

GUÍA N° 9

ESCUELA: EDUCACIÓN ESPECIAL MÚLTIPLE LOS BERROS

DOCENTE: RECABARREN MARÍA AGOSTINA

GRADO: PRIMERO “B”

ANO: 2020

TURNO: MAÑANA

AREA CURRICULAR: LENGUA- MATEMÁTICA – CIENCIAS NATURALES – CIENCIAS SOCIALES – EDUCACIÓN FÍSICA – MÚSICA – TEATRO – PSICOMOTRICIDAD Y AGROPECUARIA

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “SEGUIMOS APRENDIENDO”

CONTENIDOS:

MATEMÁTICA

- NUMERACIÓN HASTA EL 50 Y ESCRITURA DE NÚMEROS

LENGUA

- REDACCIÓN DE ORACIONES

CIENCIAS SOCIALES

- EL CAMPO Y LA CIUDAD

CIENCIAS NATURALES

- CUIDADO E HIGIENE PERSONAL

MÚSICA

- REPERTORIO FOLKLÓRICO TRADICIONAL, RITMO DE VALS, PERCUSIÓN CORPORAL: EFECTO SONORO

EDUCACIÓN FÍSICA

- NOCIONES ESPACIALES

TEATRO

- OBJETO REAL E IMAGINARIO

AGROPECUARIA

- EMBELLECIMIENTO DE JARDINES

PSICOMOTRICIDAD

EEE MÚLTIPLE DE LOS BERROS – PRIMERO B – ÁREAS INTEGRADAS

- CORDINACIÓN ÓCULO MANUAL

ACTIVIDADES

DIA 1: CIENCIAS NATURALES

1) RECORDAMOS HÁBITOS DE HIGIENE PERSONAL

- NOS LAVAMOS LAS MANOS
- NOS LAVAMOS LOS DIENTES AL MENOS DOS VECES AL DIA
- NOS BAÑAMOS
- LAVAMOS LA ROPA
- ME PEINO
- ME CORTO LAS UÑAS

MÚSICA

- 2) ESCUCHAR LA CANCIÓN CONOCIDA: ENTONAR LA CANCIÓN, REPITIENDO LA LETRA, SEGÚN POSIBILIDADES INDIVIDUALES, ACOMPAÑAR EL VALS CON PALMAS O ALGÚN ELEMENTO SONORO, SIGUIENDO LA MÚSICA.
- 3) EXPRESAR LIBREMENTE CON MOVIMIENTO CORPORAL EL VALS ESCUCHADO.

DÍA 2: CIENCIAS NATURALES

¡MIENTRAS CREZCO, ME CUIDO!



1) COLOCO EL NOMBRE QUE PERTENECE A CADA CUADRITO

EDUCACIÓN FÍSICA

EEE MÚLTIPLE DE LOS BERROS – PRIMERO B – ÁREAS INTEGRADAS

- 2) EL ALUMNO SE UBICARÁ FRENTE DE UNA SILLA, AL LADO AL OTRO, DETRÁS, SOBRE, DEBAJO, LEJOS, CERCA, (UN ADULTO DARÁ LAS INDICACIONES) REPETIR LA ACTIVIDAD 3VECES.
- 3) JUGAR AL TEJO CON ALGUIEN DE TU CASA.

DIA 3: CIENCIAS SOCIALES

EL CAMPO Y LA CIUDAD

- 1) COLOCAR EL NOMBRE QUE PERTENECE CADA IMÁGEN



- 2) EN QUE SE DIFERENCIA EL CAMPO DE LA CIUDAD

AGROPECUARIA

- 3) NOS LAVAMOS LAS MANOS PARA REALIZAR LAS TAREAS DEL DÍA. EN CASA NOS AYUDAN A BUSCAR PIEDRAS DE TAMAÑO MEDIANAS Y PEQUEÑAS. BUSCAMOS PINTURAS DE DISTINTOS COLORES QUE TENEMOS EN CASA Y LAS PINTAMOS. DEJAMOS QUE SE SEQUEN.

DIA 4: LENGUA

- 1) SI TENGO REVISTA BUSCO ALGUNA IMÁGEN DEL CAMPO Y OTRA DE LA CIUDAD
- 2) RECORTO Y PEGO. EN CASO DE NO TENER REVISTAS LOS DIBUJO Y LO PINTO

PSICOMOTRICIDAD

- 3) COLOCARSE EL GUARDAPOLVO DE LA ESCUELA Y A JUGAR!!! ABROCHARSE Y DESABROCHARSE EL GUARDAPOLVO ES UNA TAREA PARA LA QUE SE NECESITA UNA GRAN COORDINACIÓN ÓCULO MANUAL,

PERO QUE A LOS NIÑOS NO SIEMPRE LES GUSTA. QUE COMIENZE LA CARRERA, LA ACTIVIDAD DE ABROCHAR Y DESABROCHAR PUEDE

EEE MÚLTIPLE DE LOS BERROS – PRIMERO B – ÁREAS INTEGRADAS
RESULTAR MUCHO MÁS INTERESANTE. JUEGO CON MAMÁ ELLA CON UNAA CAMPERA QUE TENGA BOTONES A JUGAR!!!.

DIA 5: MATEMÁTICA

- 1) ESCRIBO EN MI CUADERNO LA HASTA EL NÚMERO 50

TEATRO

- 2) LEE EL SIGUIENTE CUENTO: **GORG EL GIGANTE**

GORG EL GIGANTE VIVÍA DESDE HACÍA SIGLOS EN LA CUEVA DE LA IRA. LOS GIGANTES ERAN SERES PACÍFICOS Y SOLITARIOS HASTA QUE EL REY CÍO EL TERRIBLE LES ACUSÓ DE ARRUINAR LAS COSECHAS Y ORDENÓ LA GRAN CAZA DE GIGANTES. SÓLO GORG HABÍA SOBREVIVIDO, Y DESDE ENTONCES SE HABÍA CONVERTIDO EN EL MÁS FEROS DE LOS SERES QUE HABÍAN EXISTIDO NUNCA; RESULTABA TOTALMENTE INVENCIBLE Y HABÍA ACABADO CON CUANTOS HABÍAN TRATADO DE ADENTRARSE EN SU CUEVA, SIN IMPORTAR LO VALIENTES O PODEROSOS QUE FUERAN.

SIN EMBARGO, UN DÍA LA JOVEN PRINCESA FUE MORDIDA POR UNA SERPIENTE DE LOS PANTANOS, CUYO ANTÍDOTO TENÍA UNA ELABORACIÓN SECRETA QUE SÓLO LOS GIGANTES CONOCÍAN, ASÍ QUE EL REY SE VIO OBLIGADO A SUPPLICAR AL GIGANTE SU AYUDA. ENVIÓ A SUS MEJORES GUERREROS Y A SUS MÁS VALIENTES CABALLEROS CON LA PROMESA DE CASARSE CON LA PRINCESA, PERO NI SUS MÁGICOS ESCUDOS, NI LAS MÁS PODEROSAS ARMAS, NI LAS MÁS BRILLANTES ARMADURAS PUDIERON NADA CONTRA LA FURIA DEL GIGANTE.

FINALMENTE, UN JOVEN MÚSICO APARECIÓ EN LA CUEVA ARMADO SÓLO CON UN ARPA, HACIENDO SU PETICIÓN A LOS MAGOS: "QUIERO CONVERTIRME EN UNA BELLA FLOR Y TENER LA VOZ DE UN ÁNGEL". DE ESTA MANERA PUDO ACERCARSE AL GIGANTE Y CONTARLE LO QUE PASABA.

EL GIGANTE, CANSADO DE TANTAS LUCHAS, VIENDO QUE ERA VERDAD LO QUE ESCUCHABA, ABANDONÓ SU CUEVA Y SU IRA PARA CURAR A LA PRINCESA. Y EL JOVEN MÚSICO, QUIEN ADEMÁS DE DOMAR LA IRA DEL GIGANTE, CONQUISTÓ EL CORAZÓN DE LA PRINCESA Y DE TODO EL REINO, SE CONVIRTIÓ EN EL MEJOR DE LOS REYES.

- 3) COMENTO CON LA FAMILIA DE QUE SE TRATA

DIA 6: LENGUA

- 1) MENCIONO 5 PALABRAS QUE LLEVEN LA LETRA "A"

EEE MÚLTIPLE DE LOS BERROS – PRIMERO B – ÁREAS INTEGRADAS

2) REDACTO UNA ORACIÓN CON LAS PALABRAS ESCRITAS EN EL PUNTO 1

MÚSICA

- 3) CANTAR EL VALS “SAN JUAN POR MI SANGRE”, MARCANDO EL RITMO CON PALMAS
BAILAR EL VALS EN FAMILIA CON MOVIMIENTOS SIMPLES. ESCUCHAR LA CANCIÓN QUE MÁS LE GUSTÓ AL ESTUDIANTE DE TODAS LAS GUÍAS DADAS. REPETIR LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS

DÍA 7: CIENCIAS NATURALES

1) QUE ES EL DENGUE

ES UNA ENFERMEDAD VIRAL TRANSMITIDA POR LA PICADURA DEL MOSQUITO AEDES AEGYPTI. CUANDO EL MOSQUITO SE ALIMENTA **CON** SANGRE DE UNA PERSONA ENFERMA DE **DENGUE** Y LUEGO PICA A OTRAS PERSONAS LES TRANSMITE ESTA ENFERMEDAD

2) MODO DE PREVENCIÓN



EVITA QUE SE
ACUMULE EL AGUA
EN RECIPIENTES

ELIMINA NEUMÁTICOS
TIRO LOS OBJETOS QUE
QUE ACUMULAN AGUA

DESMALEZA
MANTIENÉ LIMPIO
PATIOS Y JARDÍ NES

EDUCACIÓN FÍSICA

- 3) EL ALUMNO LANZARÁ UNA PELOTA HACIA ARRIBA CON DOS MANOS CON UNA. REPETIR 5 VECES. EN MOVIMIENTO LANZARÁ LA PELOTA HACIA ARRIBA BIEN ALTA TRATARÁ DE TOMARLA, LUEGO LANZARÁ A CORTA DISTANCIA.

DÍA 8: MATEMÁTICA

- 1) COLOCO ANTERIOR Y POSTERIOR DE LOS SIGUIENTES NÚMEROS
49 – 23 – 12 – 9 – 40

AGROPECUARIA

- 2) CONTINUANDO LA TAREA DE LA CLASE ANTERIOR COLOCAMOS LAS PIEDRAS MEDIANAS PINTADAS EN FORMA DE CÍRCULO EN LOS CANTEROS.

EEE MÚLTIPLE DE LOS BERROS – PRIMERO B – ÁREAS INTEGRADAS

- 3) PONEMOS LAS PIEDRAS MÁS CHICAS PINTADAS, DE DISTINTOS COLORES EN LAS MACETAS CHICAS QUE HAY EN CASA.

DIA 9: CIENCIAS SOCIALES

- 1) ESCRIBO CÓMO ES EL LUGAR DONDE YO VIVO, SI TENGO ANIMALES Y COLOCAR SI ES CAMPO O CIUDAD.
2) DIBUJO MI CASA

PSICOMOTRICIDAD

- 3) COLOCAR EN UN RECIPIENTE AMPLIO CON AGUA, LUEGO COLOCAR TAPITAS DE VARIOS COLORES, TRATAR DE QUE SEAN CUATRO O CINCO TAPITAS POR COLOR HACIA ARRIBA Y CON 2 PALITOS TRATAR DE PESCAR LAS TAPITAS DE IGUAL COLOR, ES BUENO QUE JUEGUES CON ALGUIEN MÁS ASÍ EL JUEGO ES MÁS DIVERTIDO.

DIA 10: TEATRO

- 1) RELEE EL CUENTO DE GORG EL GIGANTE Y COMPLETA:

PERSONAJES	OBJETOS

- 2) DIBUJA LO QUE MÁS TE GUSTO DEL CUENTO.

LENGUA

- 3) ESCRIBO UNA ORACIÓN QUE LLEVEN LAS PALABRAS, (MOSQUITO, JARDÍN, Y AGUA)

GRACIAS POR SEGUIR TRABAJANDO, VAMOS POR MAS!!!!



VIVA SAN JUAN

VICEDIRECTORA: MARIANA PEREYRA