

Escuela Agrotécnica Sarmiento

Nivel Básico

Área curricular: Historia

Docente: Chicala Celina

Turno Tarde

Curso: 2 año, 3 división

Contacto: celinabenegas36@gmail.com

Guía Pedagógica N° 10

Título de la propuesta: Repaso

Recordar: *la siguiente guía pedagógica es un repaso de las guías 7-8-9 anteriormente realizadas. Se les recuerda que las mismas deben quedar plasmadas en los soportes utilizados para la materia, ya sea cuaderno, carpeta, etc.*

Al momento de culminar las actividades enviadas, se les solicita que envíen las mismas a la profesora.

Gracias

Quédate en casa



- **Objetivos**
Identificar los diferentes temas presentados.
Distinguir las características particulares de cada contenido.
- **Contenido**
Organización territorial de América
Siglo de las Luces
Revolución Industrial-Revolución Francesa

- Capacidades:
Cognitivas-procedimentales
Utilización de diferentes técnicas de estudio.

Actividades

Guía N° 7

- a) ¿Cuál fue el objetivo principal de los viajes de Cristóbal Colón?
- b) Nombre dos factores que favorecieron a los españoles en su tarea de la conquista de América.

Guía N° 8

- a) Explique brevemente porque se llama “Siglos de las luces”.
- b) ¿Por qué se considera **“la razón como camino hacia el progreso”**?

Guía N° 9

- A) Defina el termino revolución.
- B) Completa el cuadro con tres características relevantes de cada revolución.

Revolución industrial	Revolución francesa
•	•

Director Agrónomo: Pérez Luis A