

E.E.E "INDIA MARIANA"**Docente:** Eliana Salinas**Sección:** 4° grado "B" Nivel Primario Especial. **Turno** Mañana**Áreas curriculares:** Ciencias Naturales- Lengua- Matemática- Agropecuaria- Educación Física- Computación- Teatro**Título:** "Mi Cuerpo". **Contenidos:****Área Ciencias Naturales:** El cuerpo humano. Localización y funciones de los principales órganos del sistema digestivo.**Área Lengua:** La escucha comprensiva de textos leídos o expresados en forma oral por adultos. Lectura y escritura de palabras.**Área Matemática: Respecto de las formas:** Figuras geométricas: propiedades; cantidad de lados, lados rectos o curvos, número de vértices. Reproducción y copia de figuras geométricas: cuadrados, triángulos, círculos, rectángulos.**Área Agropecuaria:** Huerta- preparación.**Área Educación Física:** Reconocimiento de las nociones temporales: velocidad, duración, sucesión y ritmo, en acciones motrices con su cuerpo y con los elementos**Área Teatro:** *Ritmos***Desarrollo de actividades. Familia: Sugerencias importantes a tener en cuenta:**

CORONAVIRUS Programa de Salud de la Población Infantil Juvenil con Discapacidad

COMO PONER EL BARBIJO

- Lavarse las manos con agua y jabón
- Sostener el cubreboca presionado al mentón
- Colocar el elástico por detrás de la oreja
- Quitar el cubreboca por el elástico

SÍNTOMAS DEL VIRUS

- Fiebre
- Tos
- Dificultad para respirar

MINISTERIO DE SALUD Y LA VEJEZ | GOBIERNO DE SAN JUAN | SALUD PÚBLICA



Día 1: Área Ciencias Naturales. Actividades: Lee con mucha atención o que un adulto lea: El **aparato digestivo** es el conjunto de órganos encargados del proceso de la digestión, es decir, la transformación de los alimentos para que puedan ser absorbidos y utilizados por las células del organismo. Las funciones que realiza son: transporte de alimentos, secreción de jugos digestivos, absorción de nutrientes y excreción mediante el proceso de defecación.

–Observa la imagen del Sistema digestivo.



Área Educación Agropecuaria. Título de la propuesta: "Manos a la obra".

Actividades: Una huerta debe contar siempre con una cerca para protegerla de los animales y de robos. Para hacerla se pueden usar diversos elementos como los siguientes: alambres (liso o de púa), hilo plástico (sostenido con estacas) o bien con ramas, bolsas, varillas, cajones, chapas, botellas plásticas, cañas, etc. Es conveniente aprovechar la cerca para plantar hortalizas como tomates, melones, zapallos, vid de espaldera, porotitos, entre otros. **1-** Leer solo o con ayuda de la familia el texto. Tener en cuenta los materiales necesarios para cercar una huerta y buscarlos. **2-** Cuando cuentes con éstos, podrás para dar comienzo al cercado, siguiendo las indicaciones de la docente: *Terreno. **a)** Marcar el lugar de la huerta, poner en cada esquina una estaca (hacer un hoyo para enterrar un palo que quede firme). **b)** Colocar el alambre (3 hebras), asegurando bien cada palo, este nos permitirá apoyar las cañas o ramas que hayamos encontrado. También puedes pasar el alambre por el centro de la botella formando una cortina o en el caso de que sean chapas, debes asegurarlas en las esquinas. **c)** La cerca no debe ser muy alta y no olvides, dejar un espacio para realizar una puerta de entrada. *Balde, maceta, rueda, cajón: a este tipo de plantaciones se los debe de proteger de los pájaros u otro animal, para ello enterrar dentro, alambres u varillas de fierro (curvas). Cuando estén bien firmes cubrir todo el cajón con una bolsa de cebolla (debes sostenerla u atarla para evitar que se salga), dejando un orificio para la oxigenación.

Día 2: Área Ciencias Naturales. Actividades. Responde: ¿Qué es el Sistema Digestivo?.....

-Nombra dos funciones del Sistema:.....

-Escribe el nombre de 5 órganos del Sistema.....

Área Educación Física. Título: Carreras. Actividades:

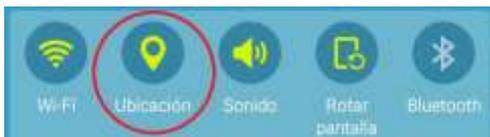
1. Hacemos una línea recta de piedras de seis metros de largo, colocándolas separadas a dos metro unas de otras. El ejercicio consiste en ir trotando despacio hacia la primer piedra, luego un poco más rápido a la segunda y por ultimo correr a toda velocidad a la última piedra. **2.** Utilizando la misma línea de piedras iremos corriendo lo más rápido posible desde la primera piedra hasta la última, y volver trotando despacio hacia atrás.

Día 3: Área Lengua. Actividades. Busca en el diccionario o en el Google del teléfono, las siguientes palabras y copia el significado en el cuaderno: secreción- absorción y excreción.

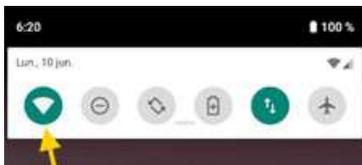
-Agrega mayúscula y punto final a la oración:

el aparato digestivo es un conjunto de órganos

Área Computación. "Conocer ubicaciones con celular". Profesor Guerrero David. Celular 2644361920. Tema: Google Maps. Actividades: ¿Cómo utilizar la Navegación GPS en la App de Google Maps? La App de Google Maps te permite ir a cualquier lugar gracias a la navegación sencilla paso a paso. Maps te mostrará las instrucciones sobre cómo llegar y utilizar información del tráfico en tiempo real para encontrar la mejor ruta que te lleve a destino. Con la navegación GPS por voz, escucharás alertas de tráfico, dónde girar, generalmente te lleva por calles más conocidas y distancia más corta. **Pasos:** 1 Debes activar en tu celular en la parte superior ubicación.

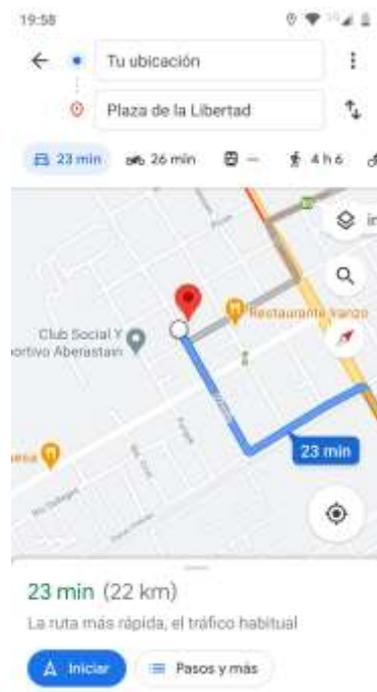


2 Activar Datos Móviles o conectarte a una red que tenga internet.

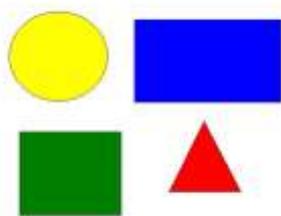


3 En tu celular busca el ícono

4 Con un punto celeste te mostrará en qué lugar estas con tu celular. Puedes ampliar el mapa con dos dedos sobre la pantalla para ver mayor detalle.

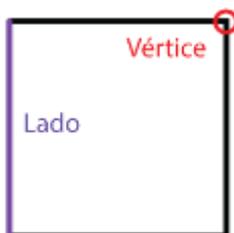


Día 4: Área Matemática. Actividades: Recordamos las figuras geométricas: círculo, cuadrado, triángulo y rectángulo. Observa la imagen y escribe el nombre de cada figura.



-Busca objetos en la casa que tengan la forma de las figuras y escríbelos.

Día 5: Área Matemática. Actividades: Recordamos que las figuras que tienen sus lados curvos son el círculo y las que tiene sus lados planos son el triángulo, cuadrado y rectángulo. Las figuras de caras planas tienen lados y vértices, observa la imagen:



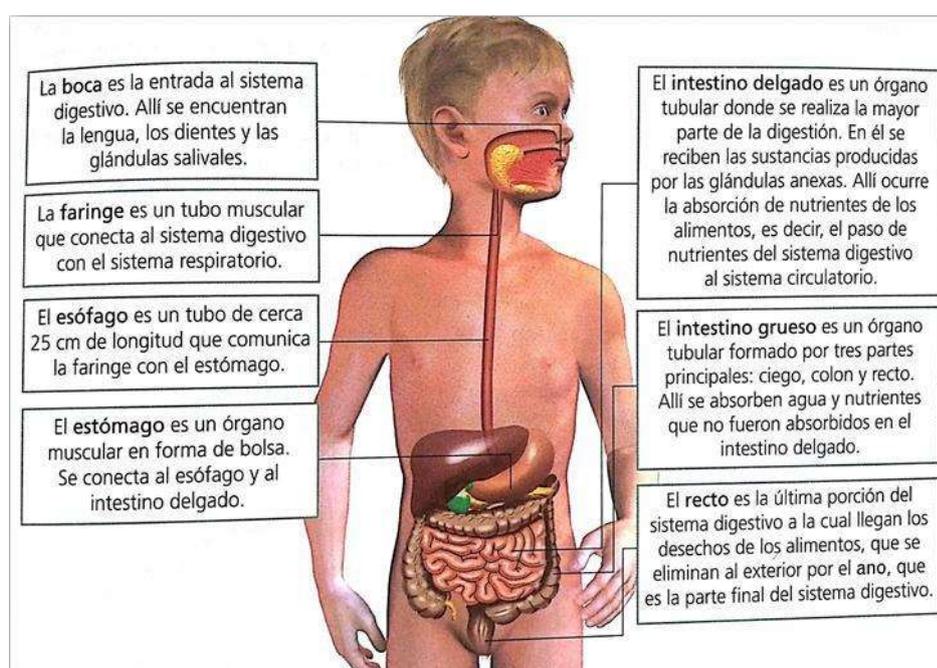
-Contemos los lados y vértices de las figuras:

Figuras geométricas	Número de LADOS	Número de VÉRTICES
	3	3
	4	4
	4	4

Área Teatro – Expresión Corporal. Título de la propuesta pedagógica: *El ritmo presente en mí.* **Actividades:** *Explorando ritmos...* Para comenzar, pide ayuda de un familiar que te ayude a entender qué es el ritmo: *El ritmo puede definirse como la combinación armoniosa de sonidos, voces o palabras, que incluyen las pausas, los silencios y los cortes necesarios para que resulte grato a los sentidos. Las artes, por lo tanto, tienen en el ritmo una de sus características principales. Desde que somos pequeños, las personas podemos aprender a llevar el ritmo desde los juegos de palmas hasta los gestos o movimientos que hacemos en las canciones infantiles.* Luego, si es necesario con ayuda de tu familiar, busca la siguiente canción en YouTube: JUEGOS DE RITMO "BANQUETE DE

RITMOS" juegos musicales para niños y adultos, La Bombocova. Después, selecciona un espacio de tu casa, libéralo de objetos lo que más puedas y ubícate en él. Estira tu cuerpo con cuidado comenzando por tu cuello, tus brazos y tus manos. Continúa por el torso, las piernas y los pies. Luego sacude cada parte de tu cuerpo como si estuvieras mojado/a e intentarás secarte. Una vez que desperezaste tu cuerpo, pide a tu familiar que coloque las canciones en algún reproductor de sonido (celular, radio, parlante, etcétera) y camina al ritmo de cada música. Algunas veces deberás ir más lento o más rápido, pues el ritmo de cada canción irá variando. Si te animas, puedes bailar.

Día 6 Área Ciencias Naturales: Actividades: Observa y pide a un adulto que lea los órganos del Sistema Digestivo y sus funciones:



Área Educación Agropecuaria. Título de la propuesta: "Manos a la obra".

Actividades: 1-Recordando lo trabajado la semana anterior, ahora comenzaremos a preparar el terreno para sembrar. *Terreno a) Primer día: Remover la tierra con horqueta, luego nivelar con rastrillo para cubrir con una pequeña capa de guano. Regar al finalizar.

b- Segundo día: Preparar bordes paralelos (puedes colocar una estaca en cada punta unida por un hilo para guiarte), luego tomar una anchada para carpiar la tierra de una punta del borde hasta la otra (solo por una cara). Hacer lo mismo en la otra cara. Repetir la operación en los bordes siguientes hasta terminar, sin olvidar dejar un espacio para que pasar con el balde o carretilla en la época de desmalezado. *Rueda, cajón: Colocarlo primero en el lugar donde va a ser la huerta, dentro de este, poner un nailon (con agujeritos para que filtre el agua) y a continuación agregar primero tierra después estiércol, repitiendo

la operación un par de veces o también puedes mezclarlos bien en un recipiente antes de incorporarlos al cajón o rueda. *Balde, maceta: en este caso no es necesario colocar el nailon, pero si debes hacerles unos orificios en la parte inferior del recipiente. El preparado puede ser de cualquiera de las dos maneras mencionadas anteriormente. Nota: Es conveniente colocarlos sobre dos ladrillos para permitir una mejor oxigenación.

Día 7: Área Lengua. Actividades. Completa teniendo en cuenta el texto del día anterior:

La Boca es.....

El Esófago es.....

El Estómago es.....

Área Educación Física. Título: Carreras. Actividades:

1. Utilizando la misma línea de piedras de la semana anterior, corremos entre medio de las mismas, primero despacio y luego cada vez más rápido. Repetimos el ejercicio tres veces. 2. Seguimos utilizando la línea de piedras y al final agregamos tres palos de escoba (o cualquier palo que no tenga puntas salidas) y las separamos a dos metros. Pasaremos corriendo entre las piedras y al llegar a los palos correremos elevando las piernas. Repetimos el ejercicio tres veces. Mantenerse hidratado, estirar una vez terminado los ejercicios y lavarnos las manos.

Día 8: Área Lengua. Actividades. Lee la poesía:



-Responde ¿De que Estación del año habla la poesía?.....Escribe dos sustantivos comunes que salgan en la poesía.....

Área Computación. “Conocer ubicaciones con celular”. Tema: Google Maps.

Actividades: Retomamos las actividades de la semana anterior y seguimos los pasos que veníamos trabajando: 5 En la parte superior hay un espacio para escribir dirección o lugar

para ir: escribe plaza de Pocito y te mostrara opciones. **6** Elige donde veas la plaza de Pocito, luego en la parte inferior aparece un botón llamado indicaciones y presionalo. **7** Te mostrará indicaciones para llegar.

Día 9: Área Lengua. Actividades. Encuentra las 5 palabras de primavera y escríbelas:

FLORES- PÁJAROS- SOL- CANTAN- DULCE.



-Dibuja en tu cuaderno lo que más te guste de la Estación Primavera.

Día 10: Área Matemática. Actividades: Busca papel, regla, tijera, plasticola y construye las figuras geométricas, (círculo, triángulo, cuadrado y rectángulo) pégalas y escribe su nombre en el cuaderno. Recuerda que el cuadrado, rectángulo y triángulo tienen lados planos, te puedes ayudar con la regla. El círculo podemos hacerlo con una tapita o molde redondo.

Área Teatro – Expresión Corporal. **Título de la propuesta pedagógica: *El ritmo presente en mí.*** **Actividades:** *Actuación rítmica...* Para comenzar, pide ayuda a un familiar para que te ayude a buscar las siguientes canciones en YouTube: **-Umacapirua, PIM PAU**

-JUEGOS DE RITMO “PALOS Y CLAVES” juegos musicales para niños y adultos, La Bombocova/ Tucumpá, PIM PAU. Después, selecciona un espacio de tu casa, libéralo de objetos lo que más puedas y ubícate en él. Estira tu cuerpo con cuidado comenzando por tu cuello, tus brazos y tus manos. Continúa por el torso, las piernas y los pies. Luego sacude cada parte de tu cuerpo como si estuvieras mojado/a e intentaras secarte. Una vez que despezaste tu cuerpo, al igual que en la clase anterior pide a tu familiar que coloque las canciones en algún reproductor de sonido (celular, radio, parlante, etcétera) y camina al ritmo de cada música. Algunas veces deberás ir más lento o más rápido, pues el ritmo de cada canción irá variando. Si te animas, puedes bailar. Luego, de que experimentaste con la música, piensa tres acciones seguidas que hiciste hoy, por ejemplo: levantarme, lavarme los dientes y desayunar. Finalmente, actúalas al ritmo de cada canción.

Director: Prof. Raúl Riveros