



“LUIS BRAILLE”

CUE: 700033400 E.E.E. Luis Braille Sección: Inclusión Alumnos Ciegos Y Baja Visión, Nivel Primario Y Secundario.

GUÍA 14.

TURNO: Tarde.

DOCENTES: Silvia Cano, Elisa Villarreal, Silvana Zepeda, Fernando Gómez.

ÁREAS CURRICULARES: Estimulación Visual e Inclusión Alumnos con Ceguera.

ÁREAS ESPECIALES: Computación, Música, Actividades de la Vida Diaria.

CONTENIDOS:

- ✚ ESTIMULACIÓN VISUAL: Funciones sensitivas y óculo-motrices: coordinación viso-motriz gruesa y fina, constancia visual, contacto visual, seguimiento, fijación. Funciones perceptivas con objetos tridimensionales: discriminación de detalles, percepción visual, memoria visual. Funciones perceptivas en representación bidimensionales: percepción visual, atención, fijación, memoria visual, figura-fondo.
- ✚ INCLUSIÓN DE ALUMNOS CON CEGUERA: Adaptación de Material. Escritura en Braille.
- ✚ COMPUTACIÓN: Partes de la Computadora: El teclado.
- ✚ ACTIVIDADES DE LA VIDA DIARIA: Alimentación Saludable.
- ✚ MÚSICA: Fuente sonora: Instrumentos musicales -Ritmo: utilización del cuerpo como medio para la interiorización rítmica. -Estilo: Música folclórica: Chacarera – Genero: Instrumental y vocal.

TÍTULO: “El éxito es la suma de los esfuerzos realizados día tras día”

Tener en cuenta para realizar las actividades: ayudas ópticas recomendadas por su oftalmólogo, luz adecuada (natural y artificial), postura y elementos necesarios para trabajar en ellas. También si es necesario ampliar las diferentes imágenes ya sea imprimiéndolas o dibujándolas.

Día 1.



“LUIS BRAILLE”

Área: Estimulación Visual.

“Memoria helada”.

Debemos hacer 20 helados (tarjetas hechas con cartulina y palitos de helado), con 10 pares de dibujos.

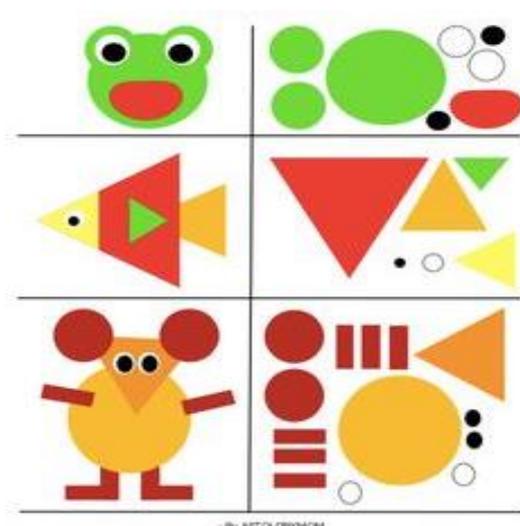
Se presentan los helados en 4 filas de 5, sobre la mesa. Los jugadores deberán girar 2 tarjetas por turno. Comienza el jugador de menor edad, y la ronda continúa hacia su derecha. Deberán encontrar los pares, gana quien haya conseguido encontrar mayor cantidad de pares.



Día 2

Área: Estimulación Visual.

Marcar en cartulinas de colores las figuras luego cortarlas. Luego armarlas como el modelo.





“LUIS BRAILLE”

Día 3

Área: Estimulación Visual.

“Jugamos al Balero”.

El juego consta del pico de una botella plástica reciclada , y una cuerda con un eje con la tapa de una botella o un corcho.

Deberán sostener con una mano el impulsor (la botella) de forma vertical, que cuelgue el eje debajo del impulsor . Moviendo el impulsor e intentando que el eje se incruste dentro. Gana quien logre incrustar mayor cantidad de veces el eje en el impulsor.



Día 4

Inclusión alumnos con ceguera.

Adaptación de material.

Área: Música.

1) Presta atención al video “Instrumentos que participan en la chacarera” (el video será por whatsapp).

- a) Identificamos auditivamente de los instrumentos que suenan en el video.
- b) Te propongo que invites a un integrante de tu familia a bailar la chacarera.



“LUIS BRAILLE”

Área: Computación

Mirar o escuchar el video sobre el Teclado: (<https://www.youtube.com/watch?v=Zsn4swSgRNU>), leo o me leen:

El teclado tiene algunas teclas especiales como:

Tecla Enter: nos permite aceptar opciones o ir al renglón de abajo en programas como Word.

Tecla Bloq. Mayúscula: Presionada una vez se activa y permite escribir todo en mayúscula.

Shift: Manteniéndola apretada junto con una letra, la escribe en mayúscula. También presionada junto con los números o las letras que tienen un símbolo en la parte superior de la tecla, permite escribir ese símbolo. Hay una a la derecha y otra a la izquierda del teclado.

Tecla de Retroceso: Nos permite borrar hacia la izquierda del cursor.

Barra Espaciadora: Es la tecla larga que está en la parte inferior del teclado, permite dar espacios para separar palabra y frases.

Tecla Suprimir: Borra hacia la derecha del cursor.

Tecla Alt: Quiere decir Alternativa, y presionada con otras teclas tiene diferentes funciones. Hay una a la derecha y otra a la izquierda.

Tecla Ctrl: Quiere decir Control, presionada junto con otras teclas tiene diferentes funciones.

Hay uno a la derecha y otro a la izquierda.

Día 5

Área: Estimulación Visual.

“A tirar los dientes”.

Con la ayuda de algún familiar haremos una boca sonriente, cuya estructura será de cartón y los dientes de papel, sujetos a la misma con broches de ropa.

También buscaremos varias pelotas, para tirarlos.



“LUIS BRAILLE”



Día 6

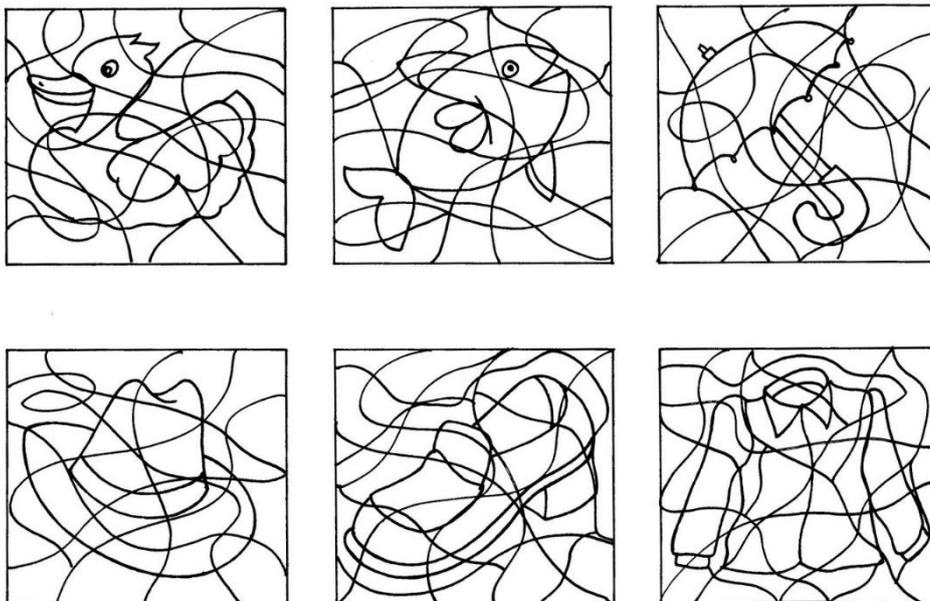
Área: Estimulación Visual.

¡Ahora a jugar! Se juega por turno, los jugadores deberán tirar todos los dientes en el menor tiempo posible. Gana quien tire todos los dientes, en menos tiempo.

Día 7

Área: Estimulación Visual.

Colorea el dibujo fantasma que hay en cada recuadro



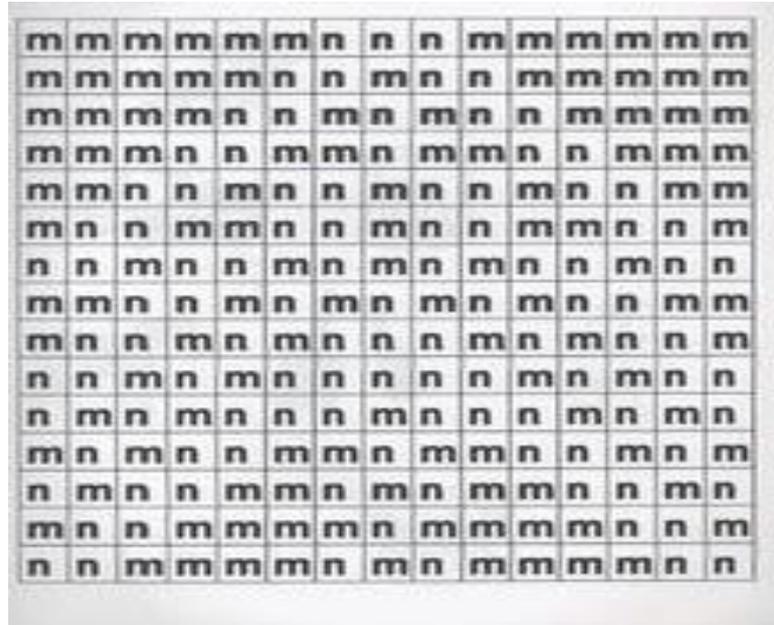


“LUIS BRAILLE”

Día 8

Área: Estimulación Visual.

Pinta todas las m con un color y las n con otro. Observa la figura que se forma.



Día 9

Área: Inclusión de alumnos con ceguera.

Escucho y escribe una chacarera en Braille.

Área: Música.

Te invito que imites el ritmo de la chacarera con tu cuerpo (zapateando o palmeando) siguiendo las indicaciones del video “ritmo de chacarera” que te será enviado por whatsapp

Área: Computación.

- Escribe en la computadora la siguiente información. O en una hoja suelta si no tengo compu: (me leen y me ayudan si no puedo solito)

“El teclado es un instrumento externo que está formado por un grupo de teclas, que se encargan de ingresar la información a una computadora o dispositivo por medio de la introducción de caracteres tales como letras, números y símbolos.”



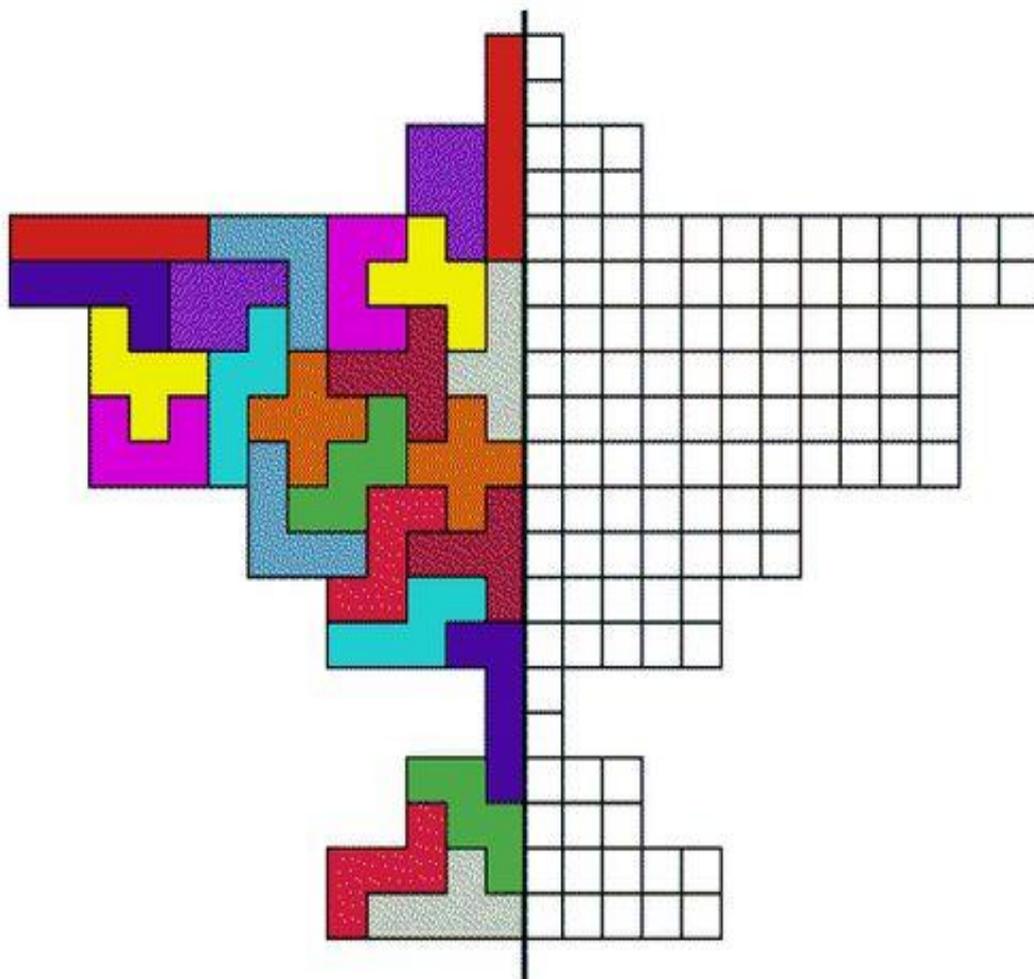
“LUIS BRAILLE”



Día 10

Área: Estimulación Visual.

Pintamos lo que falta igual que la mitad terminada.





“LUIS BRAILLE”

Área: Actividades de la Vida Diaria.

Hábitos Saludables: “Alimentación saludable”

Alimentarse de forma saludable, significa comer una variedad de alimentos para que nuestro cuerpo reciba los nutrientes necesarios para un buen crecimiento.

Los nutrientes necesarios los encontramos en los siguientes alimentos.

- Carne Vacuna, Pollo, Pescado y Carne de cerdo.
- Verduras y Frutas
- Lácteos, Cereales, Legumbres, etc.

Los invito a visitar el siguiente link: https://youtu.be/9_F9UBNE9sc donde podremos disfrutar de un video que nos informa más sobre “La alimentación correcta”.

Recordemos siempre lavarnos las manos antes y después de cada comida.