

GUÍA PEDAGÓGICA N°24 DE RETROALIMENTACIÓN- GRUPO 2

Escuela: Presidente Hipólito Yrigoyen **CUE** 7000274-00

Docentes: Alicia Ruz

Grado: 3º **Ciclo:** Primero **Nivel:** Primario

Turno: Mañana

Áreas: Lengua, Matemática, Ciencias Naturales y Educación Musical.

Título: “Cuenta cuentos”

CONTENIDOS: **Lengua:** El cuento: Características. Texto instructivo. Tiempos verbales. Sustantivos. Adjetivos. Producción. **Matemática:** Números naturales hasta 10.000: escritura en series. Relaciones de “mayor” y “menor que”. Situaciones problemáticas que involucran resolver distintos cálculos. Geometría: cuerpos geométricos. **Ciencias Naturales:** clasificación de los seres vivos, según su alimentación. Vertebrados e invertebrados. **Educación Musical:** Métrica regular, pulsación regular, acentuación periódica y tiempo estriado.

Indicadores de Evaluación para la Nivelación:

Matemática

Lee y escribe números hasta 10.000. Compara y ordena números naturales. Indica el antecesor y sucesor de un número. Identifica cuerpos geométricos. Resuelve situaciones problemáticas que involucren distintos cálculos, con números. Resuelve situaciones problemáticas, aplicando diferentes estrategias.

Lengua: Identifica características propias del cuento. Reconoce características propias del texto instructivo. Redacta correctamente un cuento, haciendo uso correcto de los tiempos verbales. Utiliza el diccionario, hábilmente para disipar dudas del vocabulario.

Ciencias Naturales: Diferencia animales vertebrados e invertebrados. Identifica animales según su alimentación.

Educación Musical: Interpreta un repertorio de canciones y acompañamientos melódicos.

Desafío: “Representar un cuento en un teatro de sombras. “

Día 1

1. Observa las siguientes imágenes.

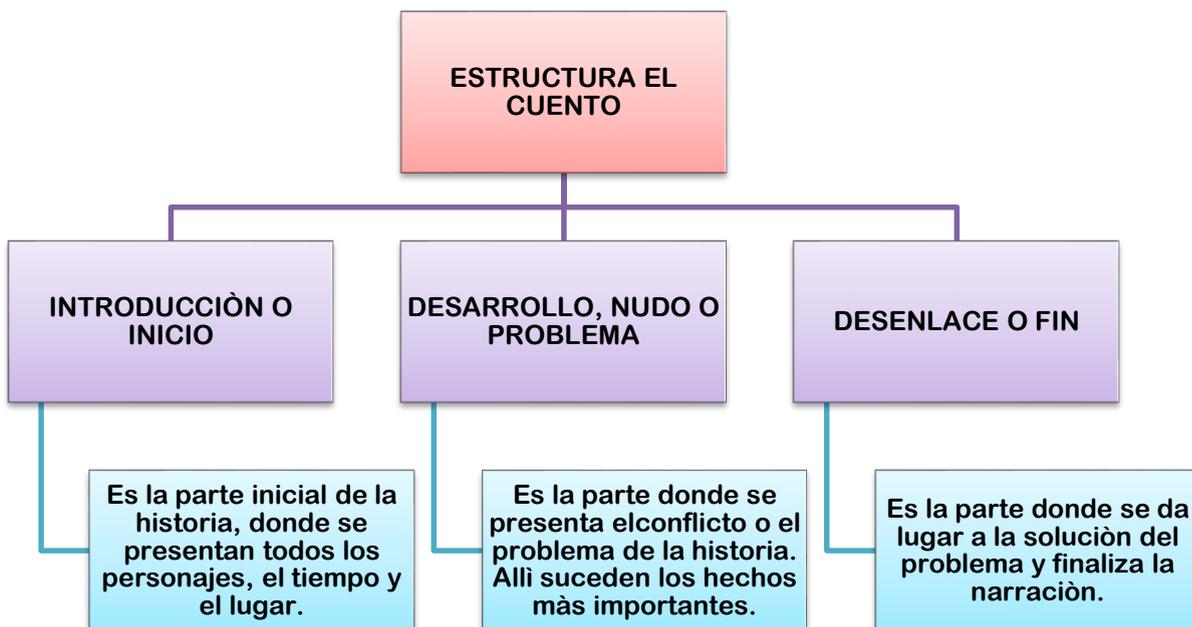


2. Responde: ¿Qué ves en cada imagen? ¿Cómo podrían ser las historias de los personajes? ¿Qué problema podrían tener? ¿Dónde transcurriría la historia?

3. MOMENTO DE SELECCIONAR

a) Elige una de las imágenes y redacta un pequeño cuento, que luego lo representarás en el teatro de sombras.

b) Recuerda que el cuento debe tener:



4. Escucha la siguiente canción “**Los animales en la granja**” (Adjunto audio).

5. Como habrás podido escuchar, la canción nombra muchos animales de la granja.

a) Mientras cantan los animales de la granja también están tocando diferentes instrumentos ¿Qué instrumentos puedes intentar descubrir?

b) ¿Podrías nombrar algunos?

c) ¿Crees que todas las voces de los animales suenan iguales? ¿O algunas agudas y otras graves? ¿Cuáles? También nombra todos los animales que cantan. Puedes ilustrar el o los que más te gusten.

d) ¿Qué sucede al finalizar la canción con la velocidad? ¿Disminuye o aumenta?

6. Intenta cantar la canción y busca algún elemento en casa, que simule ser un instrumento, como lo hacen los animales de la granja. Ayudate con el audio que te envío. **¡VAMOS TÚ PUEDES HACERLO!** Pedile a un familiar que te grave o filme, un pedacito de la canción, con el elemento que hayas seleccionado. (No debes exceder los 20 segundos) **¡SUERTE!**

Día 2

¡MOMENTO DE PRODUCCIÓN!

7. Para escribir debes tener en cuenta:

Usar sustantivos y adjetivos, (concordancia entre los mismo).

Agregar imágenes para hacer más divertido el cuento.

Usar de diccionario, si lo crees necesario.

Recordar todos los momentos del cuento, deben estar presentes.

Día 3

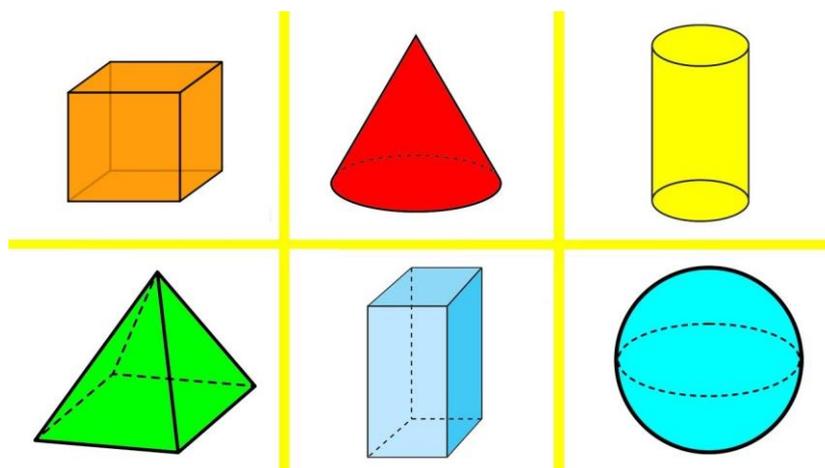
8. Ahora que ya redactaste el cuento. Realiza tres fichas similares a la del siguiente ejemplo, con los animales del cuento.

<p>Ficha de estudio:</p> <p>Nombre: _____</p> <p>Nombre científico: _____</p> <p>¿Es carnívoro, herbívoro u omnívoro? _____</p> <p>¿Es vertebrado o invertebrado? _____</p> <p>¿Dónde vive? _____</p> <p>¿Cómo se desplaza? _____</p> <p>¿Su cuerpo está cubierto de plumas, escamas o pelos? _____</p> <p>Otras características _____</p>	<div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 100px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">Foto o dibujo</div>
---	---

Los animales vertebrados tienen columna vertebral y huesos internos. Los animales vertebrados se clasifican en cinco grupos:

Mamíferos	Peces	Aves	Anfibios	Reptiles
				
CUERPO Pelos *	Escamas	Plumas	Piel húmeda	Escamas
RESPIRACIÓN Pulmones	Branquias	Pulmones	Pulmones	Pulmones
EXTREMIDADES Patas *	Aletas	Alas y Patas	Patas	Patas o No tiene
DESPLAZAMIENTO Caminan *	Nadan	Vuelan	Nadan o Saltan	Reptan o Caminan
REPRODUCCIÓN Vivíparos	Ovíparos	Ovíparos	Ovíparos	Ovíparos
HÁBITAT Tierra *	Agua	Tierra	Agua / Tierra	Tierra

9. Responde: ¿Qué diferencias hay entre un animal vertebrado y un invertebrado?
10. Dibuja dos animales o pega dos animales que sean invertebrados. Cuando tengas tus fichas listas, me envías una fotito para ver, cómo quedó el fichero.
11. Teniendo en cuenta que trabajarás en la construcción del Teatro de sombra, previo a ello y que observarás objetos con forma de cuerpos geométrico realiza las siguientes actividades.
 - a. Observa la siguiente imagen. Escribe el nombre de cada uno.
 - b. Elige un cuerpo y escribe sus elementos.



Día 4

¡AHORA A CONSTRUIR NUESTRO TEATRO!

12. Para realizar esta actividad tené en cuenta, la clasificación de cuerpos geométricos y selecciona el cuerpo que consideres adecuado.

Para hacer este teatro de sombras necesitarás ayuda de un adulto y los siguientes materiales:

Una caja de cartón o de zapatos, si puede ser de un solo color, mejor.

Un pliego de papel de color manteca.

Una cartulina negra.

Unos palitos de brocheta para crear los títeres.

Unas tijeras.

Pegamento, (puedes reemplazar los materiales por los tengas en casa).

Procedimiento:

Primero tomar la caja de cartón, si fuera de zapatos, solo recorta en el fondo una ventana (esa sería la tapa de la caja de zapatos). Si fuera otro tipo de caja y es muy profunda, tenés que recortar unos diez o quince cm de profundidad, como mucho.

Con el tamaño de la ventana, (esto dependerá del tipo de caja que elijas). Recortar el papel de seda, un poco más grande, para poderlo pegar por detrás de la tapa, con pegamento.

¡Ya está el escenario listo!

Día 5 MOMENTOS PARA RESOLVER

13. Terminado el teatro se inauguró con una función. El encargado realizó las siguientes tablas para organizarse mejor. En la boletería: en esta tabla muestra la cantidad de visitantes que asistió al teatro de sombras, para ver la función de los chicos.

Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo
7.879	5.183	3.278	5.178	6.785
visitantes	visitantes	visitantes	visitantes	visitantes

14. Ordena de mayor a menor los números de la cantidad de visitantes que recibió el teatro.
15. Escribe dos números menores que la cantidad de visitantes del mes de Enero.
16. Escribí un número mayor a la cantidad de visitantes de Abril, pero menor que la cantidad de visitantes de Enero.
17. Completa los números de los casilleros. Tener en cuenta que las filas van de 1 en 1 y las columnas, de 10 en 10, como en los ejemplos:

No te olvides que las columnas son verticales y las filas son horizontales.

LAS COLUMNAS SON VERTICALES

LAS FILAS SON HORIZONTALES

	2.335		
	2.345		

	3.587	3.588	

	4.204	
	4.224	4.225

- a) Escribe el mayor número que en cada cuadro.
- b) Escribe esos números con letras, (cómo se leen).
- c) Coloca el anterior y posterior a esos números.

¡Ahora que ya tienes todo listo! ¡A disfrutar !

Con la ayuda de un adulto graba un videíto, representando tu cuento en el teatro y enviármelo. Si no puede hacer un video, mándame fotos de tu teatro.

“Espero disfrutes hacer estas actividades.”



Directora: María del Pilar Bustamante - Vice directora: Silvia Mabel Narváez