

Escuela: E.E.E Mercedes de San Martín

Docentes: Baldovino Amalia- Brizuela, Alicia- Navarro Erica- Mallea Daniel- Martín

Valeria- Quiroga Noelia

Nivel: Adultos

Turno: Tarde

Áreas: Matemática, Lengua, Ciencias Sociales, Educación Emocional, Música, Teatro, Educación Física, Computación

Título: "Mi Bandera querida" **Contenidos:**

Lengua:

- Forma convencional de escritura: el nombre propio.
- Lectura comprensiva. Autonomía personal.

Matemática:

- Datos jurídicos de identidad: el D.N.I □
Figuras geométricas.

Ciencias Sociales:

- Valoración de las conmemoraciones significativas y personajes históricos de la Nación.
- Valoración y respeto por los símbolos patrios.

Educación Física:

- Protocolo escolar. Bandera de Ceremonias y sus partes. Marcha y voces de mando.

Educación Musical:

- Patrimonio cultural Nacional.

Expresión Corporal y Teatro:

- Esquema e imagen corporal. Improvisación Dirigida.

Computación:

□ Internet. Navegador. Web.

Desarrollo de Actividades

Día: 1

Educación Física: 1-Conocer en familia las partes de nuestra Bandera de Ceremonias y su protocolo.

La “**Bandera de Ceremonias**” debe ser utilizada en los actos escolares, actos públicos externos y desfiles. Su “**pañó**” será de color celeste y blanco, de tela gros de seda, confección lisa sin fleco alguno en su contorno; debe llevar el sol dorado en una faz, bordado y en relieve, sin ninguna inscripción en el paño y tener 1,40 metros de largo por 0,90 metros de ancho. El color del “**sol**” será el amarillo oro con 32 rayos flamígeros, rectos alternados. El “**asta**” debe ser de madera de guayahiví o similar, de dos piezas, desarmable, lustrada natural, con un largo de 1 m cada pieza. La “**moharra**” de acero o bronce cromado de 20 cm de largo, llevará como base una medialuna, que medirá de vértice a vértice 12 cm. El “**regatón**” también será de acero o bronce cromado de 10 cm de largo. La “**corbata**” debe tener los mismos colores de la bandera y llevar como ornato, fleco de gusanillo de 7 cm de ancho de hilo metálico con baño dorado y una única inscripción del nombre y número del establecimiento. El “**tahalí**” debe ser de cuero forrado en terciopelo o seda de igual color que la bandera, terminando en una cuja forrada con los mismos colores.

2-Aprende en familia ha “**marcar el paso**”: mover rítmicamente los pies, con semiflexión de rodilla sin avanzar, generalmente siguiendo un compás o ritmo.

Lenqua: a-Actividades de rutina .Trabajamos todos los días con la familia:

Sugerencia: con ayuda escribo en el cuaderno mi nombre y apellido en mayúsculas, puedo utilizar las letras móviles de piedras que hicieron las clases anteriores. Con ayuda intento escribir mi domicilio.

Matemática: b-El D.N.I se trabajará de igual modo a la semana anterior. Escribe en tapitas o piedras los números que corresponden a tu de documento y luego los ordeno.

Día 2

Ciencias Sociales: Conversamos en familia. ¿De qué color es la Bandera Argentina? ¿Quién la creo? Escríbelo en tú cuaderno.

Educación Musical: 1-Dos señores llamados Juan Chassaing y Juan Imbroisi escribieron una marcha llamada “A mi bandera” en honor a nuestra bandera Argentina creada por Juan Manuel Belgrano. Escuchar la marcha “A mi bandera” <https://m.youtube.com/watch?v=9S4wZqhKMHk>

2-Marchar es una forma de caminar que mueve a todos los músculos del cuerpo. Invitar a un familiar para marchar juntos al ritmo de la canción.

Día: 3

Expresión Corporal-Teatro: 1-Busca en casa, un retazo de tela lisa con colores patrios.

2-Prueba diferentes movimientos de la tela, junto con el movimiento de tu cuerpo.

Lengua: Lee en familia y si puedes cópialo en el cuaderno.

¡A MI BANDERA!

LA BANDERA DE MI PATRIA LE ROBO EL COLOR AL CIELO
CUBRIENDO DE BLANCO Y CELESTE A ESTE QUERIDO PUEBLO
LA BANDERA DE MI PATRIA LE PIDIÓ LA LUZ AL SOL,
PARA BRILLAR EN LO ALTO Y ALUMBRARNOS CON AMOR.

Día: 4

Computación: 1-Conversa con un adulto sobre el siguiente texto:

EL NAVEGADOR: nos permite entrar y ver contenido de las páginas en internet, buscar y descargar información e imágenes, etc. Existen varios pero los más conocidos son



2-Observa la ventana del navegador Google Chrome y luego entra a la aplicación haciendo clic en el icono, desde el celular e identifica sus partes.



Matemática: - Señala a que figura geométrica pertenece la Bandera Argentina



Día: 5

Educación Física: 1-Ejercitar en familia el movimiento de la “marcha”, en un espacio amplio y sin obstáculos.

2-Conocer y practicar en familia las “voces de mando” utilizadas en actos escolares y desfiles: “posición de firmes”; “descanso”; “alinearse”; “vista al frente”; “giros”; “giro a la izquierda”; “giro a la derecha”; “atención”; “de frente...mar”.

Lengua: Leemos en familia y conversamos sobre esos conceptos:

NUESTRO PAÍS NECESITA QUE LOS ARGENTINOS ICEN LAS BANDERAS

DE LA  FE DEL RESPETO 
DEL  OPTIMISMO DE LA BUENA VOLUNTAD 
 DE LA ALEGRÍA DE LA PAZ 
 DEL TRABAJO

Día: 6

Educación Física: 1-Experimentar y practicar en familia, las **tres clases de las voces de mando**: a) **De advertencia**: tiene por objeto llamar la atención. b) **Preventiva**: indica el movimiento que se va a ejecutar. c) **Ejecutiva**: indica el instante preciso en que deba ejecutarse el movimiento.

2-Practicar con ayuda de la familia “giros a la derecha y giros a la izquierda”

Ciencias Sociales: 1- Este año se cumplen 200 años del fallecimiento de nuestro General Manuel Belgrano por eso te invito a que leas en familia esta poesía en su honor.

<p>PORQUE A LA PATRIA LE DISTE LA ESPERANZA HECHA BANDERA, UN DÍA VEINTE DE JUNIO QUISISTE VOLAR CON ELLA.</p> <p>FUISTE UN SOLDADO ARGENTINO QUE LUCHÓ POR NUESTRA TIERRA, DEJANDO ENTRE SUS HERMANOS LA LIBERTAD COMO HERENCIA.</p> <p>POR ESO PARA NOMBRARTE HA NACIDO ESTE POEMA Y BROTRAN VERDES LAURELES PARA EVOCAR ESTA FECHA.</p>	
<small>ORQUÍDEA MARINOZZI</small>	

Día: 7

Lengua: Leemos en familia la forma correcta de tratar a nuestra Bandera Argentina.

SE IZA AL SUBIR EL SOL Y ARRÍA AL OCASO.	NUNCA SE LE DEBE DAR LA ESPALDA.
JAMÁS DEBE QUEDAR IZADA DURANTE LA NOCHE.	NO PUEDE TOCAR NI TIERRA, NI AGUA.
PARA IZARLA Y ARRIARLA LAS PERSONAS DEBEN DESCUBRIRSE SUS CABEZAS.	LUEGO DE ARRIARLA, NO DOBLAR NI PLEGAR, ACOMODAR SUAVEMENTE CON EL SOL HACIA ARRIBA.
CUANDO INGRESA A UN LUGAR SE LA DEBE APLAUDIR.	EN CASO DE DUELO NACIONAL, LA BANDERA DEBE PERMANECER A MEDIA ASTA.

Educación Musical:

1-Cuando salimos de la escuela se arría la bandera. ¿Se acuerdan de la canción que cantamos?

https://m.youtube.com/watch?v=B6Tk5m_bq34&list=PLvEPckhedWixJFvee5M1i99MojrAndecT&index=11&t=0s

2-Cantar y repasar en voz alta la canción “Salve Argentina”

Día: 8

Lengua: Escribe en tu cuaderno con ayuda de tu familia que es lo que más te gusta de tú Bandera.

Expresión Corporal-Teatro: 1-Continúa con la tela de la actividad de teatro anterior, probando diferentes movimientos, escuchando la canción “Salve Argentina”, como motivador.

2-Conversa con tu familia, sobre el Teatro del Bicentenario de la Provincia.

Día: 9

Computación: 1-Junto a un adulto utiliza el navegador de la computadora o el celular para buscar información sobre que se festeja el 20 de Junio en nuestro país y sobre quien fue Manuel Belgrano. Luego conversa sobre el contenido que buscaste.

2-Con ayuda de tus padres copia en tu cuaderno la información que encuentres y luego realiza un dibujo referente al tema.

Ciencias Sociales: Observa la bandera de nuestro país y leemos en familia sus partes.



Día: 10

Educación Musical: 1-Al General Manuel Belgrano se le realizó un himno en su honor. En familia lo escuchamos https://m.youtube.com/watch?v=lbZBjCu_gi0

2-A modo de cierre, realizar un dibujo de Belgrano con lo que hayan aprendido sobre él.

Lengua: -Dibuja, pinta o decora con lo que tengas en casa la Bandera Argentina. Guíate con la imagen de la clase anterior. Pégalas en el frente de tu casa

Directora: Lic. Verónica Bitrán