

E.E.E. Hebe Arce de Videla de Oro
Atención a la Primera Infancia

Escuela: Hebe Arce de Videla de Oro

Docente: María Angélica Quiroga

Sección: Atención a la Primera Infancia

Turno: Tarde



Título de la propuesta: NUESTRO CUERPO

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES

- 1) Leer en familia.

ESTIMULACIÓN TEMPRANA Y ATENCIÓN TEMPRANA

La Estimulación Temprana fue creada con el objetivo de intervenir de manera terapéutica con niños y niñas. Consiste en un conjunto de técnicas de intervención basadas en la repetición de diversos ejercicios y maniobras que el adulto (terapeuta) ejecuta sobre el cuerpo del niño con el objetivo de mejorar determinadas funciones o movimientos. Cada actividad tiene una meta propuesta por el terapeuta que debe ser cumplida en determinados tiempos y espacio definidos también por ese terapeuta dejando de lado la visión integral del bebé / niño como un ser humano y, tratado como un objeto al que se debe reparar. Difícilmente se puede pensar en el disfrute y el placer de ese niño o niña en sesiones en las que debe ser sometido a multitud de maniobras poco placenteras, colocado en posiciones que él no eligió y para las que, seguramente no está preparado. Existen distintas líneas de trabajo, algunas incluyen en mayor o menor medida a los padres en las sesiones, otras los apartan directamente. En cualquiera de las modalidades de Estimulación Temprana donde se trabaja de la manera descrita anteriormente dificulta el desarrollo del vínculo madre-hijo y de cualquier vínculo afectivo, dejando al niño en un lugar de sumisión, apartado de su deseo, dificulta el conocimiento de su propio cuerpo y de sus reales posibilidades, lo priva de desarrollar acciones por sí mismo, lo somete a la mirada juzgadora de adulto “que sabe” lo que ese bebé debería hacer según lo que es normal para su edad.

En contraposición a esta forma de trabajo, la Atención Temprana propone acompañar a todos los bebés, sin distinguir si existe patología o no, en el desarrollo de sus potencialidades, proporcionando un entorno favorecedor de este desarrollo. Desde este enfoque se proporciona al bebé los cuidados necesarios de una manera integral para favorecer la salud y el desarrollo de acuerdo a sus propias posibilidades. Se hace

E.E.E. Hebe Arce de Videla de Oro
Atención a la Primera Infancia

hincapié en el niño como sujeto de derechos, en un ambiente de total respeto. Respeto por sus tiempos, por sus intereses, sus necesidades, motivaciones, deseos, incluyendo el **respeto por su cuerpo**, por las posiciones que elije tener y para las que está preparado. Respeto que incluye la manera de sostenerlo, de mirarlo, de acercarse. Se da especial importancia a la familia del niño, a la que se le brinda contención y sostén, apoyando y favoreciendo cuidadosamente los vínculos afectivos.

- 2) Dialogar sobre el contenido de la Lectura
- 3) Elaboramos un cuadro comparativo

Estimulación Temprana	Atención Temprana

- 4) Enumere Beneficios de la Atención Temprana



5) Llego la hora del Juego (Motricidad Fina)

ACTIVIDADES Y EJERCICIOS PARA TRABAJAR LA MOTRICIDAD FINA

- Juegos con pelotas blandas: de goma, papel, tela, esponja...
- Pelotas duras: plástico, tenis, cuero



E.E.E. Hebe Arce de Videla de Oro
Atención a la Primera Infancia



- Lanzar y recoger pelotas, lanzar pelotas a un espacio señalado en la pared o en el suelo, modificando las distancias.



- Abrir y cerrar broches de la ropa utilizando el índice y el pulgar (hay que buscarlas que no sean muy duras), también pueden usarse con cartones para pinzarlos alrededor. Se puede agregar el establecer correspondencia de colores (como lo muestra la imagen)
- Además Se puede hacer lo mismo con cuerdas colocadas a una altura que tengan que estirarse.

E.E.E. Hebe Arce de Videla de Oro
Atención a la Primera Infancia



6) Y ahora a cantar y bailar.....nombrando las partes del cuerpo

Busca en siguiente link <https://www.youtube.com/watch?v=-YLMgR82cHo> y ahora si a disfrutar de la música en familia..



Área : Psicomotricidad

La propuesta consiste en que mama o papa y hermanos puedan realizar la clase de psicomotricidad juntos desde su hogar, de manera amena y divertida, favoreciendo los lazos y la comunicación.

E.E.E. Hebe Arce de Videla de Oro
Atención a la Primera Infancia

En el patio o jardín de la casa: realizar trote lento realizando diversos movimientos: cada 5 pasos tocar el piso con una mano y a los siguientes 5 pasos tocar con la otra mano, luego cada 5 pasos tocamos el piso con las 2 manos y saltamos hacia arriba, Luego saltar con un solo pie 5 veces y luego con el otro pie, luego saltar como conejo con los pies juntos contando hasta diez varias veces. Para finalizar caminar lentamente respirando profundo por la nariz y largar el aire por la boca.

Cabe destacar que las actividades ya han sido realizadas por los niños y los términos empleados en esta guía son de conocimiento de ellos.

Parte principal: Duración 30 minutos.

En parejas enfrentados:

- lanzar la pelota con 2 manos y recibir con 2 manos
- lanzar la pelota con 1 mano y recibir con 2 manos
- lanzar la pelota con 1 mano y recibir con 1 manos

Luego realizando misma secuencia, pero con mano contraria. En la medida que transcurre el ejercicio se va aumentando la distancia con el compañero, comenzando en una distancia de 2 metros hasta terminar en 4 metros (aprox). En cada ejercicio realizaran aproximadamente unos 20 pases mínimos para pasar al siguiente.

4- pasar la pelota con un pie al compañero, este deberá frenarla con el pie y pasarla nuevamente.

5- ídem con el pie contrario.

7- En los últimos 5 minutos nos tomamos este tiempo para sentarnos en el piso y hacer una breve reflexión junto a nuestro hijo/a de la actividad realizada con algunas preguntas como ¿Qué fue lo que mas te gusto hacer? ¿te gusto jugar con mama o papa? Etc.

DIRECTORA: Prof. Andrea Visagno

