

GUÍA PEDAGÓGICA N° 9

Centro Educativo de Nivel Secundario Valle Fértil

Docente: María Eugenia Giuliano

Curso: 1° Año, 1° División

Turno: Noche

Educación de adultos

Espacio curricular: Recursos Naturales

Título de la propuesta: "Historia de la Educación Ambiental"

Objetivos:

- Conocer la historia de la Educación Ambiental para comprenderla.

Contenidos:

Historia de la Educación Ambiental.

Capacidades:

- Mejorar la lectura e interpretación de textos, para comprender que es la Educación Ambiental.

Desarrollo:

HISTORIA DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL

El origen de la Educación Ambiental se remonta a 1970, en un contexto complejo, de preocupación mundial ante la desestabilización de los sistemas naturales, lo cual pone en evidencia lo insostenible del desarrollo industrial o "desarrollista" y lleva a la comunidad internacional a plantear la necesidad de cambio en las ciencias, entre ellas, las Ciencias de la

Educación, con el objetivo de dar respuestas a los novedosos y crecientes problemas ambientales que enfrenta la humanidad.

Entre los primeros antecedentes se pueden mencionar:

1- Programa MAB, de la UNESCO, en 1971, cuyo objetivo principal era Proporcionar los conocimientos fundamentales de las ciencias naturales y de las ciencias sociales necesarios para la utilización racional y la conservación de la biosfera y para el mejoramiento de la relación global entre el hombre y el ambiente, así como para predecir las consecuencias de las acciones de hoy sobre el mundo de mañana.

2- La Conferencia de la Organización de las Naciones Unidas (ONU) sobre el Medio Ambiente Humano, realizada en Estocolmo en 1972, en ella se reconoció la agudización de los problemas ecológicos y la necesidad de priorizar el desarrollo de la Educación Ambiental. Allí se recomienda a la ONU y a la UNESCO establecer un Programa Internacional de Educación Ambiental (PEIA) con enfoque y carácter interdisciplinario que abarque todos los niveles de enseñanza.

3- Seminario Internacional de Educación Ambiental, Yugoslavia, 1975, se examinaron y discutieron las tendencias, bases y la integralidad de PEIA. Promovieron el desarrollo de programas de Educación Ambiental, basados en la solución de problemas por parte del educando de nivel primario y secundario.

4- Primera Conferencia Intergubernamental sobre Educación Ambiental, Georgia, 1977, fue el evento culminante y de partida del desarrollo del PEIA, promovido por la ONU.

5- Congreso Internacional de Moscú y la Estrategia Internacional de Educación Ambiental, 1987, definieron las directrices de la Educación Ambiental para 1990 haciendo énfasis en las relaciones entre la humanidad y la biosfera en sus manifestaciones económicas, sociales, políticas y ecológicas.

6- Conferencia de las naciones Unidas sobre el Medio Ambiente y Desarrollo, Río de Janeiro, Brasil, 1992, planteó a nivel internacional la necesidad de alcanzar una política ambiental integrada y de desarrollo, poniendo énfasis en el esfuerzo por integrar el desarrollo y la protección ambiental, dando prioridad la adopción de decisiones económicas de los gobiernos, industrias y naciones. Se debatió además la necesidad de adoptar modelos y procesos de desarrollo sostenible.

Programa 21

En la Cumbre de Río se establecieron orientaciones precisas sobre políticas y estrategias para la transición hacia modelos de desarrollo sostenible. Este programa plantea medidas de cooperación internacional en la conservación y gestión de los recursos para el desarrollo y

fortalecimiento de los principales grupos implicados (mujeres, niños, jóvenes, poblaciones indígenas, organizaciones no gubernamentales, comercio e industria, comunidad científica y tecnológica, agricultores) así como las directrices sobre los medios de ejecución, asignación de recursos financieros, científicos, tecnológicos, etc.

Foro Global, Río de Janeiro, 1992, fue una cumbre paralela, conformado por personas de todo el mundo de países desarrollados y en vías de desarrollo, constituyó una de las grandes reuniones celebradas como la Jornada Internacional de Educación Ambiental.

7- Agenda 21 Local, encontró impedimentos políticos y económicos, que no permitían a los países llevar a cabo políticas de sostenibilidad. Sobre todo en los países sin soberanía económica.

8- Declaración del Milenio, 2000, se concede especial importancia al desarrollo y erradicación de la pobreza y a la protección del ambiente, ante un alarmante marco global.

9- Cumbre de Johannesburgo, 2002, en esta cumbre se juntaron los gobernantes del mundo de la actividad empresarial, grupos ecologistas y sociales. Se debatieron y acordaron dos modalidades: los asumidos por los gobiernos (Declaración Política y el Plan de Acción) y por los organismos no gubernamentales.

10- Carta de la Tierra, La Haya, 2000, fue concebida como una declaración de principios éticos fundamentales, como guía y código universal de conductas para orientar a las comunidades hacia el desarrollo sostenible. Incluyó 4 capítulos sobre el respeto y cuidado de la comunidad de la vida, la integridad ecológica, la justicia económica y social y la democracia, no violencia y paz. El objetivo de esta Carta fue la de restaurar y proteger la Tierra como hogar de la humanidad y toda la comunidad viviente.

Actividades

1-De la lectura de la guía y si es necesario, de ayuda externa (internet, libros) realice un resumen de la Historia de la Educación Ambiental.

2-Explique con sus palabras si la Educación Ambiental se lleva a cabo en el mundo, en nuestro país y en San Juan. Justifique.

3- Considerando a nuestro departamento Valle Fértil, ¿Qué actividad cree que puede considerarse como un problema ambiental para ser tratado en lo inmediato?

Evaluación

En proceso, es decir los profesores llevamos un registro de quienes presentan las guías realizadas y quienes no y les colocaremos nota a los que cumplieron y a los que no al regreso de la presencialidad, por ende ante cualquier duda, consulten vía whatsapp. ¡Cuidense por favor!

Prof. M. Eugenia Giuliano (264) 4504109

Director: Lic. Juan Carlos Costa