

**E.E.E. MÚLTIPLE DE ZONDA**  
**SECCIÓN: HABILIDADES II - AREAS INTEGRADAS**

DOCENTES: Prof. Noelia Vergara Correa - Prof. Gabriela González  
Prof. Rosa Castro - Prof. Olga Castro

TURNO: mañana

TÍTULO: ¡Nuestros Héroe!

CONTENIDOS:

Área: Ciencias Sociales

Efeméride: 2 de Abril "Día del veterano y los caídos en la guerra de Malvinas"

Área: Lengua

La Noticia y sus partes.

ACTIVIDADES

1- Leer el título de la noticia y responder en forma oral.

¿Quiénes son los héroes de Malvinas?

¿Qué saben acerca de estos héroes?

¿Por qué es el aniversario?

2- Leer la noticia del periódico y observar sus partes.

**ANIVERSARIO DE LOS HÉROES DE MALVINAS**

TÍTULO

**Homenajes en redes sociales a los veteranos y caídos de Malvinas**

COPETE



IMAGEN

**Monumento.** Plaza Islas Malvinas en la ciudad de Ushuaia, en Tierra del Fuego.

*Jueves, 2 de abril de 2020 · 09:49*

EPÍGRAFE

## E.E.E. MÚLTIPLE DE ZONDA SECCIÓN: HABILIDADES II - AREAS INTEGRADAS

[ A raíz de la cuarentena obligatoria, ex combatientes de Malvinas llamaron a conmemorar este jueves el Día del Veterano y de los Caídos en la guerra de Malvinas a través de acciones en las redes sociales, sin actos ni vigiliadas en lugares públicos como en años anteriores.

El único acto oficial fue un izamiento de la Bandera del que participó el ministro de Defensa, Agustín Rossi, y los máximos jefes militares.

El evento fue en el Edificio Libertador, y junto a Rossi estuvieron el jefe del Estado Mayor Conjunto de las Fuerzas Armadas, general Juan Martín Paleo; el del Ejército, general Agustín Humberto Cejas; el jefe de la Armada, contralmirante Julio Guardia; y de la Fuerza Aérea, brigadier Xavier Isaac.

### **Colocarán una placa de reconocimiento en las casas de los héroes de Malvinas**

Es la primera vez en 26 años, es decir, desde que se instauró la fecha del 2 de abril en 1994, que no se realiza la tradicional vigilia en la Plaza Malvinas de Ushuaia, ni tampoco en otras ciudades como Río Grande, Río Gallegos o Buenos Aires, donde los ex combatientes se juntaban.

#### **Conmemoraciones**

El Centro de Ex Combatientes de La Plata (CECIM) propuso recordar a los caídos de manera virtual, compartiendo un video grabado de manera vertical para poder ser difundido en redes. Por otra parte, este jueves a las 17 la Comisión Provincial por la Memoria (CPM) desarrollará una mesa de debate virtual denominada "Las Malvinas son argentinas, los torturadores también", encabezada por Norma Gómez, Ernesto Alonso, Edgardo Esteban y Silvio Katz, y que será transmitida por Facebook.

### **"Quiero que la historia llegue a los más jóvenes"**

El Centro de Veteranos de Guerra de Malvinas "José Honorio Ortega" y el Gobierno de Santa Cruz, convocaron a los santacruceños a una vigilia especial a 38 años del conflicto bélico, embanderando las casas y participando con fotos y videos en las redes sociales.

En Salta, a través de un comunicado conjunto emitido por la Asociación de Veteranos de Guerra, el Centro de Ex Combatientes de Malvinas, la Asociación de Familiares de Caídos en Malvinas de Salta y la Comisión Provincial de Veteranos de Guerra informaron que se suspendieron los actos previstos, pero pidieron a la comunidad que reproduzca a través de las redes sociales la entonación de las estrofas del Himno Nacional y de la Marcha de Malvinas.

CUERPO

**¡IMPORTANTE!**

Las noticias son textos que nos informan acerca de un acontecimiento que se destaca

**E.E.E. MÚLTIPLE DE ZONDA**  
**SECCIÓN: HABILIDADES II - AREAS INTEGRADAS**

por ser de interés para muchas personas. Las encontramos en diarios, revistas, televisión, internet.

Las partes de una noticia son:

+ Título: indica el tema que va a tratar.

+ Copete: es una síntesis del texto.

+ Cuerpo: es el desarrollo de la información.

+ Imagen: fotografía.

+ Epígrafe: breve comentario que se ubica debajo o al lado de la fotografía, generalmente relacionado con lo que ella muestra o representa.

3- Responder las siguientes preguntas acerca de la noticia.

- ¿A quién querían conmemorar?
- ¿Por qué no pudieron realizar el acto de conmemoración a los héroes de Malvinas?
- ¿Cómo invitan a conmemorar los héroes de Malvinas?
- ¿Qué fecha se recuerdan a estos héroes?
- ¿Qué propuso El Centro de Ex Combatientes de La Plata para recordar a los héroes de Malvinas?
- ¿Qué realizaron en la Provincia de Salta para la conmemoración de estos héroes?

4- Redacta un breve texto acerca de: ¿Qué harías vos para recordar a los ex combatientes de Malvinas en este tiempo de cuarentena?

5- Pegar un recorte de una noticia periodística y marcar sus partes.

**Área:** Música

**Docente:** Gabriela González

**Contenido:** Sonidos: del entorno, social y natural.

1- Observa el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=-wzJTOBFxkc> comenta en familia.

2- Responder las siguientes preguntas.

- ¿De quién trata el video?

-Con ayuda de algún mayor, realiza una lista de los sonidos de la naturaleza que se escuchan en el video.

3- Imita con sonidos corporales u objetos que encuentres en casa estos sonidos y grábalos en el celular. Ej. Viento soplando botella.

**E.E.E. MÚLTIPLE DE ZONDA**  
**SECCIÓN: HABILIDADES II - AREAS INTEGRADAS**

4- Escucha esta canción <https://www.youtube.com/watch?v=UCdU8yRf75Q> y acompaña la misma con los sonidos que grabaste. Comenta en familia que les pareció la canción.

**Área:** Educación tecnológica

Contenido

- Análisis de procesos de fabricación formados por varios pasos sucesivos, identificando las acciones del tipo de medios técnicos empleados. Actividades
- Indagamos sobre frutas y verduras de la estación. Elaboró una lista nombrando las mismas.
- Consulto en casa, de qué forma se pueden conservar en determinado tiempo.
- Nombramos modos de conservación conocidos.

**Área:** Educación Agropecuaria

Contenidos: Herramientas. Planificación y organización de la huerta.

Actividades

- 1- Dibujar las herramientas que utilizamos en la huerta.
- 2- Escribe los pasos de la realización de la misma
- 3- Dibujar



**EQUIPO DE CONDUCCIÓN:**

- CLARITA FERNANDEZ
- MÓNICA CASÚ