

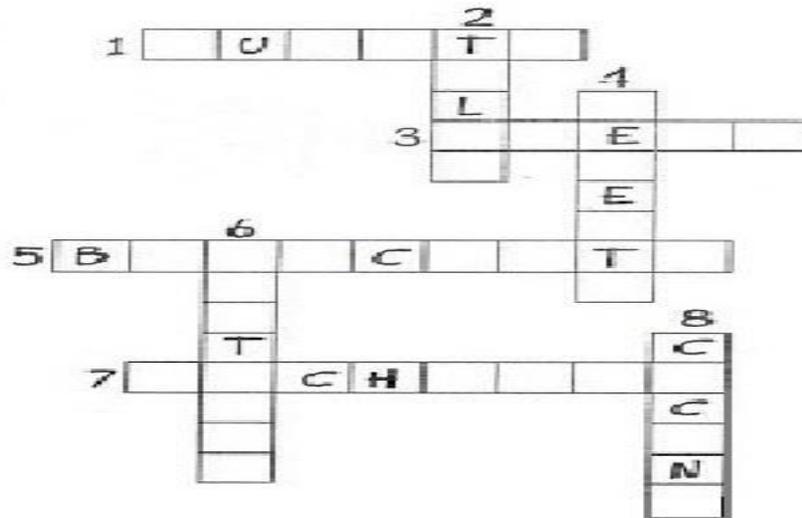
- **Escuela:** Nocturna Minero Sanjuanino
- **Guía N°:** 7
- **Docente:** Cristina Martínez
- **Ciclo:** Cuarto **Nivel:** Primario de Adulto
- **Turno:** Vespertino
- **Área Curricular:** Lengua – Matemática - Ciencias Sociales
- **Título:** “Organizamos lo nuestro”
- **Contenidos:** **Lengua:** El sustantivo. Concepto. Clasificación. Identificación.
Matemática: Sistema Decimal. Valor absoluto y valor relativo. Descomposición según la suma de valores absolutos y polinómica. Entes Geométricos: Rectas. Clasificación. **Ciencias Sociales:** Reconocimiento de la forma de organización política de la Argentina. Representantes.
- **Actividades:**

Día 1 y 2 – LENGUA

- 1) Completar el crucigrama. Leer las pistas para descubrir los sustantivos y te ayudo con algunas letras.

Referencias:

- 1- Cuna pequeña.
- 2- Lo ponen las mamás en la cola de los bebés.
- 3- Lugar que sirve de refugio a algunos animales.
- 4- Color del cielo sin nubes.
- 5- Medio de transporte con dos ruedas.
- 6- Se usa para sujetar los pantalones. Generalmente, son de cuero.
- 7- Se usa en la cocina para cortar.
- 8- Lugar de la casa donde, se prepara la comida.



- 2) **Para recordar:** ¿Qué es un *sustantivo* y que nombra?

El sustantivo es la clase de palabras que se usa para nombrar: objetos, cosas, personas, lugares, sentimientos, animales, plantas, emociones, ideas, entre otras.

Los sustantivos, según su significado se **clasifican** en:

Comunes: Se escriben con minúsculas. Se los usa para nombrar en general, a las cosas.

Propios: Se escriben con mayúscula. Se los usa para nombrar nombres de personas, apellidos o lugares.

A su vez los **Comunes**, se clasifican en:

Individuales: Se refieren a una sola persona, lugar, cosa, animal o planta.

Flor, hombre, barco, perro, pájaro, pino.

Colectivos: Nombran a un conjunto de personas, de lugares, de cosas, de animales o de plantas, aunque estén en singular.

Ramo, gente, flota, jauría, bandada, pinar.

Concretos: se escriben con minúscula. Se los usa para nombrar cosas que se pueden percibir con los sentidos.

Frutilla, silla, escuela, cuaderno, lápiz, mochila.

Abstractos: se escriben con minúsculas. Se los usa para nombrar emociones, ideas y sentimientos.

Tristeza, alegría, bondad, cariño, libertad, paz.

- 3) Escribir los sustantivos individuales de:

Ej. Viñedo: vid

Flota:

muchedumbre:.....

Rancharío:.....

cordillera:.....

4) Escribe el sustantivo colectivo de:

Ej. Álamos: alameda

Libros:.....

flores:.....

Soldado:.....

ovejas:.....

5) Redactar una oración con un Sustantivo Propio y una con un Sustantivo común.

.....
.....

Los Sustantivos

En la siguiente sopa de letras encontrarás, sustantivos concretos y abstractos. Pinta de color azul los concretos y de color rojo los abstractos.

U	L	Ñ	M	X	H	Ñ	E	A	M	I	S	T	A	D	U	P	Q	ALEGRIA
P	L	G	I	R	Y	W	K	U	H	Ñ	V	Q	N	T	W	N	N	AMISTAD
A	A	J	A	J	P	E	A	Z	X	A	I	C	I	T	S	U	J	AMOR
M	M	K	U	U	H	P	L	L	A	Z	E	I	P	M	I	L	Y	ARBOL
N	H	Y	T	Z	A	E	I	U	N	E	L	Q	O	K	Q	L	M	AUTOMOVIL
L	B	R	O	L	F	X	H	Z	C	U	R	V	J	O	L	E	R	BELLEZA
X	E	O	M	T	C	F	C	V	B	S	I	V	V	B	U	J	A	BICICLETA
N	L	R	O	M	A	N	O	H	O	B	R	Y	E	X	S	E	I	BONDAD
K	L	S	V	D	Ñ	O	M	N	N	L	O	B	R	A	W	S	R	CASA
S	E	L	I	J	I	X	A	L	D	P	F	J	D	R	Y	P	G	ESPEJO
G	Z	F	L	I	N	O	I	C	A	N	I	G	A	M	I	E	E	FLOR
F	A	S	E	M	W	Z	R	N	D	I	A	V	D	J	P	J	L	IMAGINACION
Q	H	M	U	O	T	Ñ	U	Z	Z	T	X	A	T	G	H	O	A	JUSTICIA
R	U	R	W	G	T	Ñ	D	H	L	M	N	I	Ñ	Y	U	C	L	LIMPIEZA
H	C	L	W	R	D	Z	I	B	I	C	I	C	L	E	T	A	L	MESA
I	D	A	D	I	L	I	B	A	S	N	O	P	S	E	R	S	I	MOCHILA
H	I	V	H	D	X	L	A	G	T	I	U	N	L	E	T	A	S	RELOJ
D	R	U	Ñ	N	X	D	S	Z	Ñ	Ñ	Q	G	J	L	U	C	G	RESPONSABILIDAD

Día 3 y 4 – MATEMÁTICA

1) Observar los números de tres cifras representados a continuación:

851 158

a.) ¿Las cifras utilizadas para escribirlos son iguales o diferentes?

.....

b) ¿Representan la misma cantidad?

.....

c) Escribir un número diferente a los mostrados, pero utilizando las mismas cifras.

.....

2) Usando las mismas cifras de estos números, pero cambiadas de posición, obtener en cada caso el **mayor y el menor número posible**. Te dejo el primero como ejemplo.

Número	El mayor es:	El menor es:
140.972	974.210	102.479
8.123		
42		
351		
79.248		

3) ¿Qué valor tiene el 8 en los siguientes números? Valor Relativo

a)- 8.350= Ej. 8 U de Mil = $8 \times 1000 = 8000$

b)- 2.856.234=.....

c)- 84=.....

d)- 248=.....

e)- 25.896=.....

4) Descompone según la suma de los valores relativos de sus cifras:

a) 843.405= Ej. $8 \cdot 100.00 + 4 \cdot 10.000 + 3 \cdot 1.000 + 4 \cdot 100 + 0 \cdot 10 + 5$

b) 23.675 =.....

c) 720.305=.....

d) $21.928.976 = \dots\dots\dots$

e) $261 = \dots\dots\dots$

5) Descompone en forma polinómica:

a) $78.253 = Ej. 7 \cdot 10^4 + 8 \cdot 10^3 + 2 \cdot 10^2 + 5 \cdot 10^1 + 3$

b) $22.679 = \dots\dots\dots$

c) $6.543 = \dots\dots\dots$

d) $21.928.976 = \dots\dots\dots$

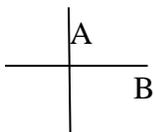
e) $1.724 = \dots\dots\dots$

6) **Rectas:** Dadas dos rectas en un plan, puede ocurrir que ellas se corten o no.

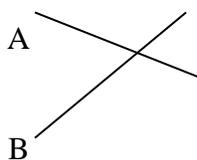
Si las rectas se cortan se llaman **Secantes: Perpendiculares** ($A \perp B$) **Oblicuas** (A / B)

Si las rectas no se cortan se llaman **Paralelas** ($A \parallel B$)

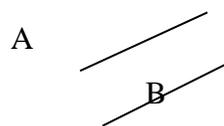
Perpendiculares



Oblicuas



Paralelas



Observa el dibujo.

a) Completa con regla las líneas que están punteadas.

b) Retiñe con morado 5 pares de rectas paralelas y con verde 5 pares de rectas perpendiculares:



Día 5 – CIENCIAS SOCIALES

1) Leer y observar comprensivamente el esquema:



2) Según el esquema ¿Cuáles son las tres Formas de Nuestro Gobierno?

.....

3) ¿Qué quiere decir que el pueblo gobierna por medio de representantes?

.....

4) Escribir el nombre de los Representantes Actuales de Gobierno de:

Presidente de la República Argentina:.....

Gobernador de San Juan:.....

Intendente de Sarmiento:.....

COMPLETA LA LISTA DE COTEJO DE LA GUÍA marca con una X en sí o no

Preguntas	Sí	No	Comentarios
¿Te sentiste bien al resolver la guía?			¿Por qué?.....
¿Hiciste solo/a la guía?			¿Quién te ayudó?.....
¿Te costó resolver la guía?			¿Qué temas?.....

#SEGUIMOS CUIDÁNDONOS. #QUEDATE EN CASA.

- **Director:** Jorge González