
ESCUELA: SALVADOR MARÍA DEL CARRIL**CUE:** 7000588_00**GRADO:** 1° “A”- “B” – “C”**CICLO:** PRIMERO**DOCENTES:** MARIELA GIMÉNEZ- CRISTINA REINA- YANIRA SALAVAGIONE**NIVEL:** PRIMARIO**ÁREA CURRICULAR:** ÁREAS INTEGRADAS**TURNO:** MAÑANA**PERÍODO:** 31/05/21 AL 04/06/21**TÍTULO:** PREGONES COLONIALES POR WHATSAPP**DESAFÍO:** PRODUCIR PREGONES COLONIALES. GRABARLOS Y ENVIARLOS AL GRUPO DE WHATSAPP.

LOS ALUMNOS DEBERÁN ESCUCHAR DIFERENTES PREGONES Y ELEGIR UNO DE ELLOS PARA SER GRABADOS EN AUDIO O VIDEO Y ENVIARLOS AL GRUPO DE WATSAPP.

MATEMÁTICA:**CRITERIO:** IDENTIFICACIÓN DE NÚMEROS Y SUS REGULARIDADES.**INDICADOR:** RECONOCE, LEE, COMPARA N° HASTA 20 Y CUENTA CANTIDADES**LENGUA:****CRITERIO:** COMPRENSIÓN DE DISTINTOS TEXTOS LEÍDOS POR UN ADULTO.**INDICADOR:** COMPRENDE TEXTOS LEÍDOS POR UN ADULTO.

ESCRIBE DE MANERA ESPONTÁNEA.

CIENCIAS SOCIALES:**CRITERIO:** DIFERENCIACIÓN DE LA SOCIEDAD COLONIAL DE LA ACTUAL.**INDICADOR** RECONOCE CARACTERÍSTICAS DE LA SOCIEDAD COLONIAL Y DE LA ACTUAL.**ACTIVIDADES DE DESARROLLO****ÁREAS:** MATEMÁTICA, LENGUA Y CIENCIAS SOCIALES.**PROPÓSITO:**

- FAVORECER LA ESCRITURA DE PALABRAS ESPONTÁNEA.
- DESARROLLAR ESTRATEGIAS PARA LEER, ESCRIBIR, COMPARAR Y CONTAR HASTA20.
- GENERAR CONOCIMIENTOS DEL PASADO PARA COMPRENDER EL PRESENTE.

PARA NO OLVIDAR:

- SIEMPRE AL COMENZAR LA TAREA DEBES COLOCAR LA FECHA.
- TU NOMBRE. (TRABAJA CON EL EQUIPO DE LETRAS TODOS LOS DÍAS).

LUNES 31/05

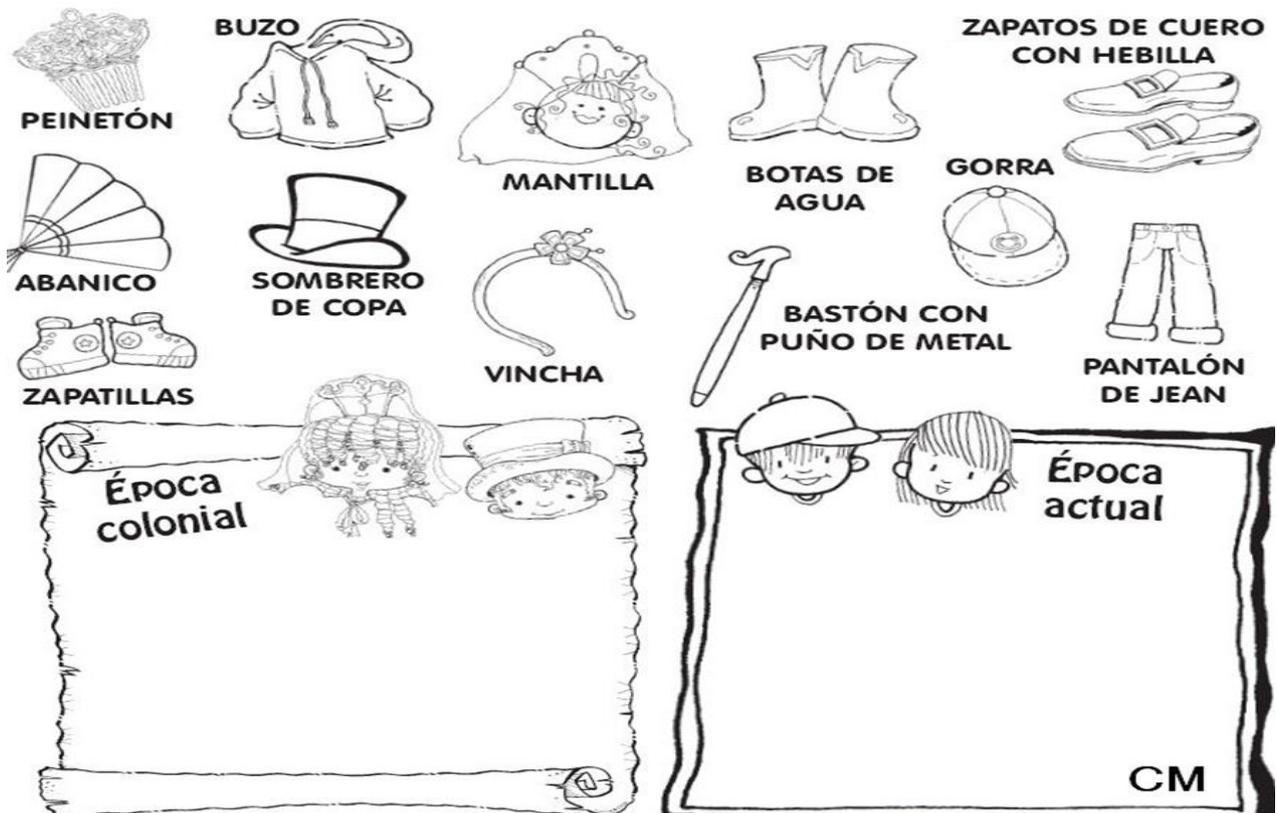
MIRAMOS UN VIDEO Y APRENDEMOS “UN PASEO POR LA ÉPOCA COLONIAL”

<https://www.youtube.com/watch?v=ME4kTF78Wt0>

EN EL CUADERNO:

OBSERVAR LAS IMÁGENES DE LAS VESTIMENTAS, PINTAR DE UN COLOR LAS DE LA ÉPOCA COLONIAL, Y DE OTRO LAS ACTUALES. ESCRIBIR EN LOS CUADROS LOS NOMBRES DE DOS DE CADA UNA DE ELLAS.

MODA Y ÉPOCAS



FAROLERO A SU TRABAJO

ESCRIBIR CON AYUDA DE LA BANDA LOS NÚMEROS QUE FALTAN

1	2				6			9	
11		13				17			

LO AYUDEMOS AL FAROLERO A ORDENAR LOS NÚMEROS DE MENOR A MAYOR.



MARTES 1/06

LEER LA POESÍA



DESPUÉS DE LEER
 • COLOREÁ LAS RESPUESTAS.
 ¿QUÉ PERSONAJES SE NOMBRAN EN EL POEMA?

¿QUÉ USA EL CABALLERO?

¿QUÉ USA LA DAMA?

PENSAR Y COMPLETAR.

EL NEGRITO SIMÓN, VENDIÓ 5 EMPANADAS DE CARNE Y 3 DE DULCE. ¿CUÁNTAS EMPANADAS VENDIÓ EN TOTAL?

CUENTA: (PUEDES DIBUJAR LAS EMPANADAS Y CONTAR)

RESPUESTA: VENDIÓ EMPANADAS.

TOMÁS, EL VELERO VENDIÓ 4 VELAS POR LA MAÑANA Y 6 VELAS POR LA TARDE. ¿CUÁNTAS VELAS VENDIÓ EN TOTAL?

CUENTA: (PUEDES DIBUJAR LAS VELAS Y CONTAR)

RESPUESTA: VENDIÓ VELAS.

MIÉRCOLES 2/06

MIRAR EL VIDEO Y CANTAR

¡¡PREGONES COLONIALES!!

<https://www.youtube.com/watch?v=ElgAqTBOoio>

ESCRIBIR COMO PUEDO EL NOMBRE DE ESTOS VENDEDORES, AYÚDATE CON EL EQUIPO DE LETRAS:

CONTAR CUÁNTAS LETRAS TIENE CADA PALABRA Y PINTAR LAS VOCALES







CM







JUEVES 3/06

ELIGIR UN PREGÓN DE LA CANCIÓN QUE ESCUCHASTE EN LA CLASE ANTERIOR (MIÉRCOLES 2/06), COPIARLO EN EL CUADERNO Y MEMORIZARLO.

VIERNES 4/06

ENVIAR UN VIDEO O AUDIO AL GRUPO DE WHATSAPP CANTANDO O RECITANDO EN VOZ ALTA EL PREGÓN QUE ELEGISTE.

RECUERDA: SI TIENES DUDAS PUEDES CONSULTAR A LA SEÑO. ESTOY PARA AYUDARTE. ¡¡TU PUEDES!!

EDUCACIÓN FÍSICA

PROPÓSITO: GENERAR ESTRATEGIAS PARA QUE LOS ALUMNOS LOGREN REALIZAR LAS DIFERENTES HABILIDADES MOTRICES BÁSICAS LOCO MOTIVAS.

CRITERIO: REALIZAR DISTINTOS DESPLAZAMIENTOS, SALTOS Y GIROS, CON AJUSTE A SITUACIONES PROBLEMÁTICAS.

INDICADORES:

- PARTICIPA ACTIVAMENTE DE LAS ACTIVIDADES.
- EJECUTA MOVIMIENTOS EN RELACIÓN A SU CUERPO.
- INTERPRETA LAS CONSIGNAS DADAS.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO:**INICIO:**

ENTRADA EN CALOR: REALIZAR MOVIMIENTOS ARTICULARES DE TODO LOS SEGMENTOS CORPORALES, DESDE LA CABEZA HASTA TERMINAR CON LOS TOBILLOS.

DESARROLLO: TROTAR EN DIFERENTES RITMOS ALREDEDOR DE UNA SILLA, CAMBIANDO DIRECCIÓN Y VARIANDO LA VELOCIDAD DE TRASLACIÓN.

CAMINAR EN CUADRÚPEDA, EN DISTINTAS DIRECCIONES, RESPETANDO CADA UNO SU LUGAR.

SALTOS CON AMBOS PIES, LUEGO CON UNO SOLO.(CONTANDO HASTA 10 SALTOS)

SALTOS CON GIROS EN EL LUGAR.

CORRER Y SALTAR Y CAER DE MANERA CONTROLADA.(5 VECES)

CIERRE: FLEXIBILIDAD Y RELAJACIÓN. INFLAR UN GLOBO IMAGINARIO, LLENANDO DE AIRE LOS PULMONES, CONTANDO HASTA 10, LUEGO SOLTAR EL AIRE SUAVEMENTE.

EDUCACIÓN TECNOLÓGICA**Grado: 1° "C"**

PROPÓSITO: FACILITAR EL ANÁLISIS Y RECONOCIMIENTO DE PRODUCTOS TECNOLÓGICOS

CRITERIO: IDENTIFICACIÓN DE MEDIOS TÉCNICOS UTILIZADOS EN EL ÁMBITO ESCOLAR.

INDICADOR: AGRUPA LAS HERRAMIENTAS (ÚTILES ESCOLARES) TENIENDO EN CUENTA SU FUNCIÓN.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO:

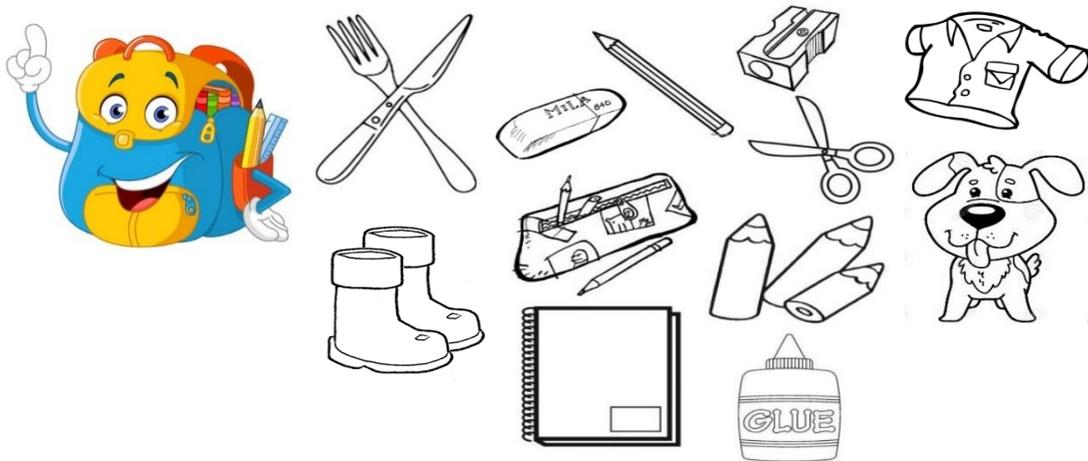
1)-UN MAYOR NOS LEE.

¿QUÉ LLEVO EN LA MOCHILA?
¡EL UNIVERSO! LLEVO LIBROS Y LÁPICES,
GOMAS Y CUENTOS, Y UN GATO DE PELUCHE,
Y UN RATÓN CIEGO.
Y LLEVO SIETE MARES EN MI CUADERNO, Y LLEVO
LAS MONTAÑAS QUE YO MÁS QUIERO.
¡LA MOCHILA ESTÁ LLENA CON TANTOS SUEÑOS!

2)-**PARA RECORDAR:**

LOS **ÚTILES ESCOLARES** SON HERRAMIENTAS QUE SE USAN PARA REALIZAR LAS TAREAS DE LA ESCUELA.

3)COLOREAR LOS **ÚTILES ESCOLARES** QUE VAN EN LA MOCHILA.



EDUCACIÓN MUSICAL

PROPÓSITO: PROMOVER EXPERIENCIAS DE JUEGOS PARA QUE EL ALUMNO PUEDA DIFERENCIAR ENTRE UN SONIDO FUERTE Y SUAVE.

CRITERIO: DISTINGUIR AUDITIVAMENTE LAS CUALIDADES TRABAJADAS.

INDICADOR: RECONOCE OBJETOS QUE PRODUZCAN SONIDOS FUERTES Y DÉBILES. DIBUJA DE FORMA CORRECTA LOS OBJETOS EN EL CUADRO SEGÚN CORRESPONDA.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO:

1) BUSCAR EN CASA OBJETOS QUE PRODUZCAN SONIDOS FUERTES Y SUAVES. PUEDEN SER ELEMENTOS DE LA COCINA COMO CUCHARAS, OLLAS, ETC.

2) DIBUJA EN EL SIGUIENTE CUADRO EN LA PARTE DE ARRIBA LOS OBJETOS QUE ENCONTRASTE QUE PRODUZCAN SONIDOS FUERTES Y DEBAJO LOS QUE PRODUCEN SONIDOS SUAVES.

SONIDOS SUAVES	
SONIDOS FUERTES	

ARTES VISUALES:

PROPÓSITO: PROPICIAR EL DESCUBRIMIENTO DE FORMAS PERSONALES DE REPRESENTACIÓN EN LA BIDIMENSION MEDIANTE LA EXPERIMENTACIÓN, EXPLORACIÓN Y RECONOCIMIENTO DE COMPONENTES DEL LENGUAJE, MODOS DE ORGANIZACIÓN Y RECURSOS COMPOSITIVOS.

CRITERIO: REPRESENTAR OBJETOS E IDEAS DE FORMA BI O TRIDIMENSIONAL APLICANDO TECNICAS GRAFICAS Y PLÁSTICAS.

INDICADOR: IDENTIFICA Y DIFERENCIA LOS TIPOS DE LÍNEAS. APLICA DIVERSOS MATERIALES Y HERRAMIENTAS SEGÚN EL DESAFIO PROPUESTO.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO:

OBSERVAR LAS SIGUIENTES IMÁGENES SOBRE LAS LÍNEAS Y REALIZAR UN DIBUJO UTILIZANDO CADA UNA DE ELLAS.

**ACTIVIDAD:**

DIBUJAR EN UNA HOJA BLANCA LAS CUATRO LÍNEAS: 1)CURVA, 2)RECTA,3)QUEBRADA Y 4)ONDULADA. RECORTAR CADA UNA POR EL BORDE DEJANDO UN ESPACIO BLANCO. UBICAR Y PEGAR LAS LÍNEAS EN LA HOJA DE CARPETA. CREAR UNA COMPOSICIÓN A PARTIR DE ELLAS. TE DEJO UN EJEMPLO DE COMO LO PUEDES REALIZAR. ¡NO TE OLVIDES DE COLOREAR Y PINTAR!

VICEDIRECTORA: GABRIELA COBOS