

Nocturna “Roque Sáenz Peña” 1° y 2° ciclo- Lengua y Ciencias Naturales

Escuela Nocturna “Roque Sáenz Peña”

1° y 2° ciclo

Lengua y Ciencias Naturales

Título de la propuesta: “Mirando la Luna”

1°) Lean con atención la noticia.

[LA NACION](#) | [LIFESTYLE](#) | [TRENDS](#)

7 DE FEBRERO DE 2020 • 14:37

CALENDARIO DE ECLIPSES 2020: SÚPERLUNAS, LLUVIAS DE ESTRELLAS Y OTROS FENÓMENOS

En 2020, será un año profuso en materia de eventos astronómicos: tres superlunas, varias lluvias de estrellas y seis eclipses, de los cuales, cuatro serán lunares y dos solares.



Un **eclipse solar** es un fenómeno que se produce cuando la Luna oculta al Sol, desde la vista de la Tierra. Un evento astronómico que solo puede suceder durante la luna nueva, es decir, cuando se encuentra situada exactamente entre la Tierra y el Sol.

Mientras que un **eclipse lunar** se produce cuando la Tierra se interpone entre el Sol y la Luna, cuyo efecto genera un cono de sombra que oscurece al satélite natural. Para que se produzca el fenómeno astronómico, es necesario que los tres cuerpos celestes estén precisamente alineados, de tal forma que la Tierra bloquee los rayos solares que llegan a la Luna.

Docente: Marcela Videla

Directora: Prof. Alejandra Fernandez

Nocturna "Roque Sáenz Peña" 1° y 2° ciclo- Lengua y Ciencias Naturales

Las fechas de los eclipses durante 2020

- [10 de enero: es un eclipse penumbral](#) de Luna que podrá observarse en Europa, Asia, África y Australia; no es fácil apreciarlo a simple vista, de hecho, es necesario un telescopio.
- **7 de febrero** : [La súperluna de nieve, la primera de 2020](#)
- **5 de junio**: conocido como **eclipse de la Luna de Fresa o Luna Roja** , su nombre original tiene relación con la temporada de cosecha de fresas (frutillas) en el Hemisferio Norte, más precisamente en el noreste de Estados Unidos. El 57 por ciento de la luna estará cubierta por la penumbra de la Tierra. Se podrá apreciar desde Asia, África y Australia.
- **21 de junio**: un **eclipse anular** de Sol que será visible en África central, sur de Asia, China y el Pacífico. Pese a que la Luna nueva pasará directamente a través de la cara del sol, no la cubrirá por completo porque se alejará más que el promedio de la Tierra y su tamaño aparente será un 0,6% más pequeño que el del sol. Como consecuencia, un anillo de luz solar muy delgado brillará alrededor de la silueta oscura de la Luna, cuyo resultado será un eclipse "anular".
- **5 de julio**: otro **eclipse penumbral** de Luna que será visible, aunque con dificultad (el 35% estará cubierta), desde América, suroeste de Europa y África. Un día antes, el 4 de julio, la Tierra se encontrará a su distancia máxima del Sol: 152 millones de kilómetros. Se lo conoce como "**Luna del Trueno**".
- **29/30 de noviembre de 2020**: durante estos días, volverá a producirse un eclipse penumbral de Luna, conocido como "**Luna Helada**". Se podrá ver en América del Norte, América del Sur, Australia y Asia oriental y llegará con el 83 por ciento de la luna cubierta.
- **14 de diciembre**: en el último mes del año, llega el **Eclipse Total de Sol** ; el más esperado. El fenómeno podrá apreciarse desde distintos países de Latinoamérica como Argentina, Perú, Bolivia, Chile, Uruguay y Paraguay. Aunque en la Patagonia, será el lugar en donde ocurrirá el mayor tiempo de sombra, con una duración de 59 minutos con 10 segundos.

2°) Relean la noticia y respondan

¿Dónde salió publicada esta noticia y cuándo?

¿De qué habla?

¿Han visto alguna vez un eclipse de luna? Comenten su experiencia.

3°) ¡Para agendar!

Nocturna “Roque Sáenz Peña” 1° y 2° ciclo- Lengua y Ciencias Naturales

La NOTICIA es un texto que informa sobre un hecho novedoso, actual, verdadero e interesante para un gran número de personas. Se compone de dos partes obligatorias:

El **título**, que anticipa el tema de la noticia y el **cuerpo informativo** que desarrolla la información. También puede incluir una **volanta**, que es una oración breve antes del título que sirve para anticiparlo y un **copete** que es un resumen de la información más importante que se ubica después del título. La información puede estar acompañada de fotografías y un **epígrafe** que las describe.

4°) Identifiquen en la noticia cada una de sus partes.

5°) ¿Sabían que...?

La información que aparece en una noticia suele responder estas **preguntas básicas**:

¿**Qué** ocurrió? ¿**Dónde**? ¿**Cuándo**? ¿**Quién** o **quiénes** participaron del hecho? .También es posible que el texto responda otras preguntas como: ¿**Por qué** sucedió? ¿**Para qué**? ¿**Cómo** sucedió?

Además de narrar qué ocurrió, algunas noticias incluyen **descripciones o detalles** del hecho, del lugar, o de las personas que participaron de ese acontecimiento.

6°) A continuación respondan las preguntas básicas con los datos que ofrece la noticia.

7°) Busquen en diarios digitales o en formato papel, una noticia que les resulte interesante y marquen las partes de la noticia y respondan las preguntas básicas.