

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada pandemia *de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse

en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por "***Infinito por Descubrir***", lo "***Nuevo de San Juan y Yo***", "***Matemática para Primaria***", "***Fundación Bataller***" con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuantequiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

ESCUELA: J.I.N.Z N° 16 Escuela José Mármol

DOCENTES: Santana Castro Danisa- Salomón Vilma -Érika Mallea- Sosa Oscar (Prof. de Artes Visuales)- Gonzales Andrea (Prof. de Música)- Berón Victoria (Prof. de Ed. Física)

SECCIÓN SALA: 3 Años.

TURNO: Mañana-Tarde.

DIMENSIÓN: Formación Personal y Social.

Docentes responsables: Santana Castro Danisa- Salomón Vilma -Érika Mallea- Sosa Oscar (Prof. de Artes Visuales)- Gonzales Andrea (Prof. de Música)- Berón Victoria (Prof. de Ed. Física)

ÁMBITO: Autonomía

TÍTULO DE LA PROPUESTA: TRABAJANDO EN EQUIPO PARA APRENDER MÁS

CONTENIDO: “Desarrollo de actitudes y hábitos de respeto, ayuda y colaboración.”

“Adquisición progresiva de Hábitos y actitudes relacionadas con la seguridad, la higiene, el fortalecimiento y cuidado de su salud. “

“Autonomía e Independencia.”

☺ **Querida Familia: es muy importante que los adultos acompañemos a los niños en todas las actividades y/o acciones, apoyarlos siempre con palabras, gestos y alientos positivos.**

ACTIVIDADES

DÍA 1) Es el momento de busquemos el lugar más cómodo de la casa, para observar el video: **EL MONSTRUO DE COLORES “Coronavirus”** que la señora les compartirá. <https://youtu.be/TcBl8y27ZVg>

- Dialogar en familia sobre la importancia de cuidarse quedándose en casa.
- Buscar y pegar en una hoja las etiquetas de los productos de higiene como: lavandina, jabón, detergente, etc.
- Deben elegir el monstruo de color que más les guste y dibujarlo sobre una hoja de diario.
- Jugamos con un jaboncito que tengamos en casa para lavar a nuestros juguetes preferidos.

el monstruo de colores



ÁREA CURRICULAR: Música

- Escuchar la canción “mi carita” <https://youtu.be/BvFM2Qx3hSU>
- El niño delante de un espejo, hace muecas y deforma su rostro con las manos. Busca e investigan todas las posibilidades de su cara. En caso de no tener espejo, la actividad se realiza por parejas, donde el/la niño/a muestra sus muecas a algún miembro de la familia y se imitan alternadamente.

Docentes responsables: Santana Castro Danisa- Salomón Vilma -Érika Mallea- Sosa Oscar (Prof. de Artes Visuales)- Gonzales Andrea (Prof. de Música)- Berón Victoria (Prof. de Ed. Física)

- Algún familiar cortara en un papel un círculo de 10cm de diámetro y en ellos se dibujarán caritas alegres, tristes, enojada, asombro, etc.
- Un miembro de la familia elegirá al azar una carita para cantar la canción.

DÍA 2) Observen la siguiente imagen: ¿Qué ven?, ¿saben cómo se llama?, ¿Qué colores tiene?, ¿tiene los colores del monstruo del coronavirus?, ¿se animan a pintar un Arcoíris? PARA REALIZAR ESTA ACTIVIDAD DEBEN TRABAJAR EN EQUIPO:



- Deben dibujar un arcoíris, que podrá ser decorado con el material que tengan en casa (botones, lana, semillas, tapitas plásticas, etc) y cuando esté listo hay que colgarlo en la ventana.
- Debajo del dibujo un adulto debe escribir el siguiente lema: **DESPUÉS DE LA LLUVIA UN ARCOÍRIS, DESPUÉS DE LA TORMENTA LA CALMA, DESPUÉS DE UN FINAL UN NUEVO COMIENZO.**
- Al final de la actividad en familia deben practicar la canción de PIN PON mientras se lavan las manos.

DÍA 3) PARA JUGAR EN LA MAÑANA O EN LA TARDE

- Jugar con un adulto: hay que imaginar que están en el jardín, para ello deben buscar la mochila y cantar la siguiente canción para poner la mesa.

Mantelito, mantelito, mantelito ¿dónde estás?

En el fondo de la mochila, mantelito fue a parar,

saco la servilleta, saco el mantel,

saco el vasito y estamos listos para comer.

- Después de desayunar o merendar deben lavar bien la taza, ordenar y guardar cada cosa en su lugar. Es importante que puedan practicar esta acción todos los días hasta que el estudiante logre poner solito la mesa.

ÁREA CURRICULAR: Educación física:

¡JUGAMOS Y APRENDEMOS JUNTOS DESDE NUESTRO HOGAR!

- Entramos en calor con este video que a continuación dejo el link <https://www.youtube.com/watch?v=z6DoPp-LkTA> debemos acompañar a los alumnas y alumnos viendo el video y bailando como indica el mismo.
- Saludos corporales: en un espacio marcado deben desplazarse. Los padres o algún mayor responsable del alumno, realizaran saludos corporales cada vez que se encuentren de frente con su hijo o hija, por ejemplo: nos saludamos con la cintura, los pies la cabeza las piernas, los dedos/s, etc. El adulto va indicando. (lo pueden repetir 3 veces)

DÍA 4) ¿Conocen la Historia de Huguito y Ariel?

- Les propongo buscar las alfombras para ver un video PASCUALANDIA. Deben ingresar a este link <https://youtu.be/bnYs5FiiNR0>
- ¿Se animan a jugar al tesoro escondido?: para el juego necesitamos piedritas ovaladas como un huevo que serán el tesoro. Para jugar alguien de la familia debe esconder los huevos y el resto del grupo debe buscar. El integrante de la familia que encuentre más huevos gana.
- Recuerden que después de jugar hay que buscar un jaboncito y lavar bien las manos.

Área Curricular: Artes Visuales

- Sobre una superficie que dispongamos en casa, con la ayuda de algún adulto realizaremos el dibujo de un círculo oval con marcador negro, simulando la forma de un huevo de pascuas en donde se deberá colorear y decorar a gusto del niño. Utilizando los dedos estampados sobre la superficie con temperas de colores.

DÍA 5) Es hora de ordenar los juguetes con ayuda de un adulto.

Deben respetar la consigna, después cada una hay que sacar una foto de los juguetes ordenados y compartirlo con la seño.

Consignas

- Primero ordenamos por color.
- Segundo ordenamos por tamaño.
- Es muy divertido ordenar, también pueden ayudar a ordenar su ropa por color.

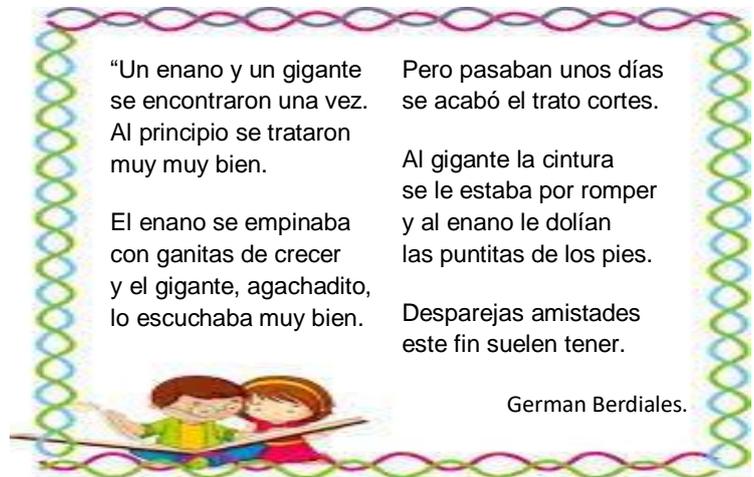
DÍA 6) Somos ayudantes de cocina:

- Antes de preparar alimentos deber realizar una buena higiene de manos.

- Proponemos a mamá realizar una ensalada de frutas y la ayudamos con mucho cuidado prestando atención cada paso. Cuando esté lista la ensalada hay que buscar la mochila y colocar en la mesa con una canción.
- No nos olvidemos de lavar bien las manos antes de comer.

ÁREA CURRICULAR: Música

- Mama nos lee esta poesía:

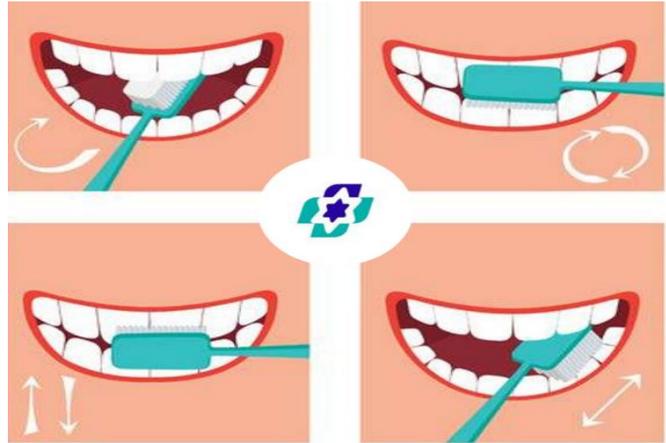


- Decimos la primera estrofa de la poesía con voz de enanito y voz de gigante.
- Ahora lo decimos alegre.
- En la estrofa N°4 usamos un tono triste, como llorando, agachándonos y poniéndonos en puntita de pie según si se trate del gigante o del enanito.
- Ahora repetimos la misma estrofa con tono de enfado.

DÍA 7) Observamos el siguiente video https://youtu.be/_aVhUUXQgU8 .

- Es importante como dice el video la higiene de nuestro cuerpo para prevenir enfermedades. Ustedes ya saben cómo lavarse las manos, pero ahora van a poner en práctica el lavado de dientes.
- Para lavarse los dientes deben buscar su cepillo, el dentífrico y un vaso de agua. Luego hay que seguir los pasos de la imagen. Un adulto deberá enseñar, supervisar y ayudar cuando sea necesario.

- Es importante lavarse 3 veces al día los dientes. Debemos dibujar una tabla con todos los días de la semana y cada vez que se laven los dientes hay que pegar una estrella en el día que corresponde.



DÍA 8) Hoy preparamos arroz de color.

- Necesitamos granos de arroz y temperas o colorantes que tengan en casa.
- Trabajo en equipo: colocar la misma cantidad de arroz en 3 recipientes pequeños, luego añadir un color en cada recipiente y revolver hasta teñir el arroz.
- Dejar secar el arroz mientras dibujan en una hoja los elementos que usaron para lavar sus dientes (un cepillo, el dentífrico, un vaso de agua). Decorar los dibujos con el arroz de color.
- Al finalizar la actividad Pin Pon te invita a lavar tus manitos.



ÁREA CURRICULAR: Educación física:

- Entrar en calor con el video <https://www.youtube.com/watch?v=z6DoPp-LkTA> antes de realizar la siguiente actividad.
- Tocamos el globo: desplazar el globo o pelota de plástico, goma, papel, etc. por el espacio con distintas partes corporales y luego sin sujetarlo con las manos. El adulto indica las partes del cuerpo con las que tienen que tocar el globo.

- **DÍA 9) Vamos a explorar:**

Es hora de explorar el patio de casa: deben recolectar hojas secas, ramitas y semillas, al terminar buscaran un lugar cómodo para trabajar.



- Deben observar bien lo que recolectaron. ¿Cómo es su forma?, ¿de qué color es?, ¿es blanda o dura la hoja?, ¿se rompe?, ¿se podrá hacer animalitos con hojas, ramas y semillas?, ¿se puede hacer un pajarito o un árbol?, ¿se animan a intentarlo?
- Les propongo hacer animalitos. Para este trabajito necesitarán una hoja o cartón y plasticola.
- Pin pon te invita a lavar las manitos, no te olvides del jaboncito.

Día 10) Vamos a poner manos a la masa: Le solicitamos a mamá los siguientes ingredientes para hacer unas ricas sopaipillas.

- * 2 tazas de Harina
- * 1 taza de agua tibia
- * 1 cucharada de levadura para pan.
- * 1 cucharada de postre de manteca o grasa.
- * 1 taza de aceite.
- El estudiante con ayuda de un adulto debe preparar la masa, luego deben estirar y darle forma a la masa con un bolillo o palote. Mientras el adulto fríe las sopaipillas, el estudiante debe buscar su mochila para poner la mesa.
- Pueden compartir en familia un rico mate cocido con sopaipillas. No se olviden del aseo de manos y al terminar de comer realizamos higiene de dientes.

Área Curricular: Artes Visuales

- Para realiza esta actividad hay que buscar el huevo que pintaron anteriormente: con ayuda de un adulto pegaremos con plasticola muchos papelitos de colores. (pueden usar revistas, papel glasé, afiche, cartulina, etc.). Realizaremos bollitos en donde los pegaremos al contorno del huevito, cumpliendo así una función de decorado, en donde también colocaremos la palabra “Felices Pascuas”.
- Una vez finalizada esta actividad, Con la ayuda de un Adulto recordamos los pasos del lavado de manos, ¡Para que queden bien limpias!

DIRECTORIVO A CARGO: Molina Marisa

Docentes responsables: Santana Castro Danisa- Salomón Vilma -Érika Mallea- Sosa Oscar (Prof. de Artes Visuales)- Gonzales Andrea (Prof. de Música)- Berón Victoria (Prof. de Ed. Física)