

GUÍA N°5

Título de la propuesta: ¡SOMOS CREATIVOS!

Duración: Una semana

Desafío: Armar un títere de un animal autóctono para dramatizar las características de los seres vivos.

Propósitos:

- Favorecer la participación para desarrollar el lenguaje oral y escrito
- Reconocer las características comunes de los seres vivos que sirven para agruparlos
- Reconocer el uso de números naturales hasta 29.

Criterios e Indicadores de Evaluación

- Leer, escribir y comparar números naturales.
 - a) Lee números naturales hasta 29
 - b) Escribe números naturales hasta 29
 - c) Construye la sucesión de números de manera oral y escrita.
- Participar en conversaciones acerca de experiencias personales.
 - a) Participa en conversaciones sobre experiencias personales.
 - a) Escribe palabras cortas.
- Observa de manera sistemática los seres vivos
 - a) Identifica las características de los animales

Actividades de Desarrollo

DÍA 1: LUNES 28/ 06 /2021 **ÁREAS:** CIENCIAS NATURALES Y LENGUA.

- 1- ESCUCHA CON ATENCIÓN EL HERMOSO CUENTO DE LA VACA Y LA MOSCA QUE TE ENVÍO POR WHATSAPP.
- 2- RESPONDE ORALMENTE: A) ¿TE GUSTÓ EL CUENTO? ¿CÓMO SE LLAMAN LOS ANIMALES? ¿CÚAL DE ELLOS TE GUSTÓ MÁS? ¿ESTOS ANIMALES SE ENCUENTRAN CERCA DE TU CASA?
- 3- **PRESENTACIÓN DEL DESAFÍO:** TE PROPONGO ARMAR UN TÍTERE DE UN ANIMAL AUTÓCTONO PARA DRAMATIZAR LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS SERES VIVOS.
- 4- LEE, Y APRENDE:

¿QUÉ ME PONGO?

ALGUNOS ANIMALES TIENEN EL CUERPO CUBIERTO DE **PLUMAS**, OTROS DE **ESCAMAS**, OTROS DE **PELOS** O CON SU **PIEL DESNUDA**.

OTRA CARACTERÍSTICA ES QUE LOS ANIMALES SE DESPLAZAN DE DIFERENTES MANERAS POR EJEMPLO ALGUNOS **SALTAN**, OTOS **CAMINAN**, **NADAN**, SE **ARRASTRAN** Y OTROS **VUELAN**.

5- OBSERVA CADA IMAGEN Y SU CUBIERTA CORPORAL.

6- COLOCA LA CUBIERTA CORRESPONDIENTE A CADA ANIMAL.



DÍA 2: MARTES 29/06/2021 **ÁREAS:** CIENCIAS NATURALES - LENGUA

7- OBSERVA LAS SIGUIENTES IMÁGENES DE LOS ANIMALITOS QUE APARECEN EN EL CUENTO.



8- CONVERSA CON UN FAMILIAR O CON UN COMPAÑERO: ¿QUÉ LE PASÓ A LA VACA? ¿QUÉ AMIGOS BUSCÓ PARA QUE LA AYUDEN? ¿QUÉ LE DECÍAN SUS AMIGOS PARA QUE LA MOSCA LA DEJE DE MOLESTAR? ¿CÓMO SE SENTÍA LA VACA CON LA MOSCA DENTRO DE SU OREJA? ESTOS ANIMALES QUE OBSERVAS EN LAS IMÁGENES ¿QUÉ CUBIERTA DE PIEL TIENEN?

¿CONOCES OTROS ANIMALES QUE VIVAN CERCA DE TU CASA CON OTRA CUBIERTA DE PIEL? ¿CÚALES?

9- ESCRIBE LOS NOMBRES DE LOS ANIMALES QUE APARECEN EN LAS IMÁGENES. USA EL ABECEDARIO MÓVIL.

10- MENCIONA Y ESCRIBE DOS ANIMALES QUE RECONOZCAS CON PLUMAS Y CON ESCAMAS.

11- CORRIGE CON UN ADULTO LA ESCRITURA.

DÍA 3: MIÉRCOLES ES 16/06/2021 ÁREAS: MATEMÁTICA Y LENGUA

12- OBSERVA DETALLADAMENTE ESTOS TÍTULOS.



13- RESPONDE ¿ALGUNA VES VISTE ESTOS NÚMEROS? ¿TE PARECEN FAMILIARES?

14- TRABAJA CON MATERIAL CONCRETO PARA FORMAR LA FAMILIA DEL 30

15- CONTAMOS PALITOS HASTA LLEGAR A DIEZ, LUEGO HASTA VEINTE Y POR ÚLTIMO HASTA LLEGAR A 29.

16- AGREGA DE UN PALITO PARA FORMAR LA FAMILIA DEL TREINTA. EN EL CASTILLO NUMÉRICO COLOCA LOS NÚMEROS 31- 32- 33- 34- 35- 36-37- 38- 39

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30									
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99

DÍA 4: JUEVES 17/06/2021 **ÁREAS:** LENGUA – CIENCIAS NATURALES.

17- JUGAMOS A LAS ADIVINANZAS.

18- ADIVINA Y TEN EN CUENTA QUÉ ANIMAL ELIGIRIAS PARA REALIZAR TU TÍTERE.

SOY CHIQUITO,
PUEDO NADAR,
VIVO EN LOS RÍOS Y
EN ALTAMAR.
¿QUIÉN SOY?

CANTO EN LA
ORILLA, VIVO EN EL
AGUA, NO SOY PES-
CADO NI SOY CIGA-
RRA. ¿QUIÉN SOY?

CANTO CUANDO
AMANECE Y
VUELVO A CANTAR
CUANDO EL DÍA
DESAPARECE.
¿QUIÉN SOY?



19- ESCRIBE LOS NOMBRES DE LOS ANIMALES. USA EL ABECEDARIO.

20- CORRIGE CON ALGUIEN DE LA FAMILIA LO QUE ESCRIBISTE.

DÍA 5: VIERNES 17/05/2021 **ÁREAS:** LENGUA

21- PON EN JUEGO TU IMAGINACIÓN Y CON LA AYUDA DE UN GRANDE, OBSERVA ESTOS TÍTERES E IMAGINA UNA CONVERSACIÓN SOBRE ALGUNAS CARACTERÍSTICAS DE LOS ANIMALES COMO SU PELO, DESPLAZAMIENTO.



22- ANOTA EN UNA LISTA LOS MATERIALES QUE NECESITARÁS PARA REALIZAR TU TÍTERE.

23- CORRIGE CON ALGUIEN DE LA FAMILIA LO QUE ESCRIBISTE.

24- LEE LAS PALABRAS A ALGÚN FAMILIAR.

ACTIVIDADES DE COMUNICACIÓN.

25- COMPARTE FOTOS AL GRUPO DE WHATSAPP LO QUE HAS TRABAJADO. Y DECIDE QUÉ ANIMAL TE GUSTARÍA REPRESENTAR EN TU TÍTERE.

ACTIVIDADES DE METACOGNICIÓN

APRENDÍ A

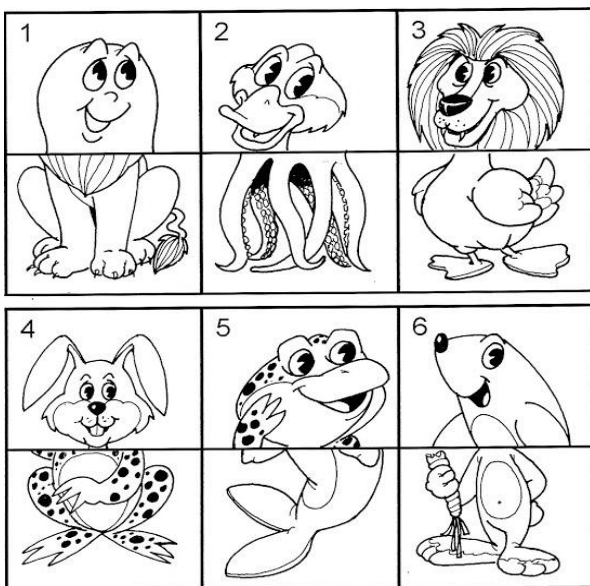
ME GUSTÓ

ME SENTÍ

ÁREA: EDUCACIÓN PLÁSTICA

26- RECORTA LAS CABEZAS DE LOS ANIMALES Y BUSCA CUÁL ES SU CUERPO.

27- PEGA EN LA HOJA Y PINTA.



ÁREA: AGRICULTURA

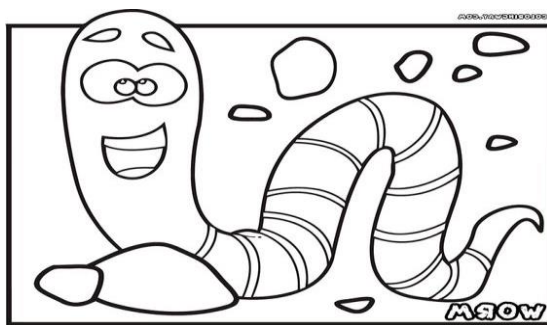
28- SÁBES QUÉ ANIMAL VIVE DEBAJO DE LA TIERRA?

29- ESCUCHA Y APRENDE

AYUDANTES MOVEDIZOS:

ALGUNOS INSECTOS QUE VIVEN DEBAJO DE LA TIERRA SON MUY IMPORTANTES PARA EL SUELO Y LAS PLANTAS.

30- PINTA LA LOMBRIZ COMO MÁS TE GUSTE.



Directora: Velázquez, Ivanna Noemí - **vicedirectora:** Tarabay, Lucía Ester.