

E.E.E. José de Cupertino- Pre-Ocupacional II- Áreas Integradas

Escuela: E.E. José de Cupertino

Docente: Giselle Palomeque

Nivel: Primario Especial

Sección: Pre-Ocupacional II

Turno: Mañana

Día 1: Ciencias Sociales 20 de Junio: “Creación de MI BANDERA”

1) Observo , escucho y coloco el número que corresponde.

1 

2 

3 

4 

FUE VOCAL DE LA PRIMERA JUNTA. FUNDÓ EL PRIMER PERIÓDICO DEL PAÍS.

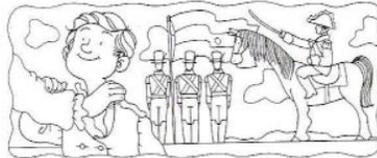
CREÓ LA BANDERA. DIRIGIÓ EL EJÉRCITO DEL NORTE.

Lenqua

1) Escucho con atención

Un niño héroe Tamborcito de Tacuarí

1 Pedro ríos era un niño de doce años que, autorizado por su padre, se sumó a las filas del ejército del General Manuel Belgrano.



2 Había nacido en la provincia de Corrientes en un pueblito llamado Yaguareté Corá, que hoy conocemos como Concepción.



3 Fue lazarillo de un comandante llamado Celestino Vidal, quien tenía poca visión.



4 Este niño héroe perdió la vida en la batalla de Tacuarí mientras animaba a los soldados redoblando su tambor, el 9 de marzo de 1811.



- 2) Responde: ¿Cómo se llamaba el niño y cuantos años tenía? ¿Dónde nació? ¿Para qué tocaba el tambor? ¿Qué significa ser lazarillo? ¿Qué opinas sobre él?
- 3) Busca en la historia las siguientes palabras y márcalas: **Pedro - Belgrano - Corrientes - concepción - Tacuarí**

Día 2: Lengua

E.E.E. José de Cupertino- Pre-Occupacional II- Áreas Integradas

- 1) Escucho el deletreo de cada palabra (Si me animo voy escribiendo debajo de cada imagen) Y le coloco el número que le corresponde.

ARMO LO DESARMADO

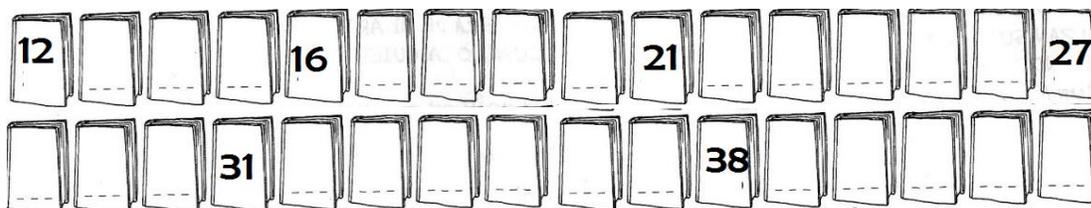
- ① B-A-N-D-E-R-A ② B-E-L-G-R-A-N-O ③ C-A-B-A-L-L-O
④ B-O-T-A-S ⑤ M-O-N-U-M-E-N-T-O



Área: Matemática

- 1) Resuelve

- A la escuela llegaron libros sobre la vida de Manuel Belgrano. El encargado de la biblioteca tiene que enumerarlos para colocarlos en los estantes.



- El bibliotecario debe buscar los libros que tienen esta numeración. ¿Cuáles son? Coloréalos.

$21+5$ $30+8$ $40+3$ $14+2$ $9+3$

Día 3: Cocina

Preparar la mermelada favorita del creador de la bandera "MANUEL BELGRANO".

MERMELADA NORTEÑA

INGREDIENTES



Envasar y colocar una etiqueta.



PREPARACIÓN:

- RALLAR LIGERAMENTE LA CÁSCARA DE LA NARANJA Y DEL LIMÓN.
- PELAR LA MANZANA, EL LIMÓN Y LA NARANJA LUEGO SE CORTAN EN TROZOS PEQUEÑOS.
- COLOCAR EN UNA CACEROLA JUNTO CON EL AGUA, CUANDO EMPIECE A HERVIR AGREGAR EL AZÚCAR.
- DEJAR REDUCIR HASTA QUE TOME LA CONSISTENCIA Y LLEGUE AL PUNTO DE MERMELADA.

Ciencias Naturales- Lengua: “21 de junio: Llegó el invierno “

1) Escucho con atención

¡BRRRR! LLEGA EL INVIERNO



CON UNA BLANCA BUFANDA Y LA NARIZ COLORADA, TRAYENDO FRÍO EN SUS MANOS ANDA POR CALLES Y PLAZAS.

LOS ARBOLITOS SE QUEDAN CON SUS RAMITAS PELADAS, Y LOS CHICOS, ABRIGADOS, LO MIRAN POR LA VENTANA.

ES QUE LLEGÓ DON INVIERNO Y, EN UN RINCÓN DE MI CASA, SOBRE UN ALMOHADÓN MULLIDO, DUERME PELUSA, ¡MI GATA!

ORQUÍDEA MARINOZZI

● RESPONDÉ EN TU CUADERNO.

1. ¿QUÉ TRAE EL INVIERNO EN SUS MANOS?
2. ¿QUÉ OCURRE CON ALGUNOS ÁRBOLES DURANTE ESTA ESTACIÓN DEL AÑO?
3. ¿CÓMO SE LLAMA LA GATA? ¿POR QUÉ PREFIERE DORMIR Y NO ANDAR PASEANDO AL AIRE LIBRE?

● PENSÁ Y ESCRIBÍ.

LO QUE MÁS ME GUSTA DEL INVIERNO ES...

● EN TU CUADERNO, DIBUJÁ Y ESCRIBÍ QUÉ ES LO QUE NO TE GUSTA DEL INVIERNO.

Area: Matemática

1) ¡A resolver! Ayuda a los chicos para saber el punaje de las rondas

MARCA CON X QUIEN GANÓ

¿QUIÉN GANÓ?



EN ESTE JUEGO HAY FICHAS QUE VALEN 10 Y OTRAS QUE VALEN 1.

| | | |
|--------------------|--------------------|--------------------|
| <p>Ronda n.º 1</p> | <p>Ronda n.º 2</p> | <p>Ronda n.º 3</p> |
|--------------------|--------------------|--------------------|

2) Ordena los puntajes de mayor a menor.

Día 4: Area-Cocina

1- Aprender y conversar con un adulto sobre:

“LA IMPORTANCIA DE COMER FRUTAS Y VERDURAS DE ESTACIÓN”

CONSUMIR FRUTAS Y VERDURAS DE ESTACIÓN APORTAN EL MÁXIMO POTENCIAL NUTRICIONAL.

NOS BRINDAN VITAMINAS QUE SON NECESARIAS PARA MANTENERNOS SALUDABLES Y FUERTES Y ASÍ PODEMOS COMBATIR MUCHAS ENFERMEDADES.

FRUTAS Y VERDURAS DE LAS ESTACIONES **OTOÑO - INVIERNO:**

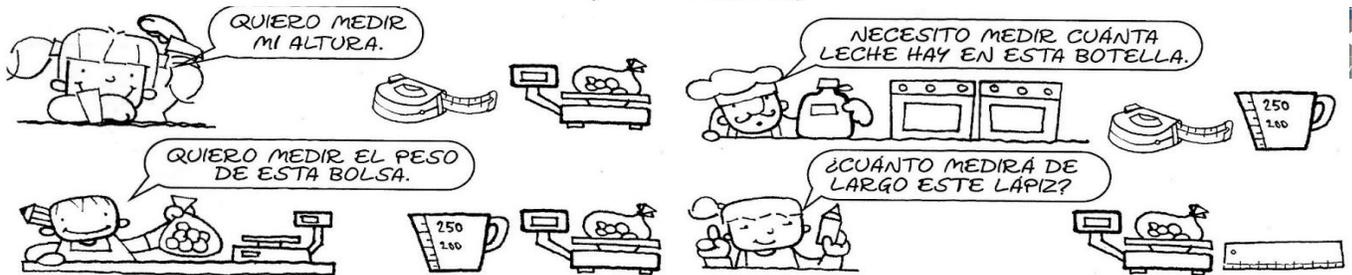


2- Investigar y dibujar las frutas y verduras de las estaciones que faltan **PRIMAVERA-VERANO.**

Área: Matemática

1) Marca con una x el instrumento que corresponda.

MIDIENDO, MIDIENDO



Día 5: Ciencias Naturales -Lengua

1) Para cuidarnos del frío y de este virus. Rodea con un círculo de color lo que corresponde.

JUEGOS DE INVIERNO

CUANDO LLEGA EL INVIERNO, NO PODEMOS SALIR A JUGAR AL PATIO O A LA VEREDA PORQUE HACE MUCHO FRÍO Y PODEMOS ENFERMARNOS. PABLO HIZO UNA LISTA DE SUS JUEGOS PREFERIDOS.



2) Escribe otros dos juegos que se pueda jugar en casa calentitos y para continuar cuidándonos.

DIA 6: Área- Carpintería “Juego en casa”

Con ayuda de un adulto te propongo hacer un balero elementos que puedes tener en tu casa. Para jugar con el balero debes tomar el vaso como se ve en la imagen y balancear el contra peso (tapita) intentando que la tapita entre en el vaso

- Necesitaremos:-Un elástico o piolín de 40 cm
- Una tapita de gaseosa
- Un vaso como el de la imagen o una latita
- Un clavo y martillo

Pinturas y pincel (solo en el caso que tengas y quieras pintarlo a tu gusto)

Pasos: 1- Con el martillo y el clavo, debes hacer un orificio o hueco en el centro de la tapita y en la base del vaso o lata que uses. 2- Atraviesa una punta del elástico o piolín por la tapa y has un nudo. Con la otra parte del elástico debes hacer lo mismo. 3- Si

tienes pinturas y quieres puedes pintar el balero de la forma que quieras



E.E.E. José de Cupertino- Pre-Ocupacional II- Áreas Integradas

Día 7: Área- Agropecuaria

Continuamos con la autoproducción de semillas recordando que la guía anterior desarrollamos obtención de semillas de zapallos. Ahora continuaremos con autoproducción: semillas de tomate.

- 1) Realiza el proceso de la autoproducción de semillas de tomate:
las semillas de tomate tienen un gel protector que inhibe la germinación y puede podrirse, para eliminarlo colocamos las semillas en agua unos días, hasta que se forme una película blanca en la superficie (hongos). Luego se lava la semilla frotándola ligeramente en un colador y se pone a secar y ya podemos utilizar las semillas de tomate para plantar.



- 2) Las semillas chicas como las de tomate se siembran en pequeños envases usándolos como almácigos, ejemplo cartones de huevos, bidones, botellas de plástico. busca lo que tengas en casa para sembrar las semillas de tomate. (Recordar: regar con un rociador).



- 3) En los bordos que realizaste en las guías anteriores trasplantar cuando veamos dos o tres hojitas. las primeras hojas del tomate salen a los 7 días. primero salen dos hojas redondas se llaman cotiledones y luego dos hojas más esas se llaman hojas verdaderas ese es momento de trasplantar.



Día 8: Área: Tecnología

Título: Las figuras geométricas en la tecnología



Sabías que... a lo largo de los años en la búsqueda de satisfacer sus necesidades, el hombre descubrió diferentes técnicas que le sirvieron para construir, medir etc. Todo ello gracias a las figuras geométricas.

- 1) Lee y luego copia en tu cuaderno.

Las figuras **geométricas elementales** son importantísimas en la construcción de productos tecnológicos. Ellas son ...

| | |
|------------------|--|
| El punto: | Me sirve para indicar una ubicación. |
| El plano: | Es un dibujo que representa un lugar visto desde arriba. |
| La recta: | Es una línea que se prolonga en una misma dirección |

E.E.E. José de Cupertino- Pre-Ocupacional II- Áreas Integradas

- 2) Dibuja un **plano** de tu casa.
- Pega una hoja sobre un cartón y allí dibújalo.
 - Utiliza cuadrados para representar las habitaciones, baño, cocina etc.
 - Ubica con un **punto** el lugar donde te encuentras la mayor parte del tiempo.
 - Y luego de allí con una **línea** has un recorrido hasta el lugar en donde almuerza y cenas
- Puedes ayudarte con este ejemplo

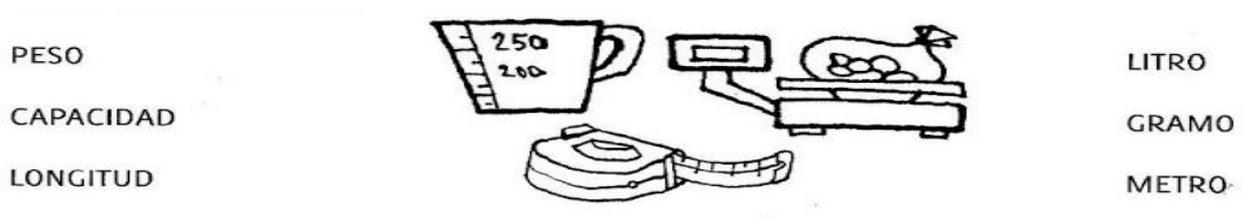


-Sabemos que con las figuras geométricas podemos construir múltiples objetos.

Día 9: Área: Carpintería

- 1- Dibuja o explica una situación en que un carpintero necesite utilizar barniz en una repisa ¿Qué cuidados debe tener? ¿Qué otro elemento debe tener para usar el barniz?
- 2- Dibuja o explica una situación en la que se necesite cortar una madera. ¿Qué herramienta eléctrica se puede usar? ¿Podemos usar también alguna herramienta manual? ¿Cuál?
- 3- Dibuja a una persona que trabaja en una carpintería con los elementos de seguridad que debe utilizar.

Área: Matemática: Con ayuda uní según corresponde



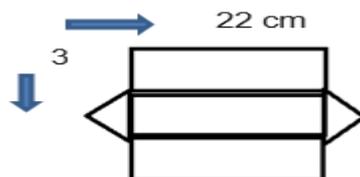
Día 10: Área-Tecnología

Reutiliza cartón realizando esta linda cartuchera.

Materiales: -Cartón de unos 22cm de largo por 30 cm de alto

-Regla, tijera elástica o titora plástica, lápiz, y perforadora

Construcción: 1-Traza la siguiente figura



- a) -Debes marcar 3 rectángulos de 10cm de alto y 2 triángulos de 11 cm de alto por 10 de base.
- b) -Luego perfora 6 agujeros como muestra la imagen para poder pasar el elástico.

Reflexiona: ¿Te gusto como quedo? ¿Cambiarías algunas de las figuras por otra? ¿Por cuál? ¿Con que otro material la podrías realizar?