

E.E.E Cura Brochero- Primer Grado- Áreas Integradas.

ESCUELA: E.E. Cura Brochero.

DOCENTES: del Castillo, Flavia- Ramos, Yanina.

GRADO: 1° grado. Nivel Primario: Apoyo a la Inclusión.

TURNO: Mañana.

ÁREAS: Lengua; Matemática; Ciencias Naturales; Ciencias Sociales; Formación Ética y Ciudadana.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “FAMILIAS UNIDAS, FAMILIAS FELICES”

CONTENIDOS SELECCIONADOS POR ÁREAS:

Lengua:

- Texto instructivo.
- Oraciones simples.
- Producción escrita.

Matemática:

- La familia del 60.
- Numeración.
- Anterior y posterior
- Cálculos mentales.

Ciencias Naturales.

- El cuidado de nuestro cuerpo: la salud de nuestro cuerpo.

Ciencias Sociales.

- La familia. Roles y funciones.

Formación Ética y Ciudadana.

- Las emociones.

ACTIVIDADES.

Día 1: Ciencias Naturales- Lengua.

- Leemos en familia la siguiente información. Escucha con atención.

EL CUIDADO DE NUESTRA SALUD

PREGUNTAS PARA APRENDER

¿POR QUÉ TENEMOS QUE LAVARNOS LAS MANOS?

AUNQUE NO PODAMOS VERLOS A SIMPLE VISTA PORQUE SON MUY MUY PEQUEÑITOS, EN NUESTRAS MANOS TENEMOS MUCHOS "BICHITOS" QUE SE LLAMAN GÉRMENES Y QUE PUEDEN CAUSAR ENFERMEDADES. LAVARNOS LAS MANOS CON AGUA Y JABÓN AYUDA A ELIMINAR ESTOS "BICHOS INVISIBLES" DEJANDO NUESTRA PIEL SANA, LIMPIA Y PERFUMADA.



¿POR QUÉ TENEMOS QUE PONERNOS VACUNAS?

LAS VACUNAS SON COMO VERDADEROS ESCUDOS QUE NOS PROTEGEN DE LAS ENFERMEDADES. DENTRO DE LAS VACUNAS HAY UNA PARTE MUY CHQUIITA DE ESOS "BICHITOS INVISIBLES" QUE PUEDEN ENFERMARLOS, PERO ES TAN POQUITO LO QUE HAY QUE EN VEZ DE CONTAGIARNOS LA ENFERMEDAD, HACE QUE NUESTRO CUERPO PUEDA CONOCERLA Y ASÍ PREPARARSE PARA DEFENDERSE. SI ALGÚN DÍA UN "EJÉRCITO DE ESOS BICHITOS QUIERE ATACARNOS", NUESTRO CUERPO YA ESTARÁ PREPARADO PARA DARLES BATALLA.



¿POR QUÉ TENEMOS QUE COMER SANO Y VARIADO?

UNA TABLET, UN TELÉFONO CELULAR Y OTROS APARATOS NECESITAN QUE "LES CARGUEMOS LA BATERÍA" PARA QUE PUEDAN FUNCIONAR. NUESTRO CUERPO TAMBIÉN! LOS ALIMENTOS SON LOS QUE "CARGAN" AL CUERPO PARA QUE PUEDA FUNCIONAR CORRECTAMENTE. CADA ALIMENTO PUEDE DARLE AL CUERPO ALGO DIFERENTE. POR EJEMPLO, EL PESCADO TIENE PROTEÍNAS, QUE ES ALGO QUE NECESITAMOS PARA CRECER; LAS ZANAHORIAS TIENEN VITAMINA A, QUE AYUDAN A NUESTROS OJOS A VER BIEN, LAS NARANJAS NOS LLENAN DE VITAMINA C, QUE NOS CUIDA DE LOS RESFRÍOS.



¿POR QUÉ TENEMOS QUE DORMIR?

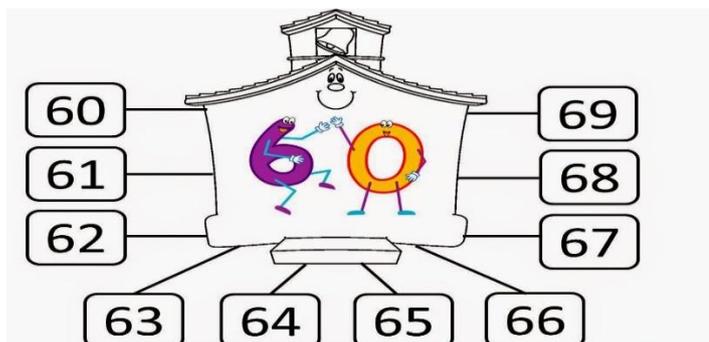
NUESTRO CUERPO TRABAJA MUCHO DURANTE EL DÍA, POR ESO SE CANSA Y NECESITA DESCANSAR DURANTE LA NOCHE PARA PODER RECUPERAR LAS GANAS Y LA ENERGÍA PARA EL DÍA SIGUIENTE. LOS CIENTÍFICOS DICEN QUE ADEMÁS NUESTRO CEREBRO ESPERA ESTE MOMENTO PARA AYUDARNOS A ORDENAR Y GUARDAR BIEN LAS IDEAS Y LA INFORMACIÓN QUE RECIBIÓ A LO LARGO DE LA JORNADA DE TRABAJO. ENTONCES PODEMOS DECIR QUE DORMIR ES IMPORTANTE PARA RECUPERAR VITALIDAD Y TAMBIÉN PARA APRENDER CADA VEZ MÁS.



- Dibuja tu cuerpo y con ayuda de la familia escribe consejos para cuidar tu salud.
- Corta y pega consejos saludables.

Día 2: Matemática.

- Conocemos una nueva familia de números. LA FAMILIA DEL SESENTA.



- Escribe como se lee.

60	SESENTA	65	_____
61	_____	66	_____
62	_____	67	_____
63	_____	68	_____
64	_____	69	_____

Día 3: Lengua.

- Leemos en familia la siguiente receta. Escucha con atención.



VAMOS A HACER UNA PIZZA LEYENDO SU RECETA

INGREDIENTES:

1 PAQUETE DE 

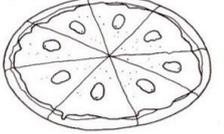
1KG. De 

1  DE AGUA

1 

1/2 KG. DE 

¡MANOS A LA OBRA!

-  ANTES DE COMENZAR.
- COLOCAR LA  Y UN POCO DE AGUA TIBIA EN UNA  HASTA QUE SE DISUELVA.
- EN UN  PONER LA  Y AGREGAR EL CONTENIDO DE LA .
- HACER UN  Y ESPERAR QUE .
- ESTIRARLO Y COLOCARLO EN  LUEGO LLEVAR AL .
-  ESPERAR UN RATITO.
- PARA TERMINAR AGREGAR  Y .
- LLEVAR NUEVAMENTE AL  Y... ¡  !

- Prepara todos los ingredientes y utensilios de cocina para preparar una pizza.
- Dibuja y escribe en tu cuaderno lo que usaste para preparar la pizza.

Día 4: Matemática.

- Completa con los números que faltan.

60								67		
----	--	--	--	--	--	--	--	----	--	--

- Corta y pega los números de la familia del 60.
- Escribe como se lee.
- Resuelve los siguientes cálculos en el cuaderno.
 $60+1=$ $60+2=$ $60+3=$ $60+4=$ $60+5=$ $60+6=$ $60+7=$ $60+8=$ $60+9=$

Día 5: Ciencias Sociales.

- Trabajando en equipo con mi familia.



- En el cuaderno escribe las funciones y trabajo de:

PAPÁ	➔
MAMÁ	➔
HERMANOS	➔
YO	➔

Día 6: Ciencias Sociales- Lengua.

- Armamos una linda tarjeta para regalarle a mamá.
- Escribe lo que más te guste de mamá.



Día 7: Ciencias Naturales.

- Es hora de jugar en familia.

El juego del coronavirus.

¿Protege a los hijos jugando. Luchar contra el Coronavirus puede ser divertido!

- 1 Dile a papi o mami que te pinte un coronavirus en el dorso de cada mano cada mañana.
- 2 Durante el día te tienes que borrar el dibujo con agua y jabón. ¡Cuántas más veces te laves mejor!
- 3 Si a la noche has conseguido borrar al coronavirus ganas ¡1 punto!
- 4 ¡Si acumulas 20 puntos en 20 días, te ganarás un premio!



- Invita a jugar a toda la familia.
- Busca y pega información del coronavirus y cómo prevenir su contagio.

Día 8: Formación Ética y Ciudadana.

- Marca con una X ¿Qué emociones expresan?

 alegría	<input type="checkbox"/> Estoy muy contenta. <input type="checkbox"/> Estoy muy aburrida.
<input type="checkbox"/> ¡Qué rabia! <input type="checkbox"/> Me alegro mucho.	 enfado
 tristeza	<input type="checkbox"/> ¡Qué penal! <input type="checkbox"/> Me he divertido mucho.
<input type="checkbox"/> Estoy cansado. <input type="checkbox"/> Estoy asustado.	 miedo

- Completa el cuadro con los números que faltan.

0	1	2	3				7	8	
			13	14	15	16			
20	21							28	29
		32	33				37	38	
40				44					49
		52			55			58	
60			63			66			69

- Escribe el número anterior y el número posterior.

	26			16			32			17	
	25			10			27			21	
	19			39			18			31	



Directora de la institución: Analía Cáceres.