

CUE: 7000001/01.

Escuela: Nocturna María Elisa Rufino León-Anexo-.

Ciclo: Primer.

Docente: Mariela Mallea.

Turno: Vespertino.

Áreas: Lengua, Matemática, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales y Tecnología.

## GUIA PEDAGOGICA N°8

- Continuamos en Cuarentena. ¡A quedarnos en casa!

### ¡Consejos para no olvidar!:

¿Quién está en riesgo de COVID-19?

Cruz Roja Americana

Adultos mayores.

Aquellos con condiciones de salud crónicas.

Acciones que puede tomar.

Evitar las multitudes.

Aprovisionarse de suministros de emergencia.

Lavarse las manos frecuentemente.

## Área: Lengua

### La leyenda. Intencionalidad

- 1) VOLVER A LEER LA LEYENDA DEL VIENTO ZONDA DE LA GUIA ANTERIOR
- 2) RESPONDER DANDO SU OPINION
  - A) ¿QUE SIENTE EN LOS DIAS DE VIENTO ZONDA?
  - B) ¿POR QUE CREE QUE AUMENTA SU TEMPERATURA?
  - C) ¿POR QUE EN LA LEYENDA NACE DE UN PERSONAJE NEGATIVO, COMO GILANCO?
- 3) MAS INFORMACION SOBRE LAS LEYENDAS

Las leyendas son relatos que se transmiten oralmente de padres a hijos, de generación en generación.

Son anónimas, ya que se fueron modificando a medida que se iban contando y no es posible saber quién las redactó.

La principal característica de este tipo de textos es que, a través de una transformación o una metamorfosis, aparece un nuevo ser, elemento de la naturaleza o nombre de algún lugar. Por lo general, poseen más aspectos maravillosos o mágicos que reales o históricos.

Se transmiten de padres a hijos.

Cuentan relatos desconocidos o inexplicables.

Hay elementos mágicos o maravillosos.

**LA LEYENDA, UN RELATO QUE VIAJA DE BOCA EN BOCA**

Se desarrollan en tiempos poco definidos.

La acción transcurre en un determinado lugar.

Aparece un nuevo ser, elemento de la naturaleza o nombre de un lugar.

- 4) LEER CON AYUDA LA SIGUIENTE LEYENDA SANJUANINA

### LA URRACA

HABÍA UNA VEZ UNA COSTURERA LADRONA, COQUETA Y ORGULLOSA. TENIA LA COSTUMBRE DE QUEDARSE CON PARTE DE LAS RICAS TELAS QUE TENÍAN PARA SU TRABAJO. ASÍ SE VESTÍA LUJOSAMENTE Y CAMBIABA DE TRAJES MUY A MENUDO. UN DÍA FUE UNA MUJER MUY POBRE PARA QUE LE HICIERA UN VESTIDO DE DOS COLORES, AZUL Y AMARILLO. LA COSTURERA LE PIDIÓ, COMO DE COSTUMBRE, QUE COMPRARA MÁS CANTIDAD DE TELA QUE LA QUE NECESITABA. A PESAR DE QUE EL GASTO ERA GRANDE, LA MUJER CUMPLIÓ CON SACRIFICIO SUS INDICACIONES. CON LOS RETAZOS QUE LE QUEDARON, LA COSTURERA PUDO HACERSE UN PRECIOSO VESTIDO AZUL, DE PECHERA AMARILLA, Y LLENA DE VANIDAD LO LUCIÓ EN UNA FIESTA. PERO AQUELLA MUJER POBRE, QUE ERA LA VIRGEN, PARA CASTIGARLA LE HIZO PERDER SU FORMA HUMANA Y LA CONVIRTIÓ EN URRACA -GUIRA GUIRA-. AÚN LLEVA EL AVE EL TRAJE DE DOS COLORES QUE LA DELATÓ, Y SIGUE SIENDO, COMO ENTONCES, LADRONA, COQUETA Y ORGULLOSA.

- 5) LAS PALABRAS SUBRAYADAS EN LA LEYENDA SON SUSTANTIVOS. LOS SUSTANTIVOS TIENEN GENERO

**El género de los sustantivos**

El **género** nos indica el sexo de las personas, de los animales y el que se atribuye a las cosas. Un sustantivo puede tener **género masculino**, **femenino** o **neutro**.

**FEMENINO**

**MASCULINO**

Casi todos los sustantivos tienen una sola forma de género, o masculino, o femenino.

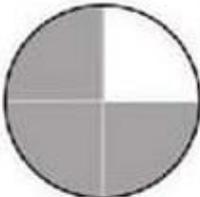
- 6) COMPLETAR EL CUADRO CON LAS PALABRAS SUBRAYADAS EN LA LEYENDA. UBICANDO SEGÚN SU GENERO.

SUSTANTIVO EN GENERO FEMENINO	SUSTANTIVO EN GENERO MASCULINO
----- -----	----- -----

Área:Matemática

Números fraccionarios.

1) RECORDAR



Una fracción representa una o más partes iguales de la unidad. Una cosa está entera (la unidad) cuando tiene todas sus partes. Una fracción se compone de 2 números separados por una línea horizontal.

El número de abajo nos indica el número de partes en que se divide la unidad y se llama DENOMINADOR. El número de arriba nos indica cuántas partes tomamos; es el NUMERADOR.

$$\frac{3}{4}$$

→ numerador  
→ denominador

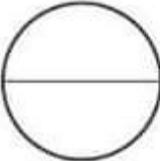
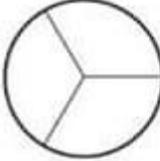
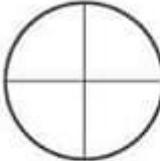
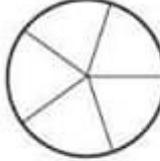
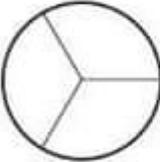
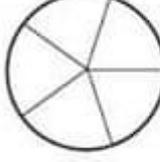
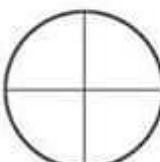
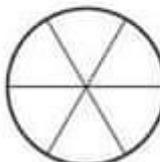
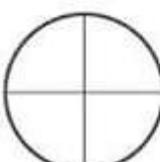
¿Qué es un medio?  
Cuando cortas algo por la mitad haces dos partes iguales, cada una de ellas es un medio.

¿Qué es un tercio?  
Cuando compartimos algo entre tres, es decir, dividimos algo en tres partes iguales, cada una de esas partes es un tercio.

¿Qué es un cuarto?  
Cuando dividimos algo en cuatro partes iguales y tomamos una de esas cuatro partes. Por ejemplo una hora se divide en cuatro cuartos.

www.materidparamaestros.com

2) COLOREAR LA FRACCION QUE SE INDICA

 colorear $\frac{1}{2}$	 colorear $\frac{2}{3}$
 colorear $\frac{3}{4}$	 colorear $\frac{3}{5}$
 colorear $\frac{1}{3}$	 colorear $\frac{1}{5}$
 colorear $\frac{4}{4}$	 colorear $\frac{2}{6}$
 colorear $\frac{2}{4}$	 colorear $\frac{3}{3}$

www.materialparamaestros.com

3) REPRESENTAR CON NUMERO FRACCIONARIO LA SIGUIENTE SITUACION.

- DE UN TOTAL DE 23 PLANTINES DE MELONES SE MURIERON 12 POR LA TEMPERATURA DEL VIENTO ZONDA.

**Área: Ciencias Naturales**

**Origen del viento Zonda**

- 1) EN LA GUIA ANTERIOR SE TRABAJO CON LA LEYENDA DEL VIENTO ZONDA, RELATADO POR LOS PUEBLOS HUARPES. AHORA ESTUDIAREMOS EL CONOCIMIENTO CIENTIFICO SOBRE EL ORIGEN DE ESTE VIENTO.
- 2) LEER LA SIGUIENTE INFORMACION

## EL VIENTO ZONDA

EL ZONDA ES UN VIENTO CALIENTE Y SECO QUE SOPLA EN EL OCCIDENTE DE LA ARGENTINA, EN LA CORDILLERA DE LOS ANDES, ES UN VIENTO MUY CARACTERISTICO DE LA REGION DE CUYO Y ES CONOCIDO POR SER SUMAMENTE RAFAGOSO, POR LEVANTAR TORMENTAS DE POLVO Y TIERRA.

EL VIENTO PRODUCE AFECCIONES EN LOS OJOS Y VIAS RESPIRATORIAS. APARECEN SINTOMAS DE ANGUSTIA, DOLOR DE CABEZA



1. CUANDO EL AIRE PROCEDENTE DESDE EL OESTE SE TOPA CON LA CORDILLERA DE LOS ANDES, ESTE OBSTÁCULO LO OBLIGA A ASCENDER.
2. AL ASCENDER SE EXPANDE, SE ENFRÍA Y SE CONDENSA FORMANDO ABUNDANTE NUBOSIDAD Y PRECIPITANDO EN FORMA DE LLUVIA EN LOS NIVELES INFERIORES Y NIEVE EN LOS SUPERIORES.
- 3) RESPONDER.
  - A) ¿COMO ES EL VIENTO ZONDA?
  - B) ¿ EN QUE LUGARES SE DESARROLLA?

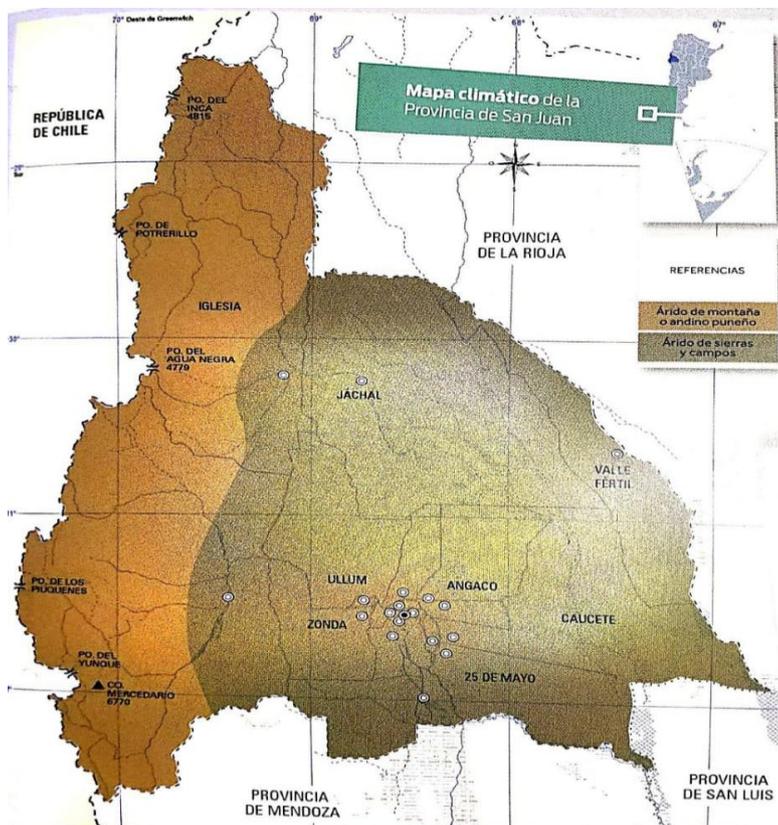
- C) ¿QUE AFECCIONES PRODUCE A LAS PERSONAS?
- D) ¿QUE PAISES SE NOMBRAN EN LA IMAGEN?
- E) ¿DONDE SE ORIGINA EL VIENTO ZONDA?

## Área:Ciencias Sociales

### Zonas climáticas en San Juan.

#### 1) LEER LA SIGUIENTE INFORMACION

LA PROVINCIA SE ENCUENTRA INFLUENCIADA POR DOS CLIMAS: HACIA EL OESTE EL CLIMA ÁRIDO DE ALTA MONTAÑA, CON TEMPERATURAS MEDIAS ANUALES INFERIORES A LOS 12°C, AMPLITUDES TÉRMICAS DIARIAS Y ANUALES MUY MARCADAS, Y PRECIPITACIONES NIVALES Y PUNTUALES; Y HACIA EL ESTE, EL CLIMA ÁRIDO DE SIERRAS Y BOLSONES, CON TEMPERATURAS MEDIAS ANUALES ENTRE LOS 14 Y LOS 18°C, AMPLITUDES TÉRMICAS MUY MARCADAS TANTO EN EL DÍA COMO EN EL AÑO, Y PRECIPITACIONES INSUFICIENTES, TORRENCIALES EN VERANO



- 2) NOMBRAR LOS DEPARTAMENTOS QUE PRESENTAN EL CLIMA ARIDO DE CERROS Y CAMPOS.

### Área:Tecnología

### Las maquinas

- 1) LEER PARA CONOCER.



- 2) NOMBRAR 5 MAQUINAS MANUALES  
3) ESCRIBIR 6 MAQUINAS AUTOMATICAS  
4) ILUSTRAR O RECORTAR ALGUNAS DE LAS MAQUINAS NOMBRADAS ANTERIORMENTE.

***¡PRONTO NOS VEREMOS!***

***¡A QUEDARSE EN CASA!***



*Directora: Lic. María del Carmen Bustos*