

Guía Pedagógica N°3

Título: ¡El mundo de las letras!

Propósito: Generar situaciones de escritura de palabras con soporte gráfico usando letras móviles.

Incentivar la resolución de situaciones usando operaciones.

Criterios: Resolver problemas que involucren los sentidos de las operaciones de suma y resta por medio de diversas estrategias.

Interpretar diferentes escrituras a partir de la presencia o la ausencia de determinadas letras.

Reconocer las características del nacimiento de los animales ovíparos, vivíparos.

Indicadores: Resuelve operaciones de suma y resta.

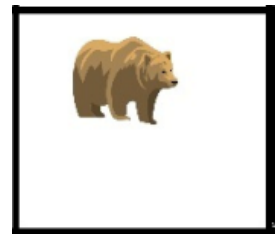
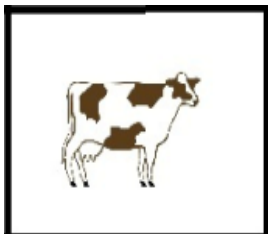
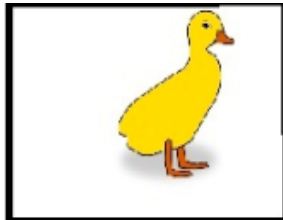
Reconoce letras y arma palabras.

Reconoce las características del nacimiento de los animales ovíparos, vivíparos.

Actividades de Desarrollo:

DÍA 1

1-OBSERVA LAS IMÁGENES.



CONVERSAMOS:

¿QUÉ VEN EN LA IMAGEN? ¿SABEN CÓMO SE LLAMAN? ¿QUÉ NECESITAMOS PARA ESCRIBIR SU NOMBRE? ¿DÓNDE LAS ENCONTRAMOS?

2-ESCUCHA ATENTAMENTE LO QUE TE LEEN.



¿QUÉ TIENE EN SUS PATITAS? ¿RECONOCES ALGUNA DE ELLAS? ¿PARA QUÉ SIRVEN? ¿CUÁNDO LAS UTILIZO? ¿CONOCES LAS LETRAS DE TU NOMBRE? ¿TE ANIMAS A PINTARLA EN EL ABECEDARIO?

3-CON AYUDA DE UN MAYOR RECITA EL ABECEDARIO.

EL ABECEDARIO ES EL CONJUNTO ORDENADO DE SUS LETRAS Y SIRVE PARA FORMAR PALABRAS, DARLES UN ORDEN Y ORGANIZARLAS, NOS PERMITE ESCRIBIR Y HABLAR.

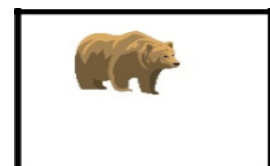
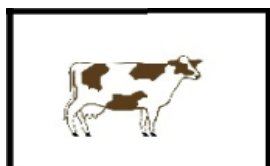
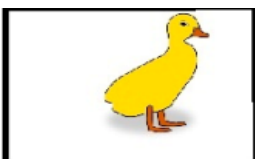
-¿QUÉ LES PARECE SI ARMAMOS LETRAS MÓVILES PARA CONSTRUIR Y ESCRIBIR PALABRAS?

TENDREMOS EN CUENTA ESTOS INDICADORES PARA EVALUAR LA TAREA.

INDICADORES	PUEDO HACERLO	ME CUESTA	NECESITO AYUDA
RESUELVO OPERACIONES DE SUMA Y RESTA			
RECONOZCO LAS LETRAS Y ARMO PALABRAS			
CONOZCO LAS CARACTERÍSTICAS DEL NACIMIENTO DE LOS ANIMALES.			

DÍA 2

1-PRONUNCIA EN VOZ ALTA LOS NOMBRES DE LOS ANIMALES Y COMPLETA CON LAS VOCALES.



P... T....

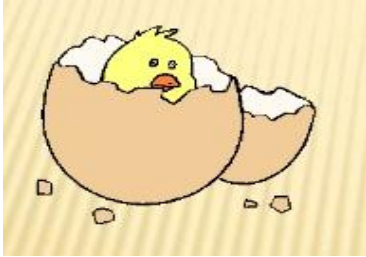
V.... C.....

S.... P.....

..... S.....

CONVERSA EN FAMILIA:

¿SON SERES VIVOS? ¿POR QUÉ? ¿SABES CÓMO NACEN?



2-OBSERBA LAS IMÁGENES Y COMPLETA.

EL POLLITO NACE DEL.....

LOS PERRITOS NACEN DE LA.....

PARA NO OLVIDAR:

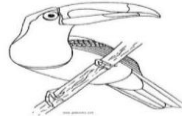
LOS ANIMALES QUE NACEN DE UN HUEVO SE LLAMAN **OVÍPAROS**.

LOS ANIMALES QUE NACEN DEL VIENTRE DE SU MADRE SE LLLAMAN **VIVÍPAROS**.

3-ESCUCHA LEER Y UNE SEGÚN CORRESPONDA.



VIVÍPARO



OVÍPARO



DÍA 3

1-**ESCRIBE EL ABECEDARIO.**

LUEGO COMPLETA.

LAS LETRAS DEL ABECEDARIO SON..... EN TOTAL.

LAS CONSONANTES SON..... Y LAS VOCALES.....

LA PRIMER LETRA DEL ABECEDARIO ES.....

LA ÚLTIMA LETRA DEL ABECEDRIO ES.....

2-JUNTO A TU FAMILIA PLASTIFICA Y RECORTA LAS LETRAS MÓVILES. (LA SEÑO ENVIARÁ LAS COPIAS DE LAS LETRAS)

COMENTA EN UN AUDIO ¿TE GUSTÓ HACER ESTA ACTIVIDAD? ¿PARA QUÉ TE VAN A SERVIR LAS LETRAS MÓVILES?

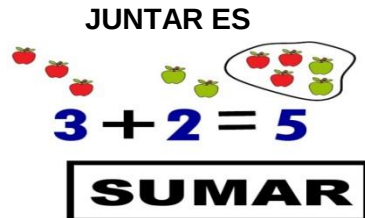
DÍA 4

1-LLEGARON LOS SIGNOS..



CONVERSAMOS: ¿CONOCEN ESTOS SIGNOS? ¿SABEN CÓMO SE LLAMAN? ¿PARA QUÉ Y CUÁNDO LO UTILIZAMOS?

PARA NO OLVIDAR..



2-RESUELVE LAS SITUACIONES. ESCUCHA LEER

A-HAY 4 LEONES Y LLEGARON 3 MÁS. ¿CUÁNTAS LEONES HAY EN TOTAL?



B-HABÍA 5 PAJARITOS Y SE VOLARON 2. ¿CUÁNTAS QUEDAN?



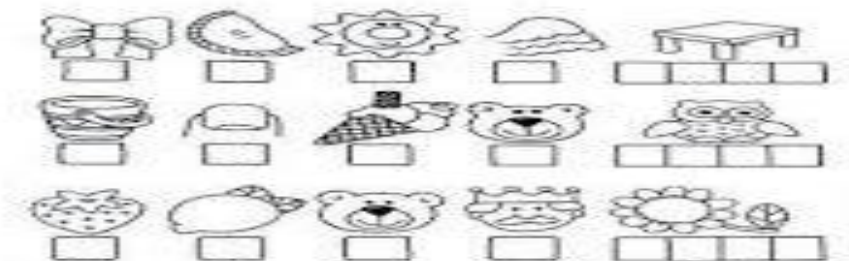
CON LAS LETRAS MÓVILES ESCRIBE EL NOMBRE DE LOS NÚMEROS DE LOS RESULTADOS.

¿TE GUSTARON LAS ACTIVIDADES? ¿PUDISTE RESOLVERLAS? ¿NECESITASTE AYUDA?

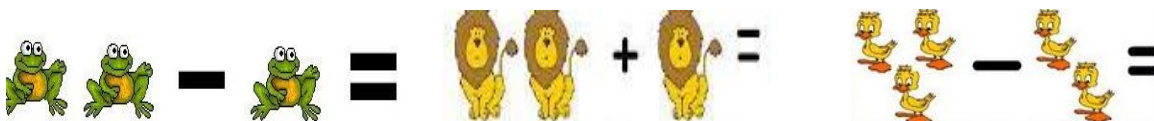
DÍA 5

1- USA TU EQUIPO DE LETRAS MÓVILES.

OBSERVA LAS IMÁGENES Y PRONUNCIA SUS NOMBRES, LUEGO ESCRIBE LA LETRA INICIAL. ¿QUÉ PALABRA SE FORMÓ?



2-RESUELVE Y ESCRIBE EL NOMBRE DE LOS ANIMALITOS. (USANDO LETRAS MÓVILES).



DÍA 6 MÚSICA

PROF: PELLICE, DANIEL

Título de la propuesta "Técnica vocal

Propósito: Por medio de ejercicios simples, el alumno aprenderá a cuidar la voz para cantar.

Criterios de Evaluación: Capacidad para realizar una secuencia de ejercicios dados.

Indicadores de evaluación	Logrado	En Proceso	No logrado
¿Realizo los ejercicios de técnica vocal con autonomía (solo)?			
¿Puedo vocalizar y cantar una canción?			

ACTIVIDADES:

1) LEE ATENTAMENTE: PARA CANTAR ES NECESARIO ANTES, REALIZAR UNA SERIE DE EJERCICIOS PARA PREPARAR LA VOZ.

2) REALIZA CON AYUDA DE UN ADULTO LA SECUENCIA DE EJERCICIOS DE TÉCNICA VOCAL.

a) RESPIRA POR AL NARIZ Y AL SOLTAR ELA IRE POR AL BOCA PRONUNCIA EL RUIDO DE AMBULANCIA "IUIUIUIUIUIUIUI" (para calentar las cuerdas vocales).

b) RESPIRA NUEVAMENTE Y AL SOLTAR EL AIRE PRONUNCIA LAS VOCALES "AAAA.EEE,IIIII,OOOO,UUUUU".

d) GIMNASIA DE LA BOCA : ESTIRA LOS LABIOS,FRUNCE LOS LABIOS – LENGUA A UN LADO,LENGUA LA OTRO ALDO – MORDER LABIO SUPERIOR,MORDER LABIO INFERIOR – INFLAR MEJILLAS,DESINFLAR MEJILLAS)

e) POR ÚLTIMO CANTA LA CANCIÓN QUE MÁS TE GUSTE.



3) PIDE A UN ADULTO QUE TE GRABE UN VIDEO REALIZANDO LOS EJERCICIOS DE TÉCNICA VOCAL .

DÌA 7

EDUCACIÓN FÍSICA

PROF: ESPINOLA PAULA

CONOCIENDO MI CUERPO

ELEMENTOS: Globo, bombita o bolsa. (si no llega a tener ninguna de las 3 opciones, con una pelota)

DESARROLLO: Inflamos dicho elemento de una forma que nos quede cómodo para realizar la actividad

Golpear el elemento con las partes del cuerpo que indica el profesor, tratando de que no toque el piso.

- Con las dos manos
- Con una sola mano y luego con la otra
- Con la cabeza
- Con las rodillas
- Con los pies, primero con uno y luego con el otro.

VUELTA A LA CALMA: Sentados estiramos nuestras piernas hacia adelante, tomamos aire y lo expulsamos llevando nuestras manos hacia los pies. Contamos 10seg.

DIRECTORA: CARABAJAL , CECILIA CARINA

VICEDIRECTORA: GODOY, PAOLA GABRIELA.