

ESCUELA: E. E. E. MÚLTIPLE DE ULLUM

Docente: Juárez Carina

Grado: 1º

Nivel: Primario

Turno: Tarde

Áreas Curriculares: Integradas.

Título: “APRENDEMOS EN FAMILIA”

Contenidos

Lengua: Escritura y lectura de palabras con imágenes. Comprensión Lectora.

Matemática El número natural: funciones y usos en la vida cotidiana (contar, cardinalizar, ordenar). Numeración hasta 30

Ciencias Naturales: Diversidad vegetal: diversidad de plantas en ambientes terrestres. Partes de la planta.

Ciencias Sociales: 12 de octubre día del respeto a la diversidad cultural

Desarrollo de Actividades

ACTIVIDAD DÍA 1

Áreas Curriculares: Lengua, Ciencias Naturales

Leer el siguiente texto con ayuda de algún miembro de la familia

UNA SEMILLA EN EL JARDÍN DE MI CASA

Érase una vez una semilla que cayó entre las piedras en el jardín de mi casa no podía salir. Se puso muy triste y dijo, nunca llegare a ser una planta, sin tierra sin agua, sin sol. Un pajarito oyó a la semilla y fue a ver a la tierra. La semilla está atrapada entre las piedras y no puede salir. Entonces la tierra llamó al sol y a la lluvia. Los tres juntos fueron a ver a la semilla y le dijeron

Abre tus hojitas, al viento y al sol, nacerá tu tallo y una bella flor.

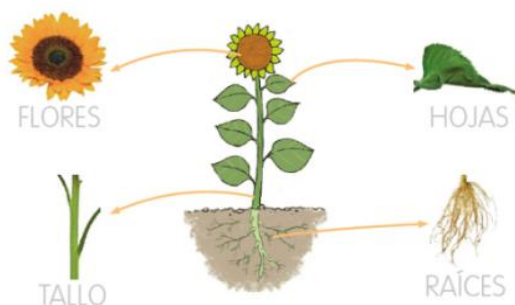
La lluvia comenzó a caer, la semilla se hundió en la tierra, tomó la fuerza con el agua y el sol y comenzó a germinar. Las hojas parecían dos ojitos verdes maravillados del mundo. El tallo siguió creciendo y creciendo... de pronto nació un capulito y luego brotó una flor: un círculo con pecas rodeado de pétalos amarillos.

¿Aquella flor tan hermosa era un girasol?



Dialogar sobre el texto: ¿De qué trata? ¿Qué quería ser la semilla? ¿Quién ayudo a la semilla hacer planta? ¿Qué necesita una planta para vivir? ¿En qué planta se convirtió la semilla?

Observar el girasol y sus partes



Mamá o papá lee la siguiente información muy importante. Luego copiar en el cuaderno



Área Curricular: Tecnología

Docente: Carina Denita

Tema: "La familia"

Contenido: Reconocimiento de cambios que se producen en los objetos y materiales.

Conozcan a mi familia

La familia es el centro de la vida afectiva, es muy importante que los niños conozcan cómo está integrada la familia.

Actividad

Con la ayuda de la familia realizamos nuestro árbol genealógico.

Materiales

Cartulina de varios colores para el tronco y las ramas. Pegamento. Tijeras. Marcadores, lápices de colores, con lo que tengan en casa.

Cómo hacer, paso a paso, un árbol genealógico

1. Dibuja un árbol o copia el árbol de la foto en la parte de atrás de una hoja de papel de color y recórtalo.



2-Copia las hojas en papel verde y recórtalos. Recortar tantas hojas cómo miembros hay en tu familia: tú, tus hermanos, tus padres, tus abuelos y, si quieres, tus tíos.



ACTIVIDAD DÍA 2

Áreas curriculares: Ciencias Naturales y Lengua

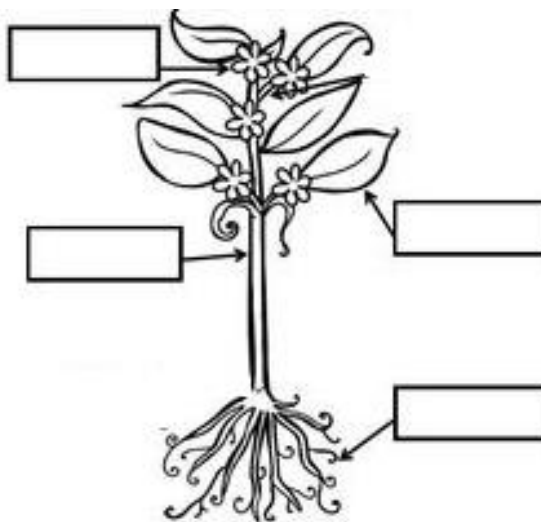
Luego visitar el jardín de tu casa y mirar muy bien las plantas que hay ¿Qué diferencias tienen? ¿Qué tienen en común?

Escribir 6 nombres de las plantas y dibujar

ACTIVIDAD DÍA 3

Área Curricular: Ciencias Naturales

Escribir las partes de la planta



Área Curricular: Tecnología

Docente: Carina Denita

Tema: “La familia”

Contenido: Reconocimiento de cambios que se producen en los objetos y materiales.

3. Pegar el árbol en la cartulina teniendo en cuenta el siguiente orden: tú y tus hermanos en la primera línea, la inferior; tus padres y tus tíos (si los incluyes) en la segunda línea; y tus abuelos en la tercera línea.

4. Dibujar la cara de cada miembro de tu familia y escribe su nombre debajo del dibujo. Si quieres, puedes sustituir los dibujos por fotos recortadas



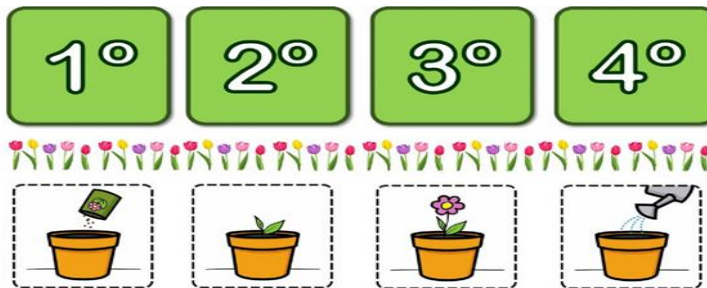
5. Completar el árbol genealógico escribiendo un título original en la base.



ACTIVIDAD DÍA 4

Áreas curriculares: Ciencias Naturales y Matemática

Colocar las imágenes en el orden correcto en el que ocurren



Área Curricular: Tecnología

Tema: “La familia”

Contenido: Reconocimiento de cambios que se producen en los objetos y materiales.

Comecocos de tareas de casa:

En familia realizamos éste divertido juego con las tareas que podemos realizar en casa. Dibujar en cada solapa una tarea, a elegir un número y a contar abriendo y cerrando la solapa según el número elegido. ¡Mucha suerte



ACTIVIDAD DÍA 5

Área curricular: Ciencias Naturales

En familia armamos un germinador con alguna semilla que tengas en casa

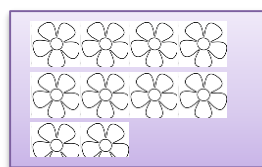
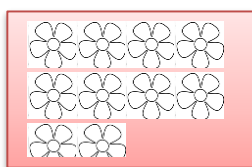
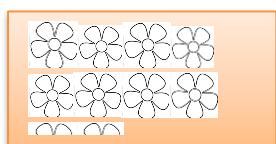
Con ayuda de mamá o papa. Dibujar los días de crecimiento de semilla a plantita.

ACTIVIDAD DÍA 6

Área Curricular: Matemática

El número 30 y su familia

Contar ¿cuantas flores hay en cada cuadro?

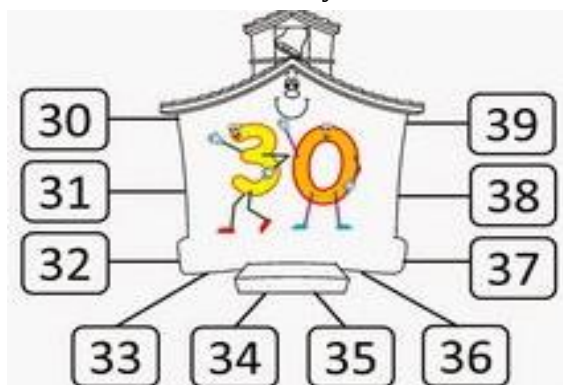


Ahora contar cuantas hay en total:



¿Qué número es?

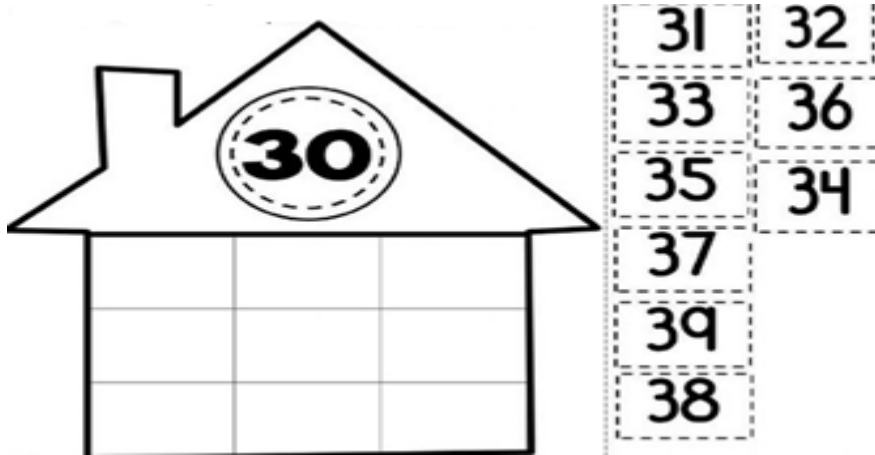
Hoy conocemos un nuevo número y su familia



Dibujar y adornar el número 30 con lo que tengas en casa

Área Curricular: Matemática

Recortar las tarjetas y ordenar dentro de la casa la familia del 30



ACTIVIDAD DÍA 8

Área Curricular: Matemática

Practicamos el número 30. Completar el renglón

30-

30-

ACTIVIDAD DÍA 9

Áreas Curriculares: Lengua y Ciencias Sociales

Leer, recortar y pegar.



ACTIVIDAD DÍA 10

Áreas Curriculares: Ciencias Sociales y Lengua



En familia: Escribir y dibujar en tu cuaderno algunas costumbres de tu familia y de tu pueblo.

Actividad propuesta por el Celador:

- Recordar la importancia del lavado de mano con agua y jabón antes y después de cada actividad realizada, como así también el uso de alcohol en gel para mantener las manos higienizadas.



Equipo de Conducción:

Directora: Quiroga Ester