

GUÍA PEDAGÓGICA PARA LAS FAMILIAS N°4.

Semanas del 27/04 al 08/05.

ESCUELA: E.N.I. N° 36 “MILO LOCKETT”

DOCENTES: Erica Orosco- Gabriela Soto- Viviana Rodríguez- Cristina Hidalgo.

NIVEL INICIAL- SALAS DE 4 AÑOS- TURNOS MAÑANA, INTERTURNO Y TARDE.

ÁREA CURRICULAR: Dimensión Ambiente Natural y Socio Cultural- Transversal a todas las Dimensiones.

TÍTULO: “Conocemos y Valoramos el ambiente socio- natural que nos rodea”

Propósito:

- Favorecer situaciones para que los alumnos complejicen su mirada sobre el ambiente natural: Animales de granja.
- Promover el interés por conocer y comprender el ambiente social.

Actividad 1:

Dimensión Ambiente Natural y Socio-Cultural. Ámbito Natural. Contenido Animales. Duración 20 minutos.

Para comenzar la clase las mamás les preguntarán a los niños si saben ¿qué es una granja?; ¿qué animales vivirán en ella?; ¿quiénes cuidarán a los animales?

Luego se les presentará a los alumnos un video <https://www.youtube.com/watch?v=MaorpnopNA4&t=28s> en el cual se verá la vida en la granja. Una vez finalizado el mismo se indagará acerca de ¿qué animales aparecen, cómo son, cuántas patas tienen? si son todos iguales o son distintos y serán registrados en una hoja todos los datos

A modo de cierre, cada niño dibujará el animal que más les gusto.

Dimensión Comunicativa y Artística. Ámbito: Lenguaje. Contenido: Lenguaje como instrumento lúdico. Duración 15 minutos.

Deberán escuchar la siguiente canción, <https://www.youtube.com/watch?v=fmAO-gvtufQ>

E.N.I N°36 “MILO LOCKETT”- SALAS DE 4 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS-

Intenten aprenderla y divertirse en familia cantando y haciendo los sonidos de los animales que se nombran. Pueden aplaudir, saltar, palmear las piernas, para acompañar.

Actividad 2:

Dimensión Comunicativa y Artística. Ámbito: Literatura Infantil. Contenido: Escucha y disfrute de los textos literarios. Duración 15 minutos.

Preparen un rincón de la casa, ambientado para que puedan escuchar el cuento “El Patito feo” con atención. <https://www.youtube.com/watch?v=2bpbhsrID3E>

Al finaliza deberán conversar y reflexionar sobre el contenido del mismo.

Dimensión Formación personal y social. Ámbito Educación Física. Contenido: Equilibrio estático y dinámico. Juegos de imitación. Docente Eugenia Godoy. Duración 20 minutos.

Poner música de la granja o cualquiera que les guste y bailar libremente, cuando se para la música, quedarse como una estatua. Repetir esta actividad varias veces.

Seguir trabajando con música, cuando se detiene la música, nombrar a un animal de granja. El adulto ayudará en el caso que el niño no sepa que decir, y luego de decirlo pueden ver cómo imitarlo. Repetir varias veces, cambiando de animal-

Sentarse en el piso para descansar, conversar sobre los animales de Granja, cual les gusta más, si ya fueron a una granja, cuales vieron y si no fueron a cuál de ellos les gustaría ver.

Actividad 3:

Dimensión Ambiente Natural y Socio-Cultural. Ámbito Matemática. Contenido: Espacio. Duración 20 minutos.

La mamá comenzará la actividad preguntando a los chicos si saben qué come cada animal. Por ejemplo: ¿qué come el pollito?, ¿qué come la vaca?, ¿qué come el chancho?

A continuación les presentará un recorrido, realizado por ellas con anterioridad, en donde salga un animal y su comida. Los niños, realizarán pelotitas de papel y las pegarán por los recorridos de cada animal.

Ámbito: Artes Visuales: Plástica. Contenido: Colores y texturas. Docente: Cinthia Johana Flores. Duración: 40 minutos.

En familia conversarán sobre los animales de la granja, recordarán sus colores y formas. Sobre una hoja marcarán el contorno de su mano o recortarán con alguna hoja de color la forma de la misma, luego la pegarán en una hoja que será nuestro soporte, le irán dando forma de algún animalito de la granja, con los materiales que tengan en casa decorarán y



Docentes Responsables: Erica Orosco, Gabriela Soto, Viviana Rodríguez, Cristina Hidalgo.

E.N.I N°36 “MILO LOCKETT”- SALAS DE 4 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS-

realizarán cada parte del cuerpo, para finalizar armarán el fondo de nuestra hoja, pueden utilizar pasto, tierra, ramitas, etc.

Actividad 4:

Dimensión Ambiente Natural y Socio-Cultural. Ámbito Ambiente Natural. Contenido: Características de los animales. Duración 20 minutos.

Se les presentará a los alumnos imágenes de los distintos animales que podemos encontrar en la granja con el fin de ver si son todos iguales entre sí, si todos tienen pelos en el cuerpo, si todos tienen alas o picos entre otras cosas.

Les proponemos realizar una selección de los mismos y pegarlos según las diferentes características.

Ámbito: Música. Contenido: Interpretación de canciones que incorporan juego corporal y dramático o teatral. Docente: Tamara Tello. Duración: 20 minutos.

Con la ayuda de algún integrante de la familia hablarán sobre ¿qué animales están en la granja y qué sonidos hacen? Luego les colocarán el video para que observen y escuchen muy atentos los sonidos- <https://www.youtube.com/watch?v=8sb2QTew-bA>

Deberán jugar a que el niño/a cierre sus ojitos y el adulto le coloque el video sin que éste lo vea. El adulto le preguntará ¿Qué está escuchando? ¿Cómo te lo imagina? Repetirlo hasta que el video acabe. Al terminar la reproducción le dirá que haga algún sonido y movimiento del animal que más le guste. Luego cambiando roles, el adulto elegirá un animal por ejemplo caballo y el niño hará el sonido y los movimientos.

Finalmente coloquen una canción lenta para poder relajar el cuerpo.

Actividad 5:

Dimensión Comunicativa y Artística. Ámbito literatura infantil. Contenido: Anticipación del contenido del texto. Duración 20 minutos. (Proyecto de Biblioteca)

Al iniciar el momento de literatura los niños se sentarán en un espacio cómodo y tranquilo.

Seguidamente observarán las imágenes digitales del cuento “Animales de granja”. <https://www.youtube.com/watch?v=KwOhUXmGgsw&t=19s> Posteriormente los niños y las madres narrarán el cuento armando un libro con imágenes dibujadas por los alumnos y escrito por los padres.

Para finalizar invitarán a todo el grupo familiar a disfrutar la lectura del cuento realizado.

E.N.I N°36 “MILO LOCKETT”- SALAS DE 4 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS-

Dimensión Ambiente Natural y Socio-Cultural. Ámbito Matemática. Contenido: conteo. Duración 20 minutos.

Jugarán a trasvasar huevos de un recipiente a otro sin que se caigan. En un principio lo realizarán junto a los chicos pelotitas de algodón (huevos), luego les mostrarán dos recipientes y una cuchara para poder jugar.

Pasarán los huevos de un recipiente al otro utilizando la cuchara.

Para finalizar contarán junto a los chicos cuantos huevos lograron pasar sin que se caigan.

Actividad 6:

Dimensión: Ambiente Natural y Socio-Cultural. Ámbito: Ambiente Natural. Contenido: Animales- Su hábitat. Duración 20 minutos.

En ésta actividad se les propondrá a los alumnos que ubiquen a los animales en su hábitat según corresponde.

Seguidamente buscarán algunos animales de granja en revistas, y por otro lado armarán una hoja dividida en 3 partes, cielo, agua y tierra, (utilizar diferentes materiales que tengan en casa para decorar la hoja). Los alumnos deberán tomar cada imagen y pegar según corresponda en el espacio que el animal se desplaza.

Dimensión Formación personal y social. Ámbito Educación Física. Contenido: Juegos de imitación y juegos masivos unos con otros. Docente Eugenia Godoy. Duración 20 minutos.

Caminar por la cocina, luego dar vuelta a una silla y cuando el adulto haga sonar las tapas de las ollas, sentarse en la silla, al nuevo ruido pararse y seguir girando alrededor de la silla.

“Juegos de imitación” Sentados en ronda, imitar diferentes oficios con gestos tales como: “Carpintero, peluquero, etc.- “Juego uno contra todos” El Policía. El juego consiste en que un integrante el que quiera o el que sea elegido por el adulto, será el policía y deberá atrapar al resto de los participantes, (la pilladita). Luego se cambia de policía.

Sentarse en el piso, realizar charla sobre lo que cada uno sabe del trabajo del policía, que vestimenta usa, etc.

Actividad 7:

Dimensión: Ambiente Natural y Socio-Cultural. Ámbito: Ambiente social. Contenido: Las Instituciones - El rol que desempeña El Peluquero. Duración 40 minutos.

Para comenzar se les propondrá a las mamás que les reciten a los alumnos la siguiente poesía:

Docentes Responsables: Erica Orosco, Gabriela Soto, Viviana Rodríguez, Cristina Hidalgo.

E.N.I N°36 “MILO LOCKETT”- SALAS DE 4 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS-

Jugando en el Jardín puedo descubrir, cuál es el trabajo que me gusta a mí	como los bancarios. Armando con maderas, soy un constructor. Pintando con pinceles imito al pintor.	soy un peluquero. Si construyo con arena, soy un ingeniero. Cantante o músico, actor o bailarín, en artista muy famoso me quiero convertir.
---	---	---

Seguidamente conversarán sobre el contenido de la poesía.

Luego indagarán los saberes previos de un oficio; ¿Qué se hace en una peluquería? ¿Han ido alguna vez? ¿Qué utilizan los peluqueros para cortar el pelo? ¿Qué hay dentro de una peluquería? ¿Solamente se va a la peluquería a cortarse el pelo? ¿Qué otras cosas se puede hacer en la misma?

Posteriormente se les propondrá jugar a “Somos peluqueros”, armarán la peluquería:

Pensarán un nombre para la misma, realizar carteles para los distintos sectores. Incorporar los elementos que se utilizan en la peluquería que tengan en casa.

Para finalizar el juego los niños conversarán sobre cómo se sintieron jugando.

Ámbito: Artes Visuales: Plástica. Contenido: Colores y texturas. Docente: Cinthia Johana Flores. Duración: 30 minutos.

Retomarán uno de los oficios visto por la seño de la sala, Identificarán algunas características de la peluquería y que actividades se realizan allí. Luego sobre una hoja dibujarán con lápiz o marcador una cara (rostro) de un tamaño grande, buscarán que material tienen en la casa puede ser lana, tiritas de papel o tela, pegarán sobre el rostro imitando el pelo. Finalmente pueden cortarlo, peinarlo o teñirlo como los peluqueros.

Actividad 8:

Dimensión: Ambiente natural y Socio-Cultural. Ámbito: Ambiente social. Contenido: Las Instituciones - El rol que desempeña El Policía. Duración 20 minutos.

Al comenzar la actividad las madres preguntarán a los niños qué saben de los policías, ¿qué trabajo realizan, cómo están vestidos, a quiénes cuidan y por qué? etc.

Seguidamente se les mostrará el video <https://www.youtube.com/watch?v=f7Bh1EeiEaw>

Una vez finalizado, conversarán sobre el mismo y se les presentará a los niños una imagen de un policía y deberán completar con dibujo o recortes las herramientas de trabajo de los mismos (ej. esposas, radio transmisor, etc.).

E.N.I N°36 “MILO LOCKETT”- SALAS DE 4 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS-

Ámbito: Música Contenido: Interpretación de canciones que incorporan juego corporal y dramático o teatral. Docente: Tamara Tello Duración: 20 minutos.

Hablarán con algún adulto responsable sobre los oficios por ejemplo: ¿Qué oficio quieren tener cuando sean grandes? ¿De qué oficio trabaja el adulto (familiar)?

Escucharán la canción de los oficios <https://www.youtube.com/watch?v=-lcTpeLGL4o>

Luego el adulto bailará, marcará e imitará lo que dice la canción y el niño debe imitar al adulto. Luego el niño bailará e imitará como él crea y escuche, el adulto deberá imitar.

Colocar una canción lenta para poder relajar el cuerpo.

Actividad 9:

Dimensión: Ambiente natural y Socio- Cultural. Ámbito: Ambiente social. Contenido: Las Instituciones - El rol que desempeña El Carpintero. Duración 20 minutos.

En esta actividad se les propondrá a las madres armar un rincón cómodo para que los niños puedan observar el siguiente cuento: Pinocho. <https://www.youtube.com/watch?v=IROG-31-hzg&t=4s>. Una vez finalizado el video conversarán sobre el mismo.

Seguidamente las mamás harán las siguientes preguntas: ¿Quién es el carpintero? ¿Qué hace un carpintero?; ¿Cuál será el lugar de trabajo de este señor?; ¿Cuáles serán las herramientas que utiliza para su trabajo?; ¿Qué cosas podrán hacer los carpinteros con las herramientas y los materiales que usa para trabajar?

Para finalizar se les propondrá con la ayuda de la familia armar su muñeco de madera con los materiales que tengan en casa. (Madera, palitos de helado o brochet, cartón palitos de escoba, ramitas de árbol, etc).

Ámbito Juego. Contenido Juego- Trabajo. Duración 30 minutos

Continuarán divirtiéndose con el trabajo del carpintero, aquí necesitarán la ayuda de papá, un tío o un abuelito. Deberán proponerles a los pequeños que por un ratito pidan prestadas las herramientas que tengan en casa, y jugarán libremente a que son carpinteros.

Nombre y Apellido del Directivo: María del Carmen Fuentes.