

Guía Pedagógica de Retroalimentación. Nº 24: Escenario 1

Escuela: Presidente Sarmiento.

CUE 7000122-00

Docente: Luna Fernando.

Grado: Segundo. División Única.

Turno: Tarde.

Áreas Integradas: Lengua, Matemática, Cs. Sociales, Cs. Naturales y Formación Ética y Ciudadanía.

Título de la propuesta: “Autoevaluamos lo aprendido”

Contenidos:

- **Lengua:** Oraciones: escritura de oraciones cortas. Sustantivo y adjetivo.
- **Matemática:** Numeración desde 600-700. Situaciones problemáticas. Doble y Triple.
- **Ciencias Sociales:** Diversidad de costumbres.
- **Ciencias Naturales:** Materiales: Clases y características.
- **Formación Ética y Ciudadanía:** Las emociones.



Indicadores de evaluación para la nivelación.

INDICADORES	L	LA	EPPA
Escribe oraciones. Reconoce adjetivos y sustantivos.			

Escuela Presidente Sarmiento – Segundo grado – Áreas Integradas

Resuelve situaciones problemáticas. Calcula doble y triple. Reconoce regularidades de la numeración.			
Reconoce la existencia de diversas costumbres.			
Identifica diferentes tipos de materiales.			
Expresa con claridad sentimientos a partir de anécdotas familiares.			

Desafío: Armar una tarjeta sobre nuestras costumbres, para compartir con la familia y amigos en torno al Día de la Tradición.

DESARROLLO DE ACTIVIDADES

1) Observa las siguientes imágenes, lee los diálogos y subraya en cada uno las comidas y danzas que se mencionan.



2) Averiguá y escribí debajo de cada uno, de qué País es típica la comida o la danza que menciona.

Escuela Presidente Sarmiento – Segundo grado – Áreas Integradas

3) Marca con una X las costumbres y tradiciones que conservan en tu familia.

Festejar cumpleaños.

Hacer asado.

Comer locro en las fiestas patrias. Casamientos

Cenar todos juntos.

Bautismos.

4) Con ayuda de la familia escribe otra costumbre o tradición que no aparezca en la lista.

5) Lee con atención el siguiente texto.

El 10 de noviembre se recuerda al brillante escritor José Hernández, autor de El gaucha Martín Fierro un libro que retrata las costumbres, la cultura, las tradiciones y los valores de los gauchos, y también describe los problemas de la época.

En Argentina, las tradiciones provienen de diversos orígenes por ser un pueblo descendiente de gauchos, de habitantes originarios y de inmigrantes europeos, árabes, asiáticos y africanos.

6) Escribe con tus palabras, ¿qué son las tradiciones?

7) Busca en el texto del punto cinco y encierra: con rojo un adjetivo y de verde un sustantivo común.

8) Completa el cuadro con las siguientes palabras:

simpático _ gaucha _ empanada _ esbelta _ deliciosa _ bailarina

Adjetivos	Sustantivos

9) Leer el siguiente texto y buscar información sobre ¿Por qué se celebra el día de la Tradición el 10 de Noviembre?



10) Leer la siguiente situación problemática y resolverla.

Daniela compró 3 docenas de empanadas a \$ 150 cada docena. Si pagó con un billete de \$ 500. ¿Cuánto le dieron de vuelto? Puedes ayudarte dibujando el dinero.

11) Completa la grilla de 10 en 10.

600 _ _ _ _ 640 _ _ _ _ _ 690 _

11) Ahora completa la grilla de 100 en 100.

100 _ _ 300 _ _ _ _ 700.

12) ¡A descubrir el número! Lee las pistas que tienen las siguientes tarjetas para poder encontrar el número.

Escuela Presidente Sarmiento – Segundo grado – Áreas Integradas

- Es el triple de 200.
- Termina con el número cero.
- Es el anterior a 601.
- Es el número: _____

- Es el posterior a 499.
- Está formado por 5 billetes de \$ 100.
- Es el doble de 250.
- Es el número: _____

¡Ahora solito! Realiza una tarjeta que tenga 3 pistas para el número 700 y dásela a un familiar para que la resuelva.

-
-
-
- Es el número: _____

13) Mirar con atención.

¿Qué material se observa en cada imagen?



¿Para qué podrían usarse cada uno de ellos?

Escuela Presidente Sarmiento – Segundo grado – Áreas Integradas

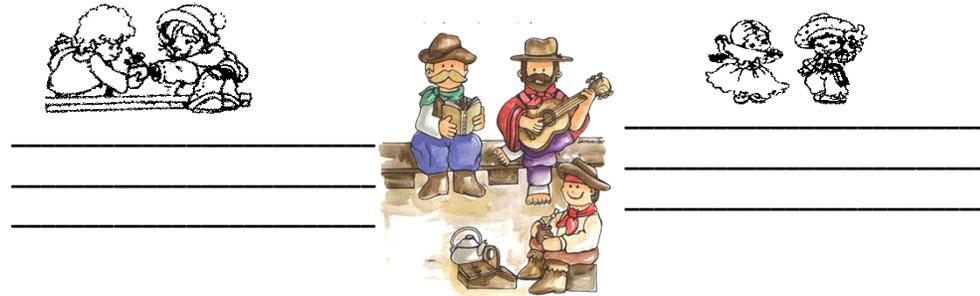
14) Si quisieras armar una tarjeta ¿Qué material te resultaría mejor para trabajar? ¿Por qué?

15) Realiza un listado con todos los materiales que necesitarías para armar tu tarjeta.

Recuerda que cada material es diferente y tiene cualidades propias por eso cada uno cumple una función determinada.

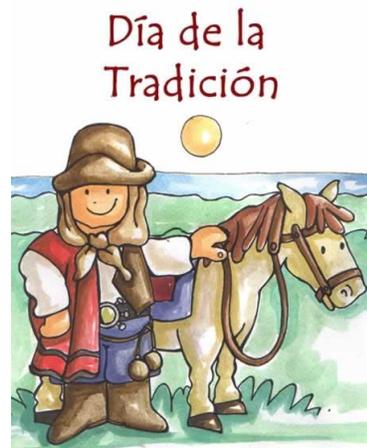
16) ¡Llego el momento! Elaborar una tarjeta con una tradición que te gustaría que tu familia conserve a través del tiempo.

Podes observar estos modelos como guía o utilizar tu imaginación y creatividad.



17) Al terminar tu tarjeta envíame fotos de tu trabajito.

¡FELICITACIONES POR TÚ ESFUERZO Y EL DE TODA TU FAMILIA EN ESTE TIEMPO!



Directora: Norma Gómez. Vice Directora: Daniela Mulleady.