REALIZAMOS EN LA ESCUELA DENTRO DEL AULA. PRACTICAMOS TODOS



JUNTOS LA POSICION DE SEGURIDAD O TORTUGUITA (CONTAR HASTA 60)

EN EL LUGAR MAS SEGURO DE LA CASA.

EN FAMILIA LEEMOS QUE HACER ANTES Y DURANTE UN SISMO. ¿TE ANIMAS A REALIZAR UN SIMULACRO EN CASA TODOS JUNTOS? RECUERDA TODO LO APRENDIDO, **¡¡¡SUENA UNA ALARMA Y A PRACTICAR!!!**

ANTES

PREPÁRATE

PREPARA TU PLAN FAMILIAR DE PROTECCIÓN CIVIL

ORGANIZA Y PARTICIPA EN SIMULACROS DE EVACUACIÓN

IDENTIFICA LAS ZONAS DE SEGURIDAD

REVISAS LAS INSTALACIONES DE ELECTRICIDAD Y GAS

ALMACENA ALIMENTOS NO PERECEDEROS Y AGUA

DURANTE

ACTÚA

ALÉJATE DE VENTANAS Y OBJETOS QUE PUEDAN CAER

CONSERVA LA CALMA Y UBÍCATE EN LA ZONA DE SEGURIDAD

CORTA EL SUMINISTRO DE GAS Y ELECTRICIDAD

ALÉJATE DE POSTES, CABLES Y MARQUESINAS

ESTACIONATE LEJOS DE EDIFICIOS ALTOS



TÍTULO: MATERIALES DE CONSTRUCCION

PROPOSITOS:

- RECONOCER LOS DIFERENTES TIPOS DE MATERIALES DE CONSTRUCCION

CRITERIOS E INDICADORES:

- IDENTIFICA LOS DIFERENTES MATERIALES DE LA CONSTRUCCION A TRAVES DE LA LECTURA
- COMPARA A TRAVES DE LA OBSERVACION, CUAL DE LOS MATERIALES ES MÁS RESISTENTE DE ACUERDO AL USO.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO: ¡¡¡LEEMOS EN FAMILIA EL CUENTITO!!!





2. LEEMOS EL CONCEPTO DE MATERIALES PARA PODER ENTENDER COMO HICIERON SUS CASITAS LOS CERDITOS.

LOS MATERIALES SON LOS ELEMENTOS QUE SE NECESITAN PARA FABRICAR UN OBJETO. LOS OBJETOS QUE NOS RODEAN ESTAN FABRICADOS POR DIFERENTES MATERIALES. LA FABRICACION DE LOS OBJETOS PUEDE SER HECHA POR UNO O MAS MATERIALES.

SEGÚN SU PROCEDENCIA HAY DOS TIPOS DE MATERIALES, ESTOS OUEDEN SER NATURALES O ARTIFICIALES.

VICEDIRECTORA: MARIELA SERRATE

DIRECTORA: ROSANA OCHE