GUÍA N° 2

ESCUELA: PROFESOR VÍCTOR MERCANTE

DOCENTE: GABRIELA MATURANO

GRADO: **SEGUNDO**

TURNO: TARDE

TÍTULO: LAS PLANTAS.

ACTIVIDADES PROFUNDIZACIÓN:

CIENCIAS NATURALES

¿CÓMO ESTÁS? ESPERO QUE TU EXPERIMENTO SIGA HERMOSO.

¿CÓMO ESTÁ LA SEMILLA DEL FRASCO 1? ¿Y LA DEL FRASCO 2?

¿LE AGREGASTE AGUA NECESARIA AL FRASCO 1?

1-DIBUJA Y ESCRIBE CÓMO ESTÁ CADA FRASCO 1 Y SU SEMILLA. ¿QUÉ HAS NOTADO?

2- VAS A HACER, CON AYUDA, OTRO CUADRO COMO EL ANTERIOR PARA SEGUIR ANOTANDO SU PROCESO.

	DÍA	DÍA	DÍA	DÍA	DÍA
ANOTA LO QUE VES					
DIBUJA LO QUE VES					

LENGUA

*RECUERDA LA POESÍA **"LA SEMILLA"**

1- RESPONDE PINTANDO LA OPCIÓN CORRECTA:

*¿DÓNDE ESTABA LA SEMILLA?

EN EL AIRE.	EN EL

*¿QUÉ HACÍA EL SOL?

LE DABA	LE DABA

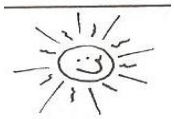
*¿QUIÉN DESPERTÓ A LA SEMILLITA?

EL AGUA DEL	LA LLUVIA

2- RELACIONA:

*CRECIÓ UNA PLANTA.

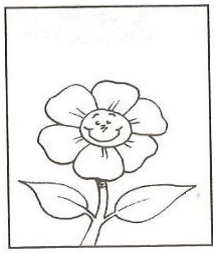
*.ENTIBIÓ SU CUNA.

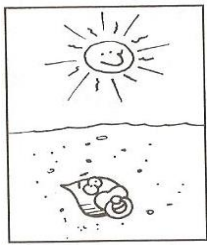


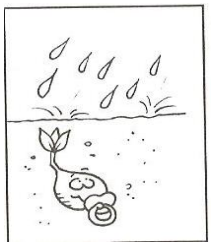
*LA LLUVIA LA DESPERTÓ.

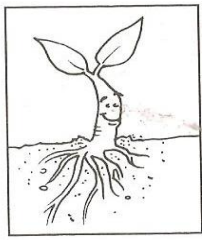
* EN LA TIERR A SE DURMIÓ.

3- ORDENA LAS VIÑETAS CON NÚMEROS. SEGÚN LO QUE SUCEDE EN LA POESÍA









4- COMPLETA CON LA O EL

	SEMILLA
	SOL
	FRUTO
	PLANTA

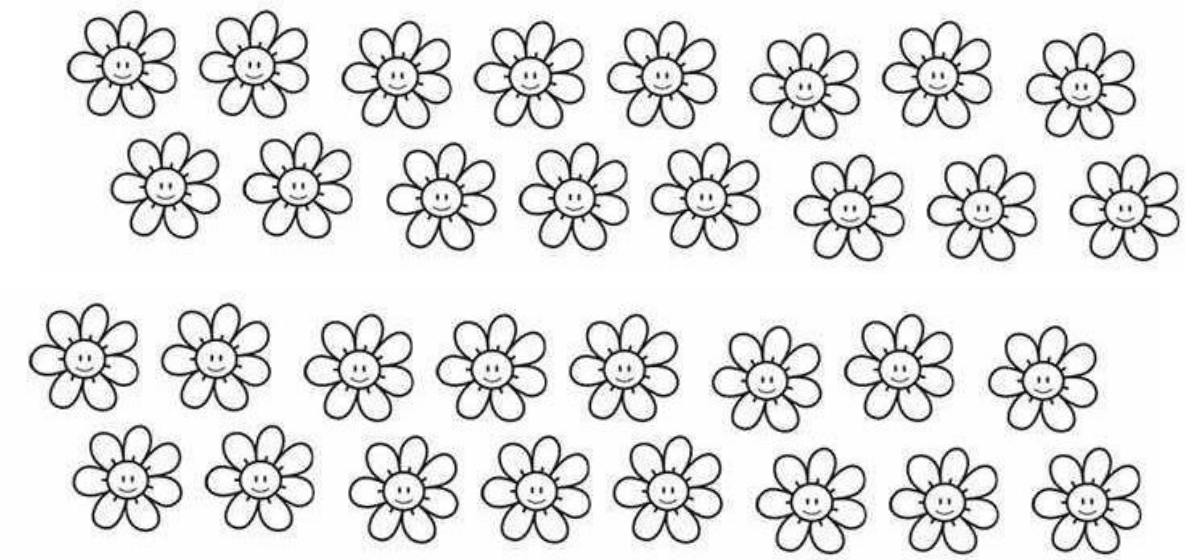
5- COMPLETA EL CUADRO.

UNO: SINGULAR	MUCHOS: PLURAL
SEMILL**A**	SEMILLA**S**
CUN**A**	
HOJ**A**	
GOT**A**	
PLANT**A**	
RAM**A**	
FLO**R**	

MATEMÁTICA

1- PINTA:

10 FLORES CON ROJO - 10 FLORES CON AMARILLO - 10 FLORES CON NARANJA



2- RESPONDE:

QUEDAN SIN PINTAR _____ FLORES.

CUANTAS FLORES HAY EN TOTAL

3- SUMA LOS DIECES:

10 + 10 =

10 + 10 + 10=

10 + 10 + 10 +10 =

LENGUA

1- COMPLETA EL CUADRO CON:

TALLO – HOJA – LLUVIA - FRUTO

LA: FEMENINO	ÉL: MASCULINO
PLANTA	SOL

2- ESCRIBE PALABRAS QUE COMIECEN COMO **PL**ANTA.

3- ESCRIBE PALABRAS QUE COMIECEN COMO **CR**ECIÓ.

CIENCIAS NATURALES

1- ESCRIBE TUS CONCLUSIONES OBSERVANDO LOS FRASCOS: (En el cuaderno)

¿QUÉ PASÓ CON LA SEMILLA DEL FRASCO 1?

¿QUÉ PASÓ CON LA SEMILLA DEL FRASCO 2?

¿QUÉ NECESITA LA PLANTA PARA VIVIR?

¿POR DÓNDE SE ALIMENTAN?

¿PARA QUÉ LE SIRVE EL TALLO?

2- LEE O PIDE QUE TE LEAN.

LAS PLANTAS

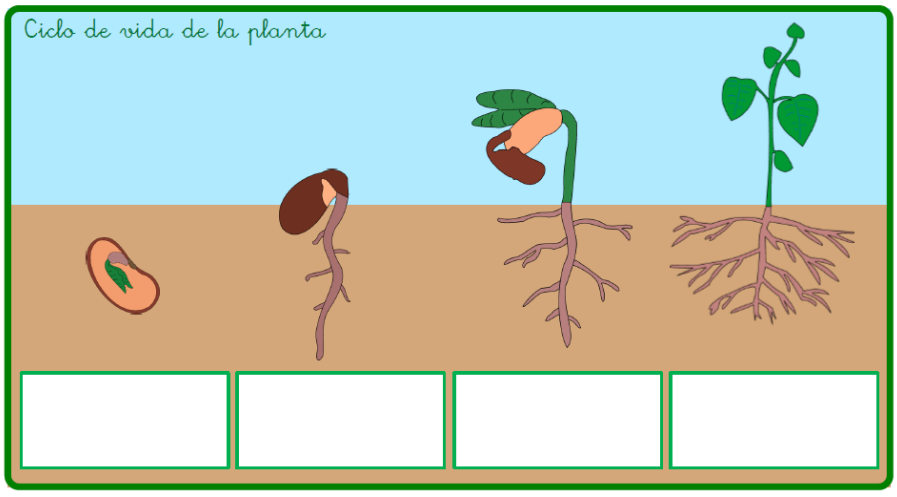
LAS PLANTAS SON SERES VIVOS QUE CUMPLEN UN CICLO DE VIDA, **NACEN, SE ALIMENTAN, CRECEN, SE REPRODUCEN Y MUEREN.**

SON LOS ÚNICOS SERES VIVOS CAPACES DE FABRICAR SU PROPIO ALIMENTO.

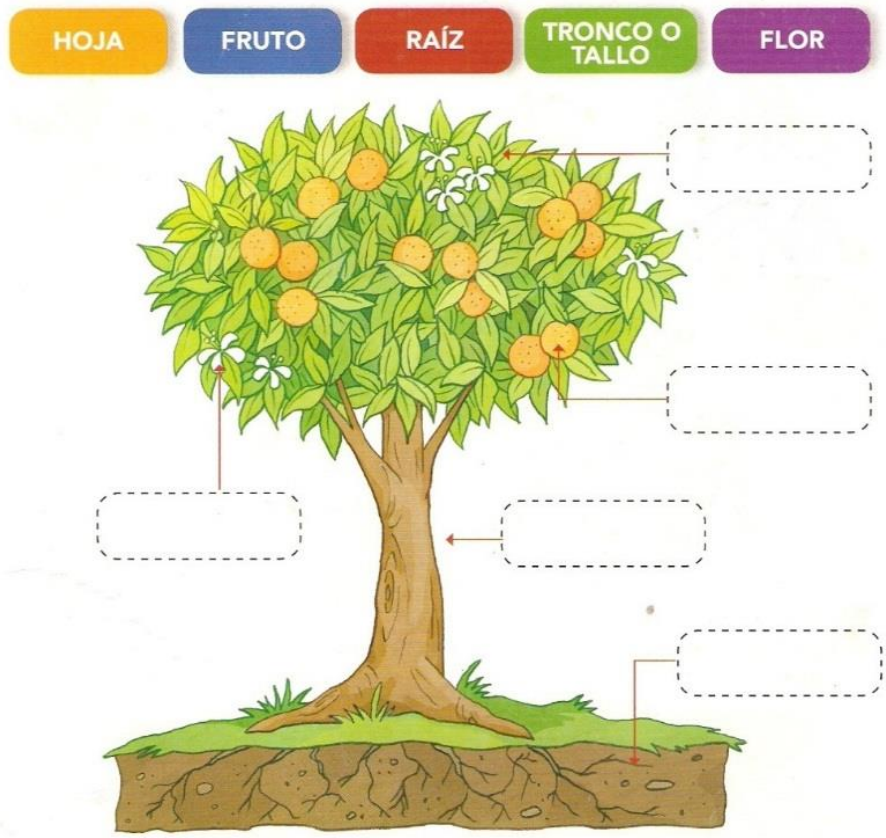
SUS PARTES SON LA **RAÍZ**, EL **TALLO**, LAS **HOJAS**, LAS **FLORES** Y EL **FRUTO** Y CADA UNA CUMPLE UNA FUNCIÓN.

3- ESCRIBE ESTAS PALABRAS DONDE CORRESPONDA:

PLANTA – SEMILLA – GERMINACIÓN – PLÁNTULA



4- ESCRIBE EL NOMBRE DE CADA PARTE DONDE CORRESPONDA.



RESPONDE: ¿POR QUÉ SON IMPORTANTES LAS PLANTAS PARA NOSOTROS Y PARA NUESTRO PLANETA?

_____

DESPUÉS DE HABER TERMINADO ESTE TRABAJO, TE PIDO QUE COMPLETES LA SIGUIENTE TABLA:

- LISTA DE COTEJO:

CRITERIOS DE EVALUACIÓN.	**SI**	**NO**	**NECESITO AYUDA**
REALICÉ EL GERMINADOR.			
SÉ LO QUE NECESITAN LAS PLANTAS PARA VIVIR.			
CONOZCO LAS PARTES DE LAS PLANTAS.			
DISFRUTO LAS POESÍAS.			
PUEDO LEER Y ESCRIBIR PALABRAS.			
ME GUSTA EL TRABAJO REALIZADO.			

GUIA N° 2

ESCUELA: VÍCTOR MERCANTE

DOCENTES: CLAUDIA ZAPATA, VANINA BECERRA, ESTELA GALDEANO.

GRADO: 1° y 2°

ÁREAS CURRICULARES: E. TECNOLÓGICA, E. MUSICAL, E. PLÁSTICA.

TURNO: TARDE

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACION

EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

PROPÓSITO: FACILITAR LA IDENTIFICACIÓN DE TIPOS DE VESTIMENTAS EN DIFERENTES ÉPOCAS (COLONIAL Y ACTUAL).

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

LAS VESTIMENTAS DE LAS PERSONASERAN DISTINTAS EN LA ÉPOCA COLONIAL DE ACUERDO ASUS OFICIOS, POR EJEMPLO, LOS PREGONEROS.

CONSIGUE ESTOS MATERIALES: CARTÓN, UN PALITO DE HELADO, PLASTICOLA, RECORTES DE TELAS O CARTULINA Y TIJERITA.

DE LAS IMÁGENES QUE OBSERVASTE EN LA GUÍA 1, ELIGE UNA Y CONSTRUYE UNA CARITA CON ALGUNOS ATUENDOS: GALERA, PAÑUELOS U OTROS.

- COLOCA EL PALITO EN LA PARTE DE ATRÁS DE LA MISMA.

METACOGNICIÓN:

¿TE RESULTÓ DIFÍCIL LA ACTIVIDAD? ¿QUÉ OTROS MATERIALES SE PODRÍAN UTILIZAR?

PLÁSTICA:

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACION

- ★ OBSERVA LA IMAGEN. ¿QUÉ VES? ¿QUÉ FIGURAS GEOMÉTRICAS HAY?
- ★ REALIZA UN ANIMALITO, PERSONA, CASA, ÁRBOL, ETC. CON FIGURAS GEOMÉTRICAS. PODES RECORTAR LAS FIGURAS EN PAPEL GLASÉ O PAPEL DE REVISTAS. TAMBIÉN PODES PINTAR EL FONDO CON LÁPICES DE COLORES.

METACOGNICION

_ ¿CON QUE FIGURAS GEOMÉTRICAS TRABAJASTE?

_ ¿TE RESULTO FÁCIL RECORTAR LAS FIGURAS?

MÚSICA

_ESCUCHA LA CANCIÓN “VIVA LA REVOLUCIÓN”

_APRENDE POR MEDIO DE LA REPETICIÓN.

_ ¿EN QUÉ SE PARECE ESTA CANCIÓN CON EL RAP DE 1810?

METACOGNICION

¿TE GUSTO CARACTERIZARTE COMO EN LA EPOCA COLONIAL?

¿QUÉ CANCIÓN TE GUSTO MÁS?