

E.E.E. INDIA MARIANA 3° “C” Ciencias Sociales, Lengua, Formación Ética y Ciudadana

DOCENTE: VERONICA ROMINA QUINTEROS

SECCIÓN: 3° Grado “C”

AÑO: 2020

TURNO: MAÑANA

ÁREA: Ciencias Sociales, Lengua, Formación Ética y Ciudadana

TÍTULO: “NOS CONOCEMOS”

Capacidades:

Comunicación:

- Participación de conversaciones e intercambios en variados usos.

Trabajo con otros:

- ✚ Reconocimiento y valoración positiva de los otros.-

Propósitos:

- ✚ Promover espacios de integración al grupo familiar, estableciendo un vínculo de seguridad y confianza.
- ✚ Favorecer la comunicación en familia, para la elaboración de normas de funcionamiento grupal.
- ✚ Lograr que los alumnos y adultos puedan reconocer el ambiente familiar como un lugar seguro, confiable y de interés que los motive a aprender.

Contenidos:

Ciencias Sociales:

- 😊 Las funciones, las normas y los mecanismos que regulan la relación entre las personas.

😊 **Lengua:**

- 😊 La participación en conversaciones acerca de experiencias, de lecturas compartidas y para planificar diversas tareas conjuntas, realizando aportes que se ajusten al contenido y al propósito de la comunicación, en el momento oportuno (solicitar aclaraciones, narrar, describir, pedir, dar su opinión y justificarla, entre otros).

E.E.E. INDIA MARIANA 3° “C” Ciencias Sociales, Lengua, Formación Ética y Ciudadana

😊 El Abecedario.

Formación Ética y Ciudadana:

😊 Reflexión y análisis sobre diferentes normas en la familia.

😊 Puesta en práctica de diferentes tipos de normas.

Estrategias Metodológicas:

- ✿ Crear un clima afectivo y de confianza.
- ✿ Actividades en familia.
- ✿ Técnicas de presentación.
- ✿ Expresiones gráficas.
- ✿ Narración de textos.
- ✿ Experiencias para el desarrollo del lenguaje.

Recursos:

- ✿ Imágenes gráficas.
- ✿ Fotocopias.
- ✿ Hojas blancas y de colores.
- ✿ Diarios y revistas.
- ✿ Marcadores.
- ✿ Tizas
- ✿ Textos
- ✿ Frutas
- ✿ Plástica

Evaluación:

Se utilizará como instrumento de evaluación, la observación diaria y la toma de registro de cada alumno, que permita acompañar a los alumnos, en las diferentes propuestas de aprendizaje, como también, realizar una adecuada selección de estrategias metodológicas para la apropiación de nuevos saberes y complejizar sus saberes previos en las diversas propuestas.

Se tendrá en cuenta los siguientes criterios de evaluación:

- ✿ Interés por las actividades.
- ✿ Participación e integración de los alumnos en las actividades.

Autoevaluación:

Del alumno:

¿Qué y cómo aprendió?

¿Qué fue lo que más le sus dificultades?

Del docente:

Reflexión sobre las


Reconocer las en la toma de

ABC

Mi nombre es :

Coloreo las letras de mi nombre

A	B	C	D	E	F	G
H	I	J	K	L	M	N
Ñ	O	P	Q	R	S	T
U	V	W	X	Y	Z	



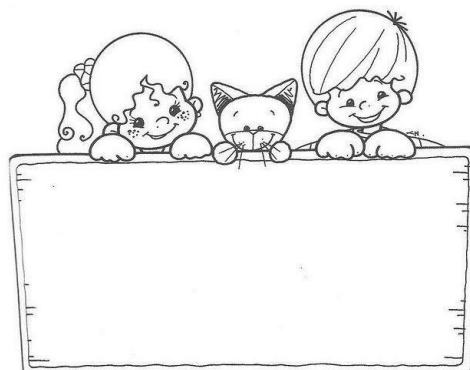
gustó y cuáles fueron

prácticas

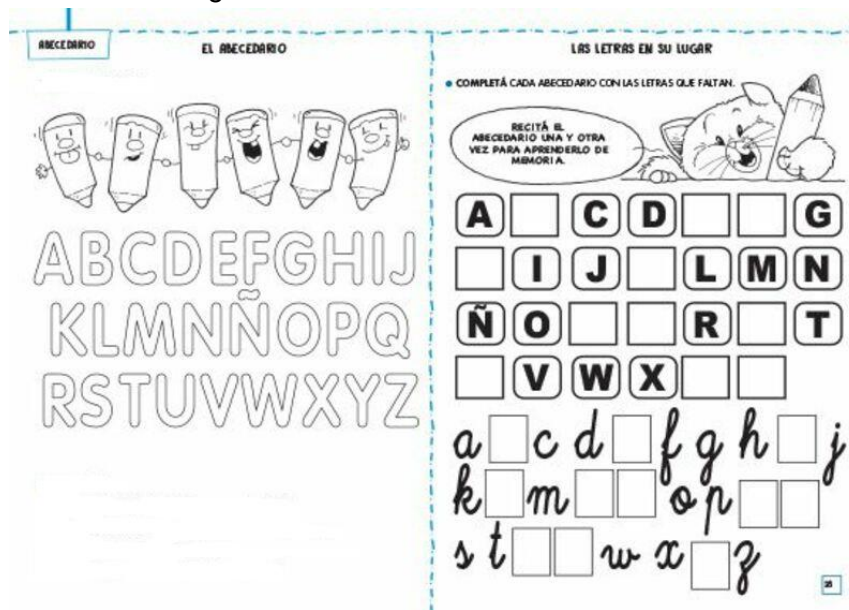
fortalezas y debilidades
decisiones

Actividades:

1. Llegamos a 3°: escribimos en una tarjeta el nombre de nuestra Sala
2. Nos conocemos: Escribir el nombre propio y pintar las letras del nombre. Responder:
¿Cuántas letras tiene mi nombre?



3. Pensamos nombres que comiencen con la misma de letra de nuestro nombre y registramos en el cuaderno.
4. Observamos la imagen del abecedario.



5. Conversamos en familia ¿Cuántas vocales hay? ¿Cuántas consonantes?
6. Confeccionamos un abecedario con ayuda de un familiar.
7. Iniciación cada día, observando y comentando en familia las noticias importantes, resaltar la importancia de la higiene y cuidados para evitar enfermedades
 - ✚ Lavarse las manos con jabón frecuentemente
 - ✚ Ventilar los ambientes
 - ✚ Al estornudar cubrirse la nariz y la boca con el pliegue del codo o pañuelo descartable
 - ✚ Limpiar frecuentemente objetos o superficies de uso cotidiano
8. Completamos las palabras con las sílabas que faltan

E.E.E. INDIA MARIANA 3° "C" Ciencias Sociales, Lengua, Formación Ética y Ciudadana



9. Conversamos en familia ¿Cuáles son las normas que debemos cumplir para una buena convivencia? Realizamos una lista con las normas de convivencia.
10. Nuestros nombres: escribimos con ayuda en un cartel los nombres de cada integrante de la familia. Realizar juegos en familia ordenando alfabéticamente los nombres.
11. ¿Cuántos años tengo? Escribir mi edad
12. Jugamos a las cartas: sumamos cartas con diferentes cantidades y formo el número que corresponde a mi edad. Registramos las agrupaciones
13. Escribir la Serie Numérica hasta 100
14. Dictado de números.

35 - 11 - 27 - 40 - 53

12 Ordenar los números del Dictado de menor a mayor

13 Sumas:

$12 + 4 =$

$20 + 8 =$

$7 + 5 =$

$15 + 6 =$

14 Restas:

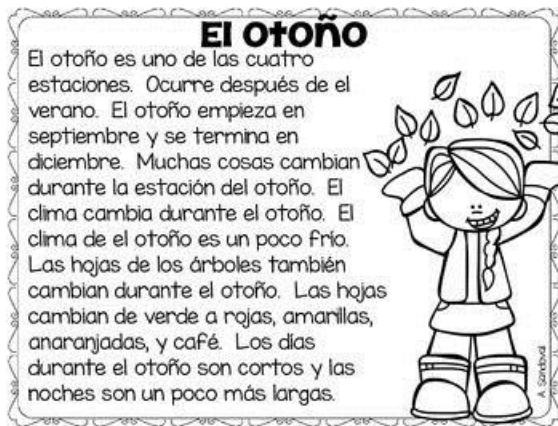
$10 - 7 =$

$12 - 6 =$

$7 - 4 =$

$9 - 3 =$

15 Escuchamos la lectura de un adulto: Texto "El Otoño"



- 16 Conversamos ¿De qué habla el texto? ¿Cuántas estaciones hay? ¿Cuándo comienza y termina el otoño? ¿Cómo es el clima? ¿Qué frutas encontramos en esta estación?
- 17 Preparamos una ensalada con las frutas de estación.