

ETOA (Escuela Técnica Obrero Argentino) 1° - 1°, 2° y 3°. Lengua – Mañana - Tarde
Guía pedagógica N° 9
Contacto: jmnavasechegaray@gmail.com (1° 3°) - Filomenacaputo04@hotmail.com (1° 1° y 2°)

Guía pedagógica N°9

ETOA – Escuela Técnica Obrero Argentino

Área curricular: Lengua

Docente: Juan M. Navas – Filomena Caputo

Curso 1° - 1°, 2° y 3°

Turno: Mañana - Tarde

Tema: Clase de palabra: El verbo

Recursos explicativos: La definición.

Objetivo: Señalar los verbos que permiten una definición.

Reconocer el accidente gramatical de los verbos regulares e irregulares).

Contacto: jmnavasechegaray@gmail.com (1° 3°)

Filomenacaputo04@hotmail.com (1° 1° 2°)

Recordemos

La Guía 8 trabajamos con algunos recursos explicativos del texto expositivo. Ellos fueron:

La definición	Expone rasgos esenciales de un objeto, fenómeno o proceso.	Por ejemplo: <i>La atmósfera es la capa de aire que envuelve la Tierra.</i>
La ejemplificación	Procedimiento a través del cual un concepto de determinado grado de abstracción es relacionado con casos puntuales. Los marcadores que introducen la ejemplificación son: por ejemplo, es el caso de, a saber, etc.	Por ejemplo: <i>También contiene partículas suspendidas; por ejemplo, el polvo.</i>
La enumeración	Procedimiento discursivo que permite enumerar las características de un objeto de estudio, a través de una numeración (1, 2, 3; etc.) o a través de la coma.	Por ejemplo: <i>Se conocen con los nombres de troposfera, estratosfera, mesosfera, termosfera o ionosfera y termosfera.</i>

Nos centremos en la definición, por ejemplo:

- 1) *La atmósfera es la capa de aire que envuelve la Tierra...*
- 2) *Los murciélagos son mamíferos muy particulares...*

Estas dos definiciones tiene en común un verbo que define el objeto de estudio: *atmósfera* y *murciélago*. El verbo en común es el verbo SER. Al construir un texto expositivo el emisor utiliza el Presente del Modo Indicativo en 3° persona del singular (es) y el plural (son). Entonces, el verbo SER tiene la función de definir un objeto de estudio. Otros verbos que se pueden utilizar para definir son: significar, consistir, llamar, designar.

Actividad

- 1) Leer los siguientes textos expositivos.
- 2) ¿Cuál es el objeto de estudio?
- 3) Subrayar el verbo que permite la definición.
- 4) ¿Qué accidente gramatical se cristaliza? (¿Qué Modo, Tiempo, Persona y Número se presenta ese verbo?)

Un hábitat es una zona extensa ocupada por muchas especies. Un habitáculo es el lugar donde una especie particular se protege a sí y a sus crías de los depredadores y del tiempo. La madriguera de un topo y el nido de un ave son ejemplos de habitáculos.

- A) ¿Definir hábitat y habitáculo?
- B) ¿Qué verbos se utilizan para definir estos objetos de estudio?
- C) ¿Qué Modo, Tiempo, Persona y Número se cristalizan?
- D) ¿Qué otro recurso explicativo tiene el texto?

☒ Comparación

☒ Ejemplificación

☐ Metáfora

- 5) Unir el objeto de estudio según corresponda

Los Biocidas	es	productos químicos que fueron creados para eliminar especies que el hombre considera nocivas para la actividad agrícola. Son los pesticidas, herbicidas y funguicidas.
--------------	----	--

El microhábitat	son	una pequeña parte de un hábitat que reúne condiciones particulares de luz y temperatura.
-----------------	-----	--

- 6) Estamos estudiando el verbo irregular¹ SER. Este verbo cambia según su conjugación. Nosotros vamos a conjugarlo en Modo Indicativo. Mirá el siguiente enlace: <https://www.youtube.com/watch?v=B0MH2ibGuZ8>

MODO INDICATIVO

Pronombres personales

PRESENTE

YO	SOY
TÚ	
VOS	
UD	
ÉL / ELLA	
NOSOTROS / AS	
UDS	
ELLOS / AS	SON

- 7) Ahora, conjugá el verbo “SER” en modo indicativo en Pretérito Perfecto Simple (PPS), Pretérito Perfecto Compuesto (PPC), Pretérito Imperfecto (P Imp), Pretérito Imperfecto. También, el Futuro.

Aquí tenés una enlace que te puede ayudar

<https://www.wordreference.com/conj/EsVerbs.aspx?v=ser>

- 8) Para describir un objeto se utiliza el verbo “ESTAR”. Ahora, conjúgalo en modo indicativo en Presente, (PPS), (PPC), (P Imp), Pretérito Imperfecto. También, el Futuro. Aquí tenés una enlace que te puede ayudar:
- <https://www.wordreference.com/conj/EsVerbs.aspx?v=estar>

¹ Verbo irregular: En una lengua flexiva, un **verbo irregular** es un **verbo** que posee conjugaciones particulares o idiosincráticas según el tiempo o modo en el que sea conjugado. Experimenta cambios en cuanto al paradigma, ya que toma desinencias distintas a las que son habituales en los **verbos** regulares.

9) Recién unimos dos definiciones. Nos vamos a focalizar en:

Los biocidas son productos químicos que fueron creados para eliminar especies que el hombre considera nocivas para la actividad agrícola. Son los pesticidas, herbicidas y funguicidas.

Algunas palabras cuentan con partes que tienen un significado. Estos fragmentos de palabras se llaman: Prefijo, Base o palabra primitiva, Sufijo. Por ejemplo:

Reconstrucción: Del lat. *reconstruere*.

1. tr. Volver a construir.
2. tr. Unir, allegar, evocar recuerdos o ideas para completar el conocimiento de un hecho o el concepto de algo.

RE – CONSTRU – CIÓN

Prefijo Base Sufijo

Ahora, analicemos la palabra “**Biocidas**”.

A) ¿Qué tienen en común las palabras “biocidas”, “pesticida”, “herbicida” y “fungicida”?

☐ El prefijo

☐ El Sufijo

☐ Base o palabra primitiva

B) ¿Qué significado tiene este sufijo?

C) Entonces, todos tienen el sufijo que significa y se escribe con

D) ¿Qué significa la base “bio”?

E) ¿Qué otras palabras “asesinan”? Completá el cuadro siguiente:

Palabra	Significado	Acto cometido
Genocida	Persona que ordena matar a un grupo de persona	Genocidio
	Asesino de su hijo	
uxorcidia		
	Persona que mata a un político.	
regicida		
fratricida		

F) ¿Qué significado tiene estos prefijos?

Prefijo	Significado	Ejemplos
Re	repetición	Reconstrucción, rehacer...
des		
in		
con		
ex		

Director: Téc. Jorge Grosso