

- ❖ **Escuela:** Normal Superior “Fray Justo Santa María de oro”
- ❖ **Docentes:** Prof. De Nivel Inicial: Tejada, Sonia
Prof. De Nivel Inicial: Villafañe, Vanesa
Prof. De Nivel Inicial: Camacho, Inés (residente)
Prof. De Educación Musical: Aldana Soledad
Prof. De Educación Plástica: Illanes, Eliana
Prof. De educación Física: Páez, Sebastián
- ❖ **Nivel Inicial:** Sala 4 años
- ❖ **Turnos:** Mañana y tarde.

Propuesta Pedagógica:

Título de la propuesta: “Mi familia es lo que soy”.

Dimensión: Ambiente Natural y Socio- Cultural.

Ámbito: Ambiente Social.

Núcleo: Las instituciones, los espacios sociales y los objetos culturales.

Contenido: Las instituciones: (Las familias).

Día 1:

Actividad nº 1:

Sentando en familia escuchamos y observamos con atención el cuento “Familias, la mía la tuya y la de los demás” narrado y enviado por la docente.

También se les pedirá que si pueden vean el siguiente video.
<https://youtu.be/h0STqRNjX0M>

Luego dialogamos sobre el mismo: ¿Qué observaron en el video? ¿Cómo se llama el cuento? ¿Qué pasaba con cada uno de los personajes del cuento? ¿Su familia es grande o pequeña? ¿Es igual que la familia del cuento?

Mamá realizará un pequeño registro de las conclusiones del niño, puede ser a través de un audio.

Docentes: Prof. De Nivel Inicial: Tejada Sonia – Villafañe Vanesa- Camacho Inés (residente)-
Prof. De Educación Musical: Aldana Soledad – Prof. De Educación Plástica: Illanes Eliana
Prof. De Educación Física: Páez Sebastián

Actividad nº 2:

Hablamos sobre cada integrante de la familia y le proponemos al niño dibujar a las personas con las que viven actualmente, luego decoramos el dibujo como más le guste, utilizando los materiales que tiene en casa. Y con la ayuda de un adulto, escribimos el nombre de cada uno.

Día 2:

Actividad nº1:

Reunidos en familia observamos con atención las imágenes. Luego se dialogará sobre lo observado: ¿Cuántas personas pueden conformar una familia? ¿Qué hacen? ¿Se quieren? ¿Algunas de esas familias es parecida a la tuya? A partir de estos interrogantes se tratará que el niño se identifique o que establezcan comparaciones y diferencias.



Actividad nº2:

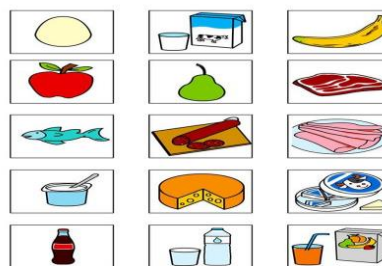
Una vez finalizada la actividad anterior, se le propondrá al niño, buscar en diarios y revistas, imágenes de personas y que logren armar una familia. Luego que describan las características que tiene cada persona como, por ejemplo: Tamaño, color de pelo etc.

Mamá realizará un pequeño registro de las conclusiones del niño. Puede ser a través de un audio y se lo enviara a la docente.

Día 3:

Actividad nº 1:

Jugamos en familia a buscar los alimentos saludables que están plasmado en las siguientes imágenes.



El juego consiste en que el niño encuentre los alimentos que son saludable. A partir de eso el adulto realizará un registro en un afiche u hoja sobre las conclusiones a las que llego el niño.

Actividad nº 2:

A partir de lo trabajado en la actividad anterior conversamos sobre los roles que tiene cada integrante de la familia: ¿Quién se encarga de la comida en casa? ¿Todos colaboran? ¿Por qué es importante alimentarnos bien? ¿Qué pasa si no comemos bien? ¿Qué alimentos son importantes para crecer sanos?

Luego juntos en familia se prepara con los alimentos que hay en casa una rica y saludable comida, luego compartimos lo preparado con el resto de la familia.

Día 4:

Actividad nº 1:

Reunidos en familia, un adulto leerá los siguientes trabalenguas. Y juntos practicarán los mismos. Mamá enviará un audio a la docente.

Paco Peco Chico rico Le gritaba Como loco A su tío Federico Y este dijo: ¡poco a poco Paco peco Poco pico!	Papá, pon para Pepín, Para Pepín pon pan, papá
--	---

Actividad nº 2:

A partir de lo trabajado dialogamos sobre el resto de la familia: ¿Qué familiares tenemos lejos? ¿Hace cuánto tiempo que no los ven personalmente? ¿Los extrañan? Te animas a grabar un pequeño saludo a través de un audio y enviárselo a esas personas que están lejos y forman parte de tu familia.

Realizar una tarjeta de buenos deseos para esos familiares y guardarla hasta que puedan visitarlos.

Día 5:

Actividad nº 1:

Junto en familia observamos el álbum familiar que tenemos en casa, luego conversamos sobre el mismo: ¿Quiénes viven hoy con ustedes? ¿Están todos los de las fotos acá en casa? ¿Dónde viven?

Actividad nº 2:

A partir de lo trabajado en la actividad anterior se le pedirá al niño que elija la foto que más le guste del álbum, Se entablará un pequeño diálogo: ¿Por qué elegiste esa foto? ¿Logras recordar ese momento? ¿Te gustaría guardar ese recuerdo en algún lado?

A continuación, se le propondrá que dibujen la foto que seleccionaron y que juntos en familia confeccionen con materiales reciclables el cofre de los recuerdos en donde guardaremos el dibujo y la tarjeta de buenos deseos.

Un adulto podrá registrar estas actividades a partir de fotos.

Día 6

Área curricular: Música

Profesora: Aldana, Soledad

Dimensión: comunicativa y artística

Ámbito: Música

Título: “La Familia”

Contenido: Exploración de la voz y sus posibilidades sonoras

Docentes: Prof. De Nivel Inicial: Tejada Sonia – Villafañe Vanesa- Camacho Inés (residente)-
Prof. De Educación Musical: Aldana Soledad – Prof. De Educación Plástica: Illanes Eliana
Prof. De Educación Física: Páez Sebastián

Actividad nº 1:

Se propone la siguiente canción: "Mamamama- Papapapa" (link por si puedes acceder a you tube: <https://www.youtube.com/watch?v=V1diHhtb9Ww>)

"En mamá, en mamá un beso. En mi pan, en mi pan un queso.

El jardín, el jardín está lleno de flores...

Dame un, dame un abrazo, quédate, quédate a mi lado, muy feliz muy feliz cantando este pedazo...

Ma, ma, ma, Mama, Pa, pa, pa, Papá... qui, qui, qui, quiqui. Ca,ca, ca, caca he!!!!"

Actividades nº2:

Jugamos con la canción propuesta, realizo pequeñas rimas, con mamá, papá, hermano (con los integrantes de tu familia), como la que sale en la canción: mamá mamá, te regalo un beso. Etc. a crear!!!!

Día 7

Área curricular: Artes visuales

Profesora: Illanes Eliana

Dimensión: Comunicativa y Artística.

Ámbito: Artes visuales.

Título de la propuesta: "Jugando aprendemos".

Contenido: Dimensiones espaciales arriba, abajo y al lado.

Actividad 1:

Realiza una pasta de sal con ayuda de un adulto para eso necesitaremos:

Un vaso de harina, medio de sal, utiliza el mismo vaso para medir las cantidades, coloca agua de a poco, amasa hasta lograr una masa uniforme suave, sin grumos y que no se pegue en las manos.

Con ayuda buscaremos una rama, lana o piola. Luego realizaremos un llamador de ángeles, utilizando la masa con las manos realizaremos diferentes formas que nos gusten, les realizaremos un hueco para luego poder colgarlo, una vez que se sequen las piezas, solo quedara colocarle la piola y atarlo a la rama en diferentes niveles. Para finalizar colgaremos nuestro hermoso trabajo en casa.

¿Qué forma realizaron?, ¿Están todas al mismo nivel?, ¿Hay formas más arriba y otras más abajo?

Docentes: Prof. De Nivel Inicial: Tejada Sonia – Villafañe Vanesa- Camacho Inés (residente)-

Prof. De Educación Musical: Aldana Soledad – Prof. De Educación Plástica: Illanes Eliana

Prof. De Educación Física: Páez Sebastián

Actividad 2:

Buscamos con ayuda de un adulto un cartón puede ser, por ejemplo: (una caja de zapatos, una caja de leche etc. Luego marcaremos una línea en el medio de la hoja en forma horizontal esta línea nos servirá de piso, nos marca que se encuentra abajo y arriba, dibujaremos sobre lo que más nos guste pensando en donde lo voy a ubicar: ¿Qué realizamos?, ¿Dónde ubicamos las cosas en nuestro trabajo?, ¿Qué hay arriba, abajo y en los lados?

Día 8

Área curricular: Educación física.

Profesor: Páez, Pablo Sebastián.

Dimensión: Formación social y personal.

Ámbito: El niño su cuerpo y su movimiento.

Contenido: Dominio corporal resolviendo situaciones de movimiento en las que ponga a prueba.

Título: “Pelotas Inquietas”.

Actividad N°1:

_ Buscamos cinco vasos de plásticos y una pelotita liviana como de pin pon.

_ Luego los colocamos en hilera sobre una superficie como la mesa, 1 vaso al lado del otro, separados por una distancia no mayor a 2cm, los vamos a llenar con agua, primero pondremos la pelotita, vamos a intentar mediante fuertes soplos pasar la pelota hasta el último vaso sin usar las manos.

Actividad N°2:

_ Repetimos la actividad y con la ayuda de un adulto se anotará en un afiche quien tiene más fuerza y llega primero a la meta.



Equipo Directivo: María Verónica Saavedra.

Docentes: Prof. De Nivel Inicial: Tejada Sonia – Villafañe Vanesa- Camacho Inés (residente)-
Prof. De Educación Musical: Aldana Soledad – Prof. De Educación Plástica: Illanes Eliana
Prof. De Educación Física: Páez Sebastián