

## Escuela de Educación Especial Hebe Arce de Videla de Oro

**Docente:** Laura Vivares

**Sección:** Habilidades

**Turno:** Tarde

**Áreas Curriculares:** Habilidades conceptuales: Ciencias sociales- Carpintería- Cerámica- Agropecuaria- Educación Física- Tecnología- Computación.

**Habilidades Conceptuales:** Ciencias Sociales. Efemérides: “Día del Himno Nacional” “Día de la Escarapela” “25 de Mayo” “Fundación de San Juan” “Día de la Bandera” “9 de Julio”

**Cerámica:** Modelado

**Educación Física:** Experimentación de los equilibrios estáticos y dinámicos en relación con la postura.

**Tecnología:** “Productos tecnológicos de la época colonial”

**Computación:** Nuestras cosas Sanjuaninas

**Carpintería:** “Día del carpintero”

**Título:** “Amando Nuestra Patria”

**Actividades:**

**DÍA 1:** Leer la definición de efemérides y recordar juntos en familia Fechas Patrias.

LA CONMEMORACIÓN DE LOS ANIVERSARIOS DE ACONTECIMIENTO O EVENTO QUE SE SUCEDE EN UNA DETERMINADA FECHA CALENDARIO COMO SER: EL TRIUNFO DE ALGUNA BATALLA, EL NACIMIENTO DE UN PRÓCER DE LA PATRIA O DE CUALQUIER OTRA PERSONALIDAD DESTACADA EN EL ÁMBITO DE LA CULTURA, LA CIENCIA O LA POLÍTICA, O ALGUNA DECISIÓN POLÍTICA TRASCENDENTAL PARA UNA NACIÓN, ENTRE OTROS, SE LOS CONOCE COMO EFEMÉRIDE.

**Cerámica:**

Hacer una bandera en forma de mano en arcilla, porcelana en frio, masa de sal, (con lo que en casa tengas) estirar la masa con un bolillo, coloca tú mano, imprímela en la

masa y recorta la masa. La dejas en un lugar seguro que no se rompa. Recuerda de limpiar bien, donde has trabajado y de lavarte muy bien las manos al terminar la tarea.

**DÍA 2:** El 11 de Mayo es el día del Himno Nacional. Recordar en familia la letra del Himno Nacional y en qué momentos se canta. Dibujar en el cuaderno niños cantando el Himno.

### **Educación Agropecuaria:**

En nuestro recetario de postres tradicionales no puede faltar el clásico **arroz con leche**. Es un postre que se puede servir frío, templado o caliente según la época del año, con ingredientes muy sencillos y sobre todo fácil de preparar.

1. Vamos a juntar los siguientes ingredientes:

- 200gr de arroz.
- 1 litro de leche.
- 100gr de azúcar
- 2 ramas de canela
- Cascara de limón.
- Canela en polvo.

2. Preparación.

- ✓ Hacemos hervir el litro de leche con el azúcar, las ramas de canela y las cascaras de limón.
- ✓ Cuando la leche este hirviendo incorporamos el arroz y bajamos la llama hasta que logremos un fuego medio. Lo dejamos en el fuego durante 30-40 minutos y revolvemos cada 5 minutos para que no se pegue.
- ✓ Cuando este casi listo revolver con más frecuencia y vigilar la cantidad de leche líquida que quede en la olla ya que hay a quien le gusta más líquido o más espeso.
- ✓ Prueba el arroz y si este está listo y es la textura que más te gusta retíralo del fuego y dejarlo reposar y enfriar.
- ✓ Espolvorear canela para decorar.

**DÍA 3:** Recordar en familia que el 18 de Mayo día de la escarapela. En el cuaderno dibujar la escarapela y píntala con los colores correspondientes con lo que tengas, lápiz o pintura o adórnala pegando papelitos...



**Carpintería:** Busco y recorto imágenes de herramientas de carpintería.

**DÍA 4:** Leer en familia la siguiente historia sobre lo que aconteció el 25 de Mayo Luego conversar en familia sobre lo leído.

HACE MUCHOS, PERO MUCHOS AÑOS, UNA PARTE DEL CONTINENTE AMERICANO ESTABA GOBERNADO POR UN REY. SE LLAMABA FERNANDO Y VIVÍA MUY PERO MUY LEJOS, EN ESPAÑA. COMO EL REY FERNANDO VIVÍA TAN LEJOS, HABÍA NOMBRADO A UN SEÑOR QUE NO ERA REY SINO "VIRREY" Y QUE DECÍA LO QUE LA GENTE DEBÍA HACER.

UN DÍA, EN EL REINO DEL REY FERNANDO, ENTRARON EJÉRCITOS QUE TOMARON PRISIONERO AL REY. CUANDO ESTO SUCEDIÓ, ALGUNAS PERSONAS QUE VIVÍAN EN BUENOS AIRES, DECIDIERON REUNIRSE PARA VER QUÉ PODÍAN HACER AL RESPECTO. EN REALIDAD A ESTAS PERSONAS NO LES AGRADABA QUE EL REY FERNANDO LOS MANDASE, PORQUE NO LES DEJABA HACER COSAS, COMO LEER LOS LIBROS QUE QUISIERAN, O VENDER COSAS DE SUS NEGOCIOS A QUIENES QUISIERAN, Y MUCHAS OTRAS COSAS MÁS.

SE REUNIERON ENTONCES EN UN LUGAR LLAMADO CABILDO. EL CABILDO SE OCUPABA EN ESA ÉPOCA DE CUIDAR LA CIUDAD.

ESE DÍA ALGUNAS PERSONAS SE REUNIERON EN LA PLAZA QUE ESTA FRENTE AL CABILDO PARA VER QUÉ IBA A SUCEDER. ES ASÍ QUE ESTAS PERSONAS A LAS QUE LLAMAMOS "PATRIOTAS" DECIDIERON QUE REEMPLAZARÍAN AL VIRREY Y GOBERNARÍAN ELLOS MISMOS. Y ESE DÍA, EL 25 DE MAYO DE 1810, POR FIN LOS PATRIOTAS Y CONGRESALES SALIERON A LOS BALCONES DEL CABILDO Y ANUNCIARON QUE SE HABÍA FORMADO EL PRIMER GOBIERNO PATRIO Y EL PRESIDENTE SE LLAMABA CORNELIO SAAVEDRA.

**Educación Física:** Soporta la carga

Libros pequeños y de poco peso

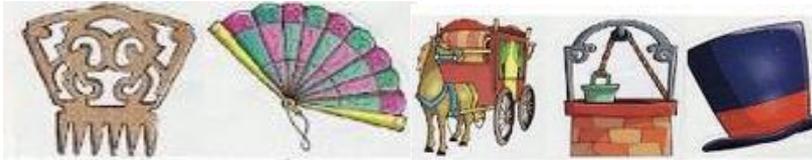
Los alumnos junto a la familia se colocan separados en el comedor, cada uno debe tener un libro pequeño sobre la cabeza y realizar los siguientes movimientos.

- Caminar por toda la casa haciendo equilibrio.
- Agacharse y levantarse en el lugar.
- Girar hacia ambos lados.
- Caminar hacia atrás, de costado.

**DÍA 5:** Investigar y conversar en familia sobre cómo era la vestimenta en aquella época del 25 de Mayo de 1810.

**Tecnología:**

Señala con una cruz los objetos tecnológicos que utilizaban en la época colonial los caballeros y las damas



**DÍA 6:** Buscar, recortar y pegar y /o dibujar en tu cuaderno vestimentas actuales y de la época colonial.

ÉPOCA COLONIAL	ÉPOCA ACTUAL

**Cerámica**

Una vez que la pieza elaborada la clase anterior, está bien seca, proceder a pintarla con los colores de la bandera. Limpia y ordena donde trabajaste, no olvides de lavar tus manos.



**DÍA 7:** El 13 de Junio se conmemora la Fundación de San Juan. En tu cuaderno con ayuda de un adulto calcar, dibujar o pegar un mapa de San Juan y ornamentarlo con papelitos, o pintando.

**Computación** Con ayuda de algún adulto que lea el texto escuchamos atentamente.



**San Juan** fue fundada el 13 de junio de 1562 por el conquistador español Juan Jufré bajo el nombre de **San Juan de la Frontera**, a través del mandato de la vieja Capitanía General de Chile. A fines de 1593, Luis Jufré traslada la ciudad a su ubicación actual.

Su fisonomía urbana actual está caracterizada por una arquitectura contemporánea, donde se destacan amplias calles, avenidas y veredas con una frondosa vegetación de árboles de distintas especies irrigados mediante canales o acequias, siendo el motivo por el cual se la conoce con el seudónimo de Ciudad Oasis, ya que la circunda un espacio árido. Aspecto que nace tras la destrucción masiva provocada por el **terremoto de 1944**.



Cuenta con una importante infraestructura de alojamiento y transporte, y en los alrededores, se destacan atractivos como Embalse y dique Ullúm, la Quebrada de Zonda, termas, museos y es punto de partida para las Rutas del vino de San Juan.



Presta atención: ¿Qué ves en esas imágenes? ¿Tienes idea de que lugares y cosas son?

**DÍA 8:** Recordar en familia que el 20 de Junio es el Día de Nuestra Bandera.

En el cuaderno dibujar la Bandera Argentina y pintar con tempera o cualquier pintura que se tenga en casa, de celeste y blanco según corresponda, haciendo puntitos con los dedos.

**Computación:**

Con Ayuda de Algún Familiar buscamos información y conocemos más de Nuestra Querida Provincia. En las imágenes anteriores vemos cosas que son típicas de San Juan.

Canción típica de San Juan La Tonada Buscar el tema “San Juan por mi sangre” en internet YouTube.

Comidas típicas. Como el puchero, la carbonada, el carneo, las empanadas, etc. etc. ¿Qué comidas te gustan?

Costumbres: hacer conservas, fiestas patronales, cabalgatas, ciclismo.

**Carpintería:**

Elaboro un afiche o lamina del “DÍA DEL CARPINTERO”, utilizando los recortes de la actividad 1.



**DÍA 9:** investigar en familia, buscando información, conversando con los adultos de la casa. ¿ qué se festeja en Argentina el 9 de julio?

**Educación Física:** Jugamos hacer equilibrio en casa.

Buscando elementos y lugares para hacer equilibrio, ejemplos.

- Cordones que ya no usemos.
- Sogas
- Hojas de papel
- Trapos viejos.
- Realizamos equilibrios estáticos sin movernos y aguantamos el mayor tiempo posible.
- Ahora te animas a realizar equilibrio de manera dinámica con las hojas de papel ubicadas en hilera, con los trapos equilibrio adelante, atrás, con una sola pierna con las 2 piernas etc.

Pensamos en familia que otros lugares de la casa pueden servir para hacer equilibrio.

Juego: Realizamos el tejo con tiza y seguimos ejercitando el equilibrio.

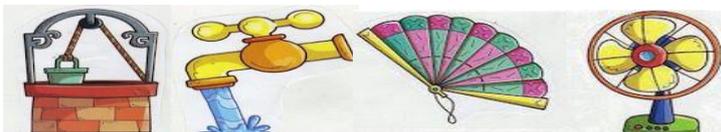
Relajamos: Somos gigantes muy altos, y luego somos enanitos muy pequeños.

**DÍA 10:** El 9 de Julio es el día de la independencia. Realizar un cuadro en el cuaderno dibujando o escribiendo aquellas actividades en las que eres independiente (realizas solito) y aquellas en las que aun requieres ayuda de un adulto.

Puedo hacerlo solo	Necesito ayuda

**Tecnología:**

Encierra con un círculo los objetos tecnológicos que utilizaban en la época colonial que observas en las imágenes.



**Directora:** Andrea Visagno