

### GUIA PEDAGOGICA

- **Escuela:** JINZ Nº 4 Juan Ignacio Gorriti
- **Docente :** Sandra Lorena Villarreal
- **Docentes de especialidades:** Música Fernando Musu- Educación física Celina Correa- Plástica Natalia Delgado
- **Nivel inicial:** Sala de 4 años
- **Directora:** Silvia Romera
- **Vice directora:** Alicia Artaza
- **Turno:** Tarde
- **Título de la propuesta:** “Aprendiendo en familia”
- **Área curricular:** AMBIENTE NATURAL: SERES VIVOS Y SU AMBIENTE-EL CUERPO HUMANO Y LA SALUD.
- **Área música:** EL SONIDO.
- **Área plástica:** CONOCIMIENTO DE LOS MATERIALES
- **Área educación física:** AGILIDAD Y EQUILIBRIO –EL CUERPO EN EL ESPACIO Y EN EL TIEMPO.

#### Desarrollo de la Guía

Queridas familias debido a la situación que estamos atravesando de emergencia sanitaria en todo el mundo es recomendable quedarnos en casa para cuidarnos.

ACTIVIDAD DE RUTINA: Me baño, me seco con toalla y trato de vestir solito o con ayuda. Cuento ¿Cuántas prendas me puse?

ACTIVIDADES DEL AMBITO NATURAL:

- 1- Preparar con ayuda de un adulto masa de sal, modelar el cuerquito. Les paso su preparación.

**Materiales necesarios:**

- 2 tazas de harina de trigo
- 1 taza de sal fina
- 1 parte de agua
- 1 recipiente para mezclar la masa

**Paso a paso:**

**DOCENTE RESPONSABLE SANDRA L. VILLARREAL**

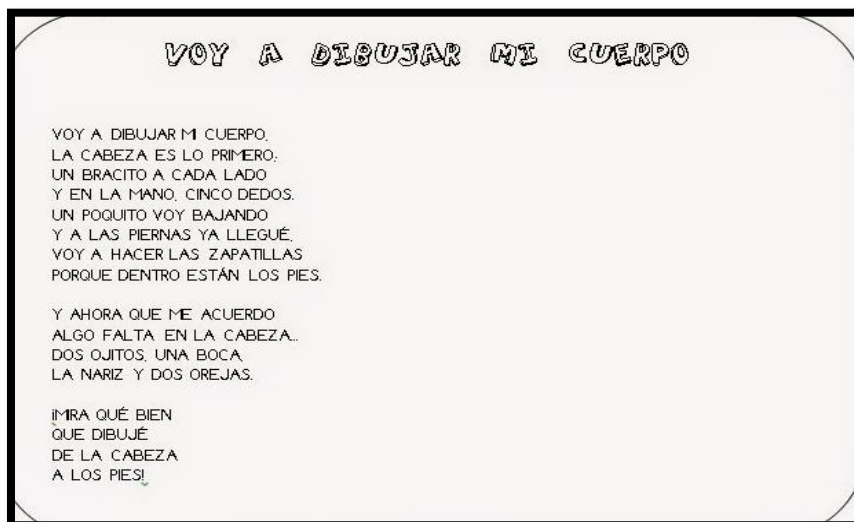
**Escuela JINZ Nº 4 JUAN IGNACIO GORRITI – NIVEL INICIAL SALA DE DE 4  
AÑOS – CUE: 7001036-01**

1. En primero lugar añadiremos la harina en el recipiente.
2. Después mezclamos la harina con la sal y removemos un poco.
3. A continuación añadiremos el agua poco a poco removiendo primero con una cuchara o un palo de madera y seguidamente continuaremos amasando con las manos. (Esta parte les encantará hacerla a los niños).

ACTIVIDAD DE RUTINA: Coloco los elementos para desayunar (mantelito, taza, taper, cuchara) cuento ¿cuántos elementos coloqué?

**ACTIVIDAD DEL AMBITO NATURAL:**

2-Con ayuda de mi familia ayudo a dramatizar la canción “VOY A DIBUJAR MI CUERPO”.



3-Me dibujo como puedo y pinto.

ACTIVIDAD DE RUTINA: Con ayuda de un adulto juego a realizar mímicas y adivino: lavarse los dientes, bañarse, comer, etc.

**ACTIVIDAD DEL AMBITO NATURAL:**

4-Conversar en familia como debo cuidar mi cuerpo por ejemplo: lavado de dientes, como cubrirme para toser, como lavarnos las manos, si estoy enfermo donde me lleva mamá, etc.

**DOCENTE RESPONSABLE SANDRA L. VILLARREAL**

5-Mamá junto con el niño ayuda a dibujar o buscar, recortar y pegar en una hoja puede ser (en una hoja de diario, cartón de leche, hoja de cuaderno o hoja de dibujo) imágenes referidas al cuidado del cuerpo

ACTIVIDAD DE RUTINA: Jugar en familia a la ronda y cantar ARROZ CON LECHE.

### **ACTIVIDADES DE MUSICA:**

#### **TRABAJAMOS CON LAS MANITOS, PERO ESTA VEZ SOY UN INVENTOR**

##### **Actividades**

- Busco en casa materiales como: palillos, varillas, tubos de cartón o metal, vasos de yogurt, chapitas, botones, cuentas, semillas, granos, trozos de cuerda y elástico etc. Todo lo que pueda emitir algún sonido.
- Con los materiales encontrados construir uno o varios objetos sonoros.

6-Recordar cuantas veces debo lavarme los dientes en el día. Proponer lavar los dientes.



ACTIVIDAD DE RUTINA: Ayudo a mamá a poner la mesa para almorzar colocar vasos y cubiertos. Contar ¿Cuántos vasos coloque? Y ¿cuántas cucharas?

### **ACTIVIDADES DE EDUCACION FISICA:**

INICIO: JUGANDO EN FAMILIA: En un espacio delimitado los papis dibujaran en el piso círculos grandes y colocaran en el centro del circulo números del 1 al 10, uno de ellos dirigirá el juego mientras los demás trotaran por todo el espacio, cuando el

**DOCENTE RESPONSABLE SANDRA L. VILLARREAL**

que dirija el juego grite “todos dentro de círculo nº: 1, 2, 3, 4 o 10”, etc. todos se colocaran dentro de ese círculo. (Duración 10min) DESARROLLO: Armando el tren: los papis con papel de cualquier material dibujaran y recortaran un tren con sus partes divididas, cada parte tendrá un número del 1 al 10, lo distribuirán en un espacio determinado por todo el piso mientras el niño/a deberá ir armando el tren respetando los números del 1 al 10 hasta quedar armado el tren. (Duración 10 min) CIERRE: El tren loco: La familia se colocara haciendo una fila cada uno se agarrara de los hombros del de adelante, todo deberán intentar caminar con el mismo pie ,avanzar dando pasos muy largos o muy pequeños, caminando marcha atrás, etc., cambiar el que guía cada diez paso donde el ultimo pasara primero a guiar.(Duración 10 min)

### **ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN PLÁSTICA:**

“NOS ENCONTRAMOS CON EL VIRUS”

Con las pelotitas de papel rojo, amarillo, azul, que usamos en la guía anterior (act nº 3) Vamos a recrear el virus CORONAVIRUS de forma artística.

Para ello podemos usar: botones, algodón, pegarle tierra, pelotitas de papel, recortes de papel.

Creo mi propio dibujo del VIRUS.

ACTIVIDADES DE RUTINA: Ordeno los juguetes.

ACTIVIDADES DEL AMBITO NATURAL:

7-Aprender y dramatizar con ayuda de un adulto la canción: “LAS MANOS”



8- Conversar sobre las normas de higiene del lavado de manos. Llevar a la práctica un buen lavado de manos.

ACTIVIDADES DE RUTINA: Proponer juntar maderitas o cajitas de diferentes tamaños para construir o apilar.

#### ACTIVIDADES DE MÚSICA:

- Explorar dichos objetos y comentar: como es su sonido (Fuerte o suave) Como se produce el sonido etc.  
Ejemplo:
- Este instrumento está hecho con tapas de plástico, lana y tapones de botellas. Su sonido simula gotas de lluvia y su intensidad depende de la fuerza con la que golpee los tapones.
- Escucho las canciones de la actividad n°2 o alguna canción de mi agrado y musicalizo con mi nuevo instrumento.

#### ACTIVIDADES AMBITO NATURAL:

9- Sello mis manitos sobre cualquier tipo de papel. Mamá puede preparar pintura con colorante polluelo.

10- Proponer a mamá o papá dibujar un bichito en la mano y luego lavar nuestras manos hasta borrar el mismo de tanto lavarnos.

ACTIVIDADES DE RUTINA: Lavo mis juguetes con ayuda de un familiar.

DOCENTE RESPONSABLE SANDRA L. VILLARREAL

### ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN FÍSICA:

**Inicio:** JUGANDO EN FAMILIA: todos se colocara uno al lado del otro y se desplazaran hasta un extremo ida y vuelta en:

Ranita, conejo, perrito, gatito, león, canguro, gusanitos, etc.

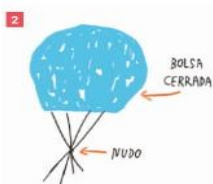
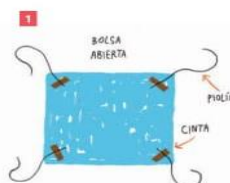
- **Desarrollo:** Pelota de media (hacer bollito de medias)
- De pie, transportaran la pelota de un lado al otro, primero con una mano apoyándola en la palma y el brazo extendido hacia adelante, luego transportándola debajo de la axila, luego con el brazo flexionado apoyar la pelota en el codo y transportarla, luego entremedio de las piernas, rodillas y tobillos y por ultimo trasportarla por encima de la cabeza
- **Juego:** Quién le quita la cola al zorro:
- Unos de los integrantes de la familia se colocaran una soga al costado de la cadera quedándole colgada, luego correrá impidiendo que le quiten la soga. El primero que le quite la soga al integrante de la familia será el zorro y así sucesivamente.
- **Vuelta a la calma:** Sentados en círculos escucharán sus latidos del corazón y realizarán respiraciones profundas inhalando por nariz y exhalando por boca hasta sentir que su latido empiezan a bajar. (Con música relajante)

### ACTIVIDADES DE PLÁSTICA

- Necesitamos un ejército para combatir estos virus, por eso vamos a enviarlos volando a cada uno a sus casas.
- Vamos a hacer un paracaídas con la ayuda de los padres.
- Podemos poner un juguete y hacerlo aterrizar, podemos usar el súper héroe que hicimos en la actividad de la guía anterior.

#### MATERIALES

- 1 BOLSA DE PLÁSTICO.
- PISOLIN.
- CINTA ADHESIVA.
- UNA CAJITA DE FÓSFOROS VACÍA O UN MUÑEQUITO DE PLÁSTICO.
- CLIPS.



DOCENTE RESPONSABLE SANDRA L. VILLARREAL