

Escuela de Educación Integral de adolescentes y jóvenes con discapacidad Prof. Ivonne Barud de Quattropani - Taller de Artes Industriales IV – Áreas Integradas.

Escuela: Escuela De Educación Integral de adolescentes y jóvenes con discapacidad Prof. Ivonne Barud de Quattropani.

Docentes responsables: Prof. Cintia Paredes – Prof. Calderón, Sandra

Docente de Música: Prof. Natalia Coria

Docente de Teatro: Prof. Vanesa Ríos

Docente de Psicomotricidad: Prof. André Gómez

Docente de Educación Física: Prof. María Eugenia Stolzing

Celador: Miriam Murcia

Sección: Taller de Artes Industriales IV

Ciclo: Básico

Turno: Mañana

BUEN INICIO DE ESTA NUEVA ETAPA DE APRENDIZAJES

PRIMER DIA

Área Curricular: Autonomía personal. Habilidades relacionadas con la limpieza y orden de nuestro hogar.

Título de la propuesta: Orden limpieza y desinfección de las cajoneras de nuestro modular.

Podemos solicitar ayuda de algún miembro de nuestra familia

Preparar alcohol disuelto en agua para desinfectar.

Sacar el contenido de los cajones, manteles, servilletas. Clasificar las servilletas y luego las ordenar en el cajón.

Antes



Después



Área Curricular: Matemática-

Título de la propuesta: Juegos Tradicionales- Conteo de 1 al 15



DOCENTES: Cintia, Paredes- Sandra, Calderón- Eugenia Stolsing- Vanesa Ríos- Natalia, Coria- Andrea, Gómez- Miriam, Murcia.

-Jugar en familia este juego tradicional. Sumar y colocar el resultado



SEGUNDO DIA

Área Curricular: Lengua

Título de la propuesta: Comunicación Verbal y No Verbal

En el mes de julio se celebró el día del amigo; seguramente saludaste a uno. El celular es un medio; que en esta pandemia tiene una participación importante.



VOS ¿DE QUE MANERA TE COMUNICAS?

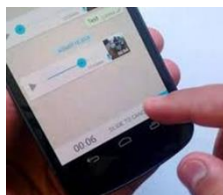
-Unir con flecha la palabra con la imagen correspondiente.

mensaje de texto

llamada

con iconos

audio



Área Curricular: Música

Título de la propuesta: “Música cinematográfica”

La **música cinematográfica** es toda música orquestada e instrumental, compuesta específicamente para acompañar películas.

Escuchamos atentamente un ejemplo de este género musical llamada “la gruta del rey de la montaña” realizada por Disney para acompañar muchas películas infantiles famosas. Link de la canción: <https://www.youtube.com/watch?v=VakGPcBAznA>

Realizamos percusión corporal de la canción siguiendo las indicaciones:

- Golpeamos o percutimos las piernas al compás de la música si el volumen es bajo
- A medida que aumenta el mismo agrego pulso con el pie

- Cuando aparece el platillo realizo palmas
- Prestar atención a los cambios de velocidad

Practicar varias veces hasta coordinar.

TERCER DIA

Área Curricular: Formación Laboral

Título de la propuesta: “Comedero para aves”

Buscar los materiales: acrílicos, pincel, latas o botella de plástico, cinta, diario, barniz y un palito de 25 cm aprox. Limpiar bien la lata colocar diario en la mesa para no manchar (si usas botella cortarla a la mitad utilizando solo la base el resto guardar para otra actividad), pintar con el color a elección dejar secar y dar otra mano de pintura si es necesario, barnizar y dejar secar nuevamente.

Pegar el palito en su interior dejando sobresalir hacia afuera unos 10 cm aprox. Y pegar la cinta como muestra la imagen para colgar.



Área Curricular: Psicomotricidad

Título de la Propuesta: Pinceladas de color

Motricidad fina

1- Buscar en casa cualquier envase descartable si es posible vasos de telgopor o bien latas de alguna conserva, fibras o esmaltes para uñas. Lavar y secar bien el envase a utilizar.

Dibujar en el envase, trazar, líneas, puntos o realizar alguna figura a elección y pintar.

2- En caso de utilizar latas de conserva para realizar pequeñas macetitas conviene utilizar algún color de fondo en este caso sería lo mejor utilizar latex, cubrir todo el recipiente pintando con pincel y luego realizar algunos detalles a elección de cada uno ustedes.



CUARTO DIA

Área Curricular: Lengua

Título de la propuesta: 9 de agosto “Día de la Educación Especial”

-Leer, buscar ayuda si lo necesitas.

ACCESIBILIDAD PARTICIPACIÓN INDEPENDENCIA
INCLUSIÓN AUTONOMÍA

-Buscar imágenes relacionadas a estas palabras, recortar y pegar.

Área Curricular: Teatro

Título de la propuesta: “Expresamos la risa”

La risa es alegría, goce, alivia tensiones, cura el corazón; es por todo esto que, para la siguiente actividad junto a la familia, vamos a practicar el arte de la risa.

Buscamos un lugar cómodo en la casa y realizamos el siguiente ejercicio: con un familiar nos colocamos frente a frente, nos reímos por unos segundos de forma natural, luego con una mano cubriéndonos la boca, posteriormente con ambas manos, después con los ojos cerrados, y por último pronunciando las vocales(a, e, i, o, u), ej: aaajajaja, eeejejeje, iiiji, etc.



QUINTO DIA

Área Curricular: Historia

Título de la propuesta: Valores

Leer las siguientes palabras, en cada hoja.
Colorear solo las hojas que indican sentimientos positivos hacia los demás.

Área Curricular: Educación Física.

Título de la Propuesta. Ritmo y Movimiento.

Los contenidos expresivos permiten ayudarte a que seas natural, espontáneo, a que adquieras tu propia imagen, desarrolles tu creatividad. A que el lenguaje de tu cuerpo sea auténtico y único.

Realizar el ejercicio N°1: ¿Puedes adaptarte a un ritmo rígido?

Por parejas. Con ayuda de un amigo o de un familiar. Uno palmea y marca diferentes golpes. El compañero se moverá solo cuando oiga uno de los golpes y en cada uno realizará un



movimiento diferente. Tienen que jugar con la intensidad del golpe. Si es suave, los movimientos serán suaves, si es enérgico, los movimientos responderán con energía.

Ejercicio N° 2 ¿Cuántos ritmos sabe hacer tu pelota?

Acompañado de un amigo o un familiar. Crea un ritmo mediante el pique de una pelota.

¿Cuántos ritmos diferentes son capaces de conseguir entre los dos? Luego inventa uno ¿Será capaz tu compañero de memorizarlo y repetirlo?

SEXTO DIA

Área Curricular: Autonomía personal. Habilidades relacionadas con la limpieza y orden de nuestro hogar.

Título de la propuesta: Orden y limpieza y desinfección de las cajoneras de nuestro modular.

Sacar el contenido del cajón de los cubiertos, limpiamos y desinfectamos.

Lavar, clasificar por tenedor, cuchillo, cuchara, cucharita y ordenar. Guardar.

Antes



Después



Área Curricular: Biología

Título de la propuesta: Me cuido, te cuido, nos cuidamos. Nuestra salud.

Leer en familia y comentar cuales son los cuidados que tenemos que tener con el COVID- 19.

Recorta de revistas, diarios o folletos los cuidados que debemos tener (también puedes dibujar) y ¿Cuál practicamos en casa con mayor frecuencia?. Escribir como me cuido y cuido al otro.

SÉPTIMO DIA

Área Curricular: Historia- Lengua

Título de la propuesta: 17 de agosto “Aniversario de la Muerte del General San Martín”

-Completar con las vocales, descubrirás algunos valores de San Martín. (valiente, tolerante, sensible, trabajador, respetuoso, luchador, frontal.)

TR __ B__ J__ D __R

V__ L __ __ NT __

FR __ NT __L

T__ L __ R __ NT __

S __ NS __ BL __

L __ CH __ D __ R

R __ S P __ T __ __ S __

Área Curricular: Música

Título de la propuesta: “Instrumentos de la orquesta”

¿Qué instrumentos se utilizan en una orquesta? Recuerda la excursión al teatro Bicentenario y nombra el instrumento que más te gustó

Escuchamos nuevamente la canción utilizada en la clase anterior:”la gruta del rey de la montaña” <https://www.youtube.com/watch?v=VakGPcBAznA>

Realizamos una escucha “activa” prestando atención a los instrumentos que aparecen: nombra los que reconozcas

OCTAVO DIA

Área Curricular: Formación Laboral

Título de la propuesta: “Piedras preciosas”

Buscar en el patio de la casa piedras de diferentes tamaños (mientras más grande mejor)
Lavar bien cada una de las piedras con un cepillo para eliminar toda suciedad y dejar secar bien.

Área Curricular: Psicomotricidad

Título de la Propuesta: Pinceladas de color - relieve

Continuamos trabajando con los materiales de la clase anterior.

1- Buscar papel de servilleta para retorcer, plegar, arrugar y aplicar sobre el recipiente de telgopor pegando con cola vinílica o plástica y creando el diseño a elección. Dejar secar

2- Pintar con temperas o acrílicos utilizando un solo color . Dejar secar y trabajo terminado!



NOVENO DIA

Área Curricular: Formación Laboral

Título de la propuesta: “Decoramos nuestro jardín”

Preparar los siguientes materiales en la mesa: pintura blanca o del color que tengas en casa (recuerda si no tienes la receta de pintura casera trabajada), pincel, barniz, hojas de diario.

Colocar una hoja de diario sobre la mesa para no manchar y utilizando un pincel pintar las piedras del color elegido de manera prolija con movimientos en una sola dirección, dejar secar.

Área Curricular: Teatro

Título de la propuesta: “A las risas con música “.

Escuela de Educación Integral de adolescentes y jóvenes con discapacidad Prof. Ivonne Barud de Quattropani - Taller de Artes Industriales IV – Áreas Integradas.

Contenido: Disfrutar y apreciar manifestaciones artísticas de distintos tipos, del ámbito local y/o dentro y fuera de la escuela.

Para esta actividad buscamos música de circo. Practicamos la actividad anterior con un integrante de la familia, podemos usar disfraces como ropa de mama, papa o la abuela (pañuelos, sombreros etc.). Posteriormente en el lugar elegido en la casa reunimos a la familia y mostramos el resultado de lo practicado junto con la música elegida, haciendo participar al resto de la familia, pudiendo improvisar las diferentes formas de risas.

DECIMO DIA

Área Curricular: Formación Laboral

Título de la propuesta: “Manos a la obra” -29 de agosto ¡FELIZ DIA DEL ÁRBOL!

Barnizar todas las piedras, dejar secar y decorar el árbol que tengamos en nuestra casa como muestra la imagen o como más te guste.

Área Curricular: Educación Física.

Título de la Propuesta. Ritmo y Movimiento

Realizar el ejercicio N°1 ¿Cuántos movimientos hacen tus pies?
Debes trabajar con música. Es conveniente que tenga un ritmo alegre. Escúchala e imagina seis movimientos rítmicos diferentes con los pies. Cuando los hayas interiorizado, represéntalos, uno tras otro.

Ejercicio N° 2 Caminatas Saludables: favorecen la salud y el bienestar psicofísico.

Puedes salir a caminar durante una hora tres veces por semana, acompañado por un familiar en los lugares sugeridos para tu departamento, respetando las normas de higiene y el distanciamiento. Debes llevar tu botella individual.

El horario es de 12 a 20 horas.



Escuela de Educación Integral de adolescentes y jóvenes con discapacidad Prof. Ivonne Barud de Quattropani - Taller de Artes Industriales IV – Áreas Integradas.

“El 2 de agosto nuestra escuela cumplió años “

Directora: Marianela Camargo

Vice directora: Daniela Sirera

DOCENTES: Cintia, Paredes- Sandra, Calderón- Eugenia Stolsing- Vanesa Ríos- Natalia, Coria- Andrea, Gómez- Miriam, Murcia.