

## E.N.I. N°68 – COMPLEJO EDUCATIVO VALLE GRANDE - SALAS DE 3 AÑOS – AREAS INTEGRADAS

- GUÍA PEDAGÓGICA N° 10
- ESCUELA: ENI 68
- DOCENTES: Andrea Arroyo, Belén Reta, Natalia Herrera, Carolina Bustos, Carolina

Palma.

- NIVEL INICIAL: SALAS DE 3 AÑOS
- TURNO: MAÑANA, INTERTURNO Y TARDE
- TÍTULO DE LA PROPUESTA: “Jugando desarrollamos la motricidad gruesa”
- FECHA: desde el 10 de agosto hasta 21 de agosto

### CAPACIDADES:

● Comunicación: Expresar e interpretar significados a través de diversos lenguajes, verbales y no verbales.

### CONTENIDOS:

- Disfrute y placer por los juegos.
- Habilidades motoras básicas: Salto, equilibrio, gateo, puntería.
- Exploración del vínculo corporal en quietud y en movimiento.
- Improvisación utilizando música y objetos.
- Pintura en el espacio bidimensional.
- Exploración sonora de objetos.
- El cuerpo como medio de comunicación.
- Escucha y disfrute de textos literarios: rimas.

### **ACTIVIDADES DÍA 1:**

- ❖ Dimensión: Formación personal y social.
- ❖ Ámbito: Educación física.

El adulto que acompañe a jugar deberá dibujar con tizas de colores en el suelo, las huellas de animales, a diferentes distancias, por ejemplo: 4 huellas azules, 4 rojas y 4 amarillas. Luego le explicará al pequeño que saltará sobre cada una nombrando el color que corresponda a la huella. Después el adulto guiará la actividad: nombrará un color y el pequeño deberá saltar sobre la huella que corresponde al color mencionado. Para finalizar, con la ayuda del adulto, deberán imaginar los diferentes animales de esas huellas, su tamaño, su color, entre otras características.

- Dimensión: Formación personal y social.
- ❖ Ámbito: Educación Física.

Se le propone al pequeño, buscar diversos muñecos que tenga a su alcance y dos cajas grandes o baldes para jugar. Con la ayuda de un adulto, colocar una caja con los muñecos dentro de ella en un extremo de la habitación y en el otro extremo colocar la otra vacía. El pequeño deberá gatear y trasladar sobre su espalda la mayor cantidad de muñecos y colocar

[Andrea Arroyo, Belén Reta, Natalia Herrera, Carolina Bustos, Carolina Palma.](#)

## E.N.I. N°68 – COMPLEJO EDUCATIVO VALLE GRANDE - SALAS DE 3 AÑOS – AREAS INTEGRADAS

adentro de la caja vacía, haciendo tantos viajes como necesite. Deberá repetir la actividad, pero de pie, esta vez utilizando todo su cuerpo para el traslado. Al finalizar, guardar y ordenar todo.

### **ACTIVIDADES DÍA 2:**

- Dimensión: Juego.
- ❖ Ámbito: Creatividad e imaginación.

Se le propone al pequeño jugar a imitar animales: hacer como un sapo (en cuclillas dar pequeños saltitos y croar), como perro (gatear rápido, lento, comer, dormir, ladrar), como caracol (arrastrarse muy lento sobre el piso), como cangrejo (caminar para los costados, para atrás, mover las tenazas), como mono (parados mover brazos, dar saltitos, gritar), como pájaro (mover los brazos como alas, comer, piar), entre otros animales.

- Dimensión: Formación personal y social.
- ❖ Ámbito: Educación física.

Para esta actividad el pequeño necesitará la ayuda de un adulto y 2 latas vacías limpias y sin posibilidad de lastimarse (de arvejas o choclos), un martillo, un clavo (con el que hace un agujero a cada costado de las latas para atar la cuerda o piola) y una cuerda firme y larga. El adulto confeccionará dos zancos, tener en cuenta que la cuerda debe ser de la medida justa para que el pequeño se tome de ella y pueda caminar sobre los zancos. Una vez listos, el pequeño deberá pararse sobre las latas e intentar caminar con ayuda de las cuerdas, siempre supervisado por el adulto.

### **ACTIVIDADES DÍA 3:**

- Dimensión: Juego.
- ❖ Ámbito: Disfrute del juego.

Se le propone al pequeño jugar al “Tenis en casa”, antes de comenzar deberán confeccionar dos raquetas de tenis (con dos platos descartables y dos ramitas de árbol pegadas detrás de cada uno), delimitar el espacio donde se va a jugar, dividirlo en dos con cinta pegada al piso o lana como si fuera la red y un globo. El juego consiste en que un jugador se deberá colocar a cada lado de la red y con la raqueta pegarle al globo de modo que caiga en el lado opuesto al suyo y evitar que caiga en su lado. El juego termina cuando el interés decae. Al finalizar, guardar la raqueta para luego utilizarla nuevamente.

- Dimensión: Formación personal y social.
- ❖ Ámbito: Educación física.

Para realizar la siguiente actividad necesitará la raqueta que confeccionaron en la actividad anterior y un globo inflado. El juego consiste en llevar, de un extremo de la habitación (sin obstáculos) hacia el otro, el globo sobre la raqueta evitando que no se caiga. Una vez realizada varias veces, podrá complejizar la actividad con consignas (ejemplo: recorrer alrededor de la mesa, etc.) Al finalizar, guardar los elementos para luego volver a jugar.

[Andrea Arroyo](#), [Belén Reta](#), [Natalia Herrera](#), [Carolina Bustos](#), [Carolina Palma](#).

E.N.I. N°68 – COMPLEJO EDUCATIVO VALLE GRANDE - SALAS DE 3 AÑOS –  
AREAS INTEGRADAS

**ACTIVIDADES DÍA 4:**

- Dimensión: Juego
- ❖ Ámbito: Disfrute del juego.

Se le propone jugar al “Tumbalatas”, para ello necesitará diversas latas vacías de diferentes tamaños y una pelota (puede ser de telas). Se deberá delimitar un espacio para crear el juego. En un extremo colocar las latas unas sobre otras y en el otro extremo el pequeño deberá lanzar la pelota apuntándole a la torre de latas para tratar de derribarla. Como alternativa, se puede armar varias torres y participar otro jugador. Para finalizar guardar los elementos utilizados.

- Dimensión: Formación personal y social.
- ❖ Ámbito: Educación física.

Para esta actividad un adulto dibujará en el suelo con una tiza dos caminos, uno recto y uno curvo. El pequeño necesitará una pelota con la que deberá recorrer el camino recto pateando la pelota y el curvo gatear con la pelota en la espalda, repetir 3 veces esta misma actividad, al terminar limpiar el suelo y guardar los elementos usados.

- Dimensión: Formación personal y social.
- ❖ Ámbito: Educación física.

Para esta actividad el pequeño necesitará una pelota chica y un compañero. Para jugar deberán sentarse en el piso enfrentados con las piernas separadas, pegando sus pies con los de su compañero y pasar la pelota sin que se salga del espacio delimitado con las piernas. Luego se podrá sumar uno a dos jugadores más, haciendo los pases de pelota de igual manera.

**ACTIVIDADES DÍA 5:**

- Dimensión: Comunicativa y artística
- ❖ Ámbito: Danza: Expresión corporal.

Se le propone al pequeño bailar a “El baile de las estatuas”. Antes se le hará escuchar la canción para luego bailarla, imitando los movimientos de la misma. Link: [https://www.youtube.com/watch?v=lif24X2J\\_g](https://www.youtube.com/watch?v=lif24X2J_g)<https://www.youtube.com/watch?v=l8-iRLxqNys>

- Dimensión: Formación personal y social.
- ❖ Ámbito: Educación física.

Esta actividad consiste en caminar con una pelota pequeña o de trapo entre sus piernas. Deberá recorrer de un extremo al otro de la habitación donde se llevará a cabo la actividad. El recorrido será guiado por el adulto una vez que el niño finalice será el turno del adulto. Luego harán el mismo recorrido, pero con la pelota en la cabeza. Una vez finalizado guardar la pelota.

Andrea Arroyo, Belén Reta, Natalia Herrera, Carolina Bustos, Carolina Palma.

E.N.I. N°68 – COMPLEJO EDUCATIVO VALLE GRANDE - SALAS DE 3 AÑOS –  
AREAS INTEGRADAS

**ACTIVIDADES DÍA 6:**

- Dimensión: Juego.
- ❖ Ámbito: Disfrute del juego.

Se le propone jugar a las “Huellitas Perdidas”. Para ello necesitará la ayuda de un adulto, quien deberá recortar en papel o cartulina varias huellas de pies y manos y pegarlas en diferentes direcciones en el suelo siguiendo un recorrido. El pequeño deberá caminar sobre las huellas, apoyando manos y pies según corresponda. Para finalizar despegar las huellas y guardarlas para otra actividad.

- Dimensión: Formación personal y social.
- ❖ Ámbito: Educación física.

Para realizar esta actividad necesitará la ayuda de un adulto quien deberá ubicar cuatro sillas (dos filas de dos sillas, con una separación de las filas de un metro aproximadamente) y de una fila a la otra entrelazar lanas a una altura de 30 centímetros aproximadamente (lo puede hacer de las patas de las sillas). El pequeño deberá gatear por debajo del entrelazado de una punta a la otra y volver por el mismo caminando sobre él sin pisar las lanas. Repetir tres a cuatro veces. Al terminar colocar y ordenar los elementos utilizados.

- Dimensión: Comunicativa y artística.
- ❖ Ámbito: Música.

Se le propone armar un tamborcito con la ayuda de papá o mamá, para ello necesitarán un tacho de lata vacío, un globo y un elástico. Armado: colocar el globo bien estirado en la boca del tacho y asegurarlo con el elástico. El pequeño deberá explorar el instrumento para descubrir los sonidos que puede realizar con él: “pellizcar” el globo, golpearlo con palitos, etc. Se puede colocar dentro arroz, y sacudirlo. Después deberá escuchar la canción “Apu el indiecito”, cantarla y luego cantar acompañándola con el tamborcito.

Link: [https://www.youtube.com/watch?v=iFGax3g\\_JNs](https://www.youtube.com/watch?v=iFGax3g_JNs)

**ACTIVIDADES DÍA 7:**

- Dimensión: Juego.
- ❖ Ámbito: Disfrute del juego.

Se propone jugar a “Hockey en casa”, para este juego necesitará un palo (pueden ser escobas de jugar, ramas de árbol), varias pelotas de papel y una caja o balde (colocada de costado). El juego consiste en llevar con el palo las pelotas una por una (dispersas en el suelo) y meterlas en la caja que servirá de arco. Como alternativa puede participar uno o dos jugadores más, agregando otro arco. Al finalizar guardar y ordenar todo.

- Dimensión: comunicativa y artística
- ❖ Ámbito: Arte Visuales: Plástica.

Andrea Arroyo, Belén Reta, Natalia Herrera, Carolina Bustos, Carolina Palma.

## E.N.I. N°68 – COMPLEJO EDUCATIVO VALLE GRANDE - SALAS DE 3 AÑOS – AREAS INTEGRADAS

Se le propone “Pintar con sellitos”, para ello necesitará los tubos de cartón de papel higiénico o servilletas de papel, témperas o pinturas variadas y una hoja. Mamá o papá recortará un extremo de cada tubo dándole diferentes formas (como lo indica la imagen) y colocará en un plato o recipiente diversas témperas. El pequeño deberá “sopar” el extremo recortado sobre la pintura y luego sellar la hoja, así con el resto de los sellos y colores. Al finalizar dejar secar el trabajo.



- Dimensión: Comunicativa y artística.
- ❖ Ámbito: Danza: Expresión corporal.

Se le propone jugar y explorar libremente con un pañuelo o tela grande. Luego el adulto guiará la actividad con consignas tales como: sacudir el pañuelo, arrugar, tirar hacia arriba, arrastrar, hacer bailar al pañuelo, esconder en alguna parte del cuerpo, etc. Luego colocar la canción “Un pañuelo tengo yo” y realizar los gestos y movimientos que sugiere la misma. Link: <https://www.youtube.com/watch?v=Ca-q5ZQC9aM>

### **ACTIVIDADES DÍA 8:**

- Dimensión: Comunicativa y artística.
- ❖ Ámbito: Danza: Expresión corporal.

Se le propone jugar con una sábana o cobija, para ello necesitará una sábana o tela grande, la ayuda de un adulto y un espacio libre de obstáculos. Para comenzar el pequeño deberá jugar y explorar la sábana libremente (tirar hacia arriba, arrugar, estirar, etc.) Luego el adulto guiará la actividad: deberán meterse debajo de la sábana tomándola de las puntas para evitar que se caiga y avanzar a hacia algún lugar fijado, el pequeño deberá subir a la sábana y el adulto lo arrastra de un extremo al otro de la habitación, el pequeño deberá realizar lo mismo, pero con juguetes, pelotas, etc., “hacer saltar” una o dos pelotas dentro de la sábana sin que se caigan, cubrirse todo su cuerpo y hacer ruidos imitando un fantasma. Al finalizar, guardar y ordenar.

- Dimensión: Jugar.
- ❖ Ámbito: Creatividad e imaginación.

Se le propone jugar a “Los deditos bailarines”, para ello necesitará papel grande, témperas o pinturas caseras de diversos colores y diferentes estilos de música (clásica, rock, cumbia

E.N.I. N°68 – COMPLEJO EDUCATIVO VALLE GRANDE - SALAS DE 3 AÑOS –  
AREAS INTEGRADAS

lenta, movida, etc.). Pegar el papel sobre la pared, el pequeño deberá pintar con sus dedos y la pintura sobre el papel siguiendo el ritmo de la música de fondo que escuchará. (haciendo trazos grandes, pequeños, cortos, largos, etc.) según su interpretación o sentir.

**ACTIVIDADES DÍA 9:**

- Dimensión: Comunicativa y artística.
- ❖ Ámbito: Danza: Expresión corporal.

Se le propone realizar una clase de yoga, para ello necesitará una colchoneta o manta para colocar en el piso. Al iniciar deberá mirar y observar el video con un adulto que lo acompañe, al terminar, ver nuevamente mientras sigue los pasos y movimientos que se propone. Link: <https://www.youtube.com/watch?v=iMOZz7GHaog>

- Dimensión: Comunicativa y artística.
- ❖ Ámbito: Literatura infantil.

Se le propone “Jugar con rimas”, para ello un adulto le leerá las rimas y luego, entre ambos, las repetirán varias veces: “Dice el ratón elegante que te estires como un gigante.” “Dice el pato Roberto que muevas todo el cuerpo.” “Dice el león Fernando que vengas caminando.” “Dice el conejo Eufrasio que gatees muy despacio”. “Dice el zorro Renato que corras con los zapatos”. Luego de repetirlas varias veces, el pequeño deberá acompañar cada rima con las mímicas o movimientos que dice cada una.

EQUIPO DE CONDUCCIÓN:

Directora: Prof. Marisa Vila

Vicedirectora: Prof. Angelina Vargas