

GUÍA PEDAGÓGICA N° 2 DE PROFUNDIZACIÓN

Título: ¡VIVA MI BANDERA!

ACTIVIDADES SECUENCIADAS.

Desafío: Elaborar banderines de Argentina para adornar la escuela el Día de la Bandera.

Día 1 Área: LENGUA

- 1- Leemos entre todos el texto INSTRUCCIONES PARA HACER BANDERINES (trabajado en la guía anterior de desarrollo).
- 2- Escribimos entre todos el texto leído en un lámina que pegaremos en el grado o en tu cuaderno (en el caso de que estés en casa).
- 3- Después de escribir el texto, responde con lo que sabes:
 - a- ¿Qué tipo de texto es? ¿Por qué?
 - b- ¿Cuáles son las partes que presentan estos tipos de textos?
 - c- ¿Dónde observamos estos textos?
 - d- ¿Para qué te sirven estos textos?
- 4- Leemos cómo quedaron nuestras respuestas y corregimos la ortografía. Te puedes ayudar usando el diccionario.

Área: Ciencias Sociales – Formación Ética y Ciudadana:

- 1- Responde con lo que sabes:
 - a) ¿Por qué vamos a adornar nuestra escuela?
 - b) ¿Por qué es feriado el 20 de junio?
 - c) ¿Por qué el 20 de junio es el día de la BANDERA?
- 2- Dibuja y pinta a nuestro símbolo patrio “NUESTRA BANDERA”.
Escríbele un mensaje.

Área: Educación Física.

Docente: Graciela Morales

- Para realizar esta actividad se dibuja en tu casa una línea de salida y otra de llegada, separadas por 3 metros aproximadamente. Uno de los participantes se coloca en la línea de salida y lanza una moneda, a una distancia que considera que puede realizar un salto, y así repetir hasta hacer 3 saltos.

Día 2 Área: LENGUA

- 1- Leemos nuevamente el texto INSTRUCCIONES PARA HACER BANDERINES.
- 2- ¡Manos a la obra! Vamos a seguir los pasos que se indican en el texto INSTRUCTIVO y elaboraremos los banderines. ¡SUERTE! (en el caso que estés en casa mándale fotos a la seño de tu trabajo) VAMOS A RECORDAR NUESTRA BANDERA TODO EL MES DE JUNIO.

Área: Matemática:

1- Recordemos que venimos viendo el tema de la unidad de medida del METRO, con lo que sabes resuelve las siguientes situaciones problemáticas.

Elige la cantidad más apropiada para la longitud dada por la flecha.



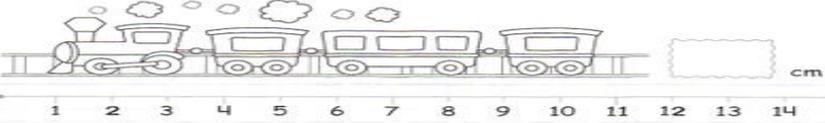
19 centímetros

19 kilómetros

19 metros

1. Observa las figuras y escribe sus medidas correspondientes. Luego, colorea la que es de mayor tamaño. Finalmente, utiliza tu regla para medir objetos en tu salón de clases:









2- Ahora con tu regla mide cuántos centímetros mide tu cartuchera, tu lápiz, tu tijera. Escribe los cm que mide cada elemento.

CARTUCHERA.....LÁPIZ.....

TIJERA:.....

Área: Tecnología. Docente: Fernanda Argüello

1- Observa la imagen y realiza el organizador.

a- Sigue las instrucciones para elaborar unas bonitas cajitas que serán útiles para guardar cosas.

b- Instrucciones: -Cortar justo bajo la etiqueta

- Hacer cortes verticales. Estos se hacen cada dos hendiduras verticales.

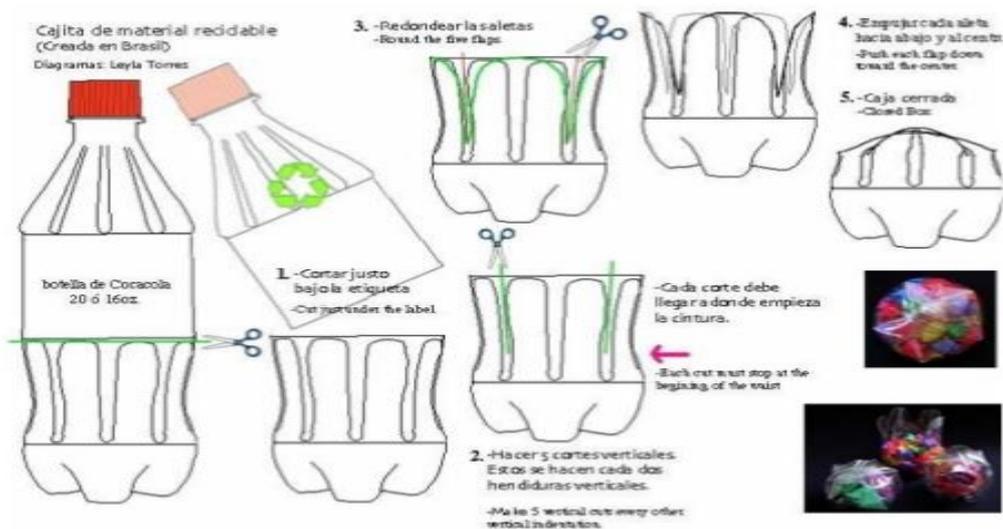
- Redondear los bordes.

- Empujar cada canaleta hacia abajo y el centro.

- Cada corte debe llegar a donde empieza la cintura.

- Cierra la caja.

2- ¿Se puede utilizar otro tipo de plástico? ¿Por qué?



Día 3 Área: LENGUA

1. Lee las oraciones y escribe si las acciones se realizaron en **pasado** (antes), **presente** (ahora) o **futuro** (mañana).

Manuel Belgrano creó la bandera celeste y blanca.....

Pinto una bandera muy bella.....

Estudiaré mucho

Cuando termine de pintar jugaré con Lucas.....

Con mi hermana vimos una película de la vida de Belgrano.....

Escribo y trabajo con prolijidad sobre Manuel Belgrano.....

2. Escribe en el tiempo verbal que se indica.

Juan recorta un banderín. (presente) Lisandro buscó la tijera. (pasado)

..... (pasado) (presente)

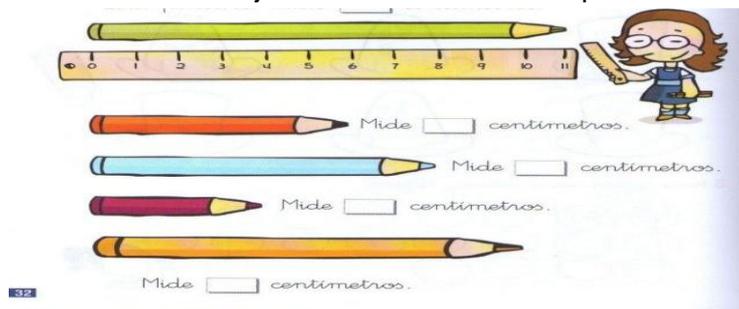
..... (futuro) (futuro)

3-Solito piensa y escribe una oración con el verbo LEER en los tres tiempos verbales.

En PASADO, en PRESENTE Y FUTURO

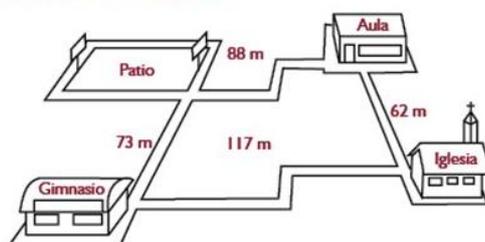
Área: Matemática:

1- Trabaja solito: Escribe los cm que mide cada lápiz.



2-Ahora observa y trabaja:

Imagina que estás en el patio y debes ir a la capilla. ¿Cuál es la ruta que te conviene tomar para llegar más rápido?



- * Observamos dos rutas que puedes tomar:
- * Calculamos, aproximando las distancias:
 - Ruta por el aula: $90 + 60 = 150$ m.
 - Ruta por el gimnasio: $70 + 120 = 190$ m.
- * Comparamos: $150 < 190$.

Le conviene tomar la ruta _____

Área: Plástica.

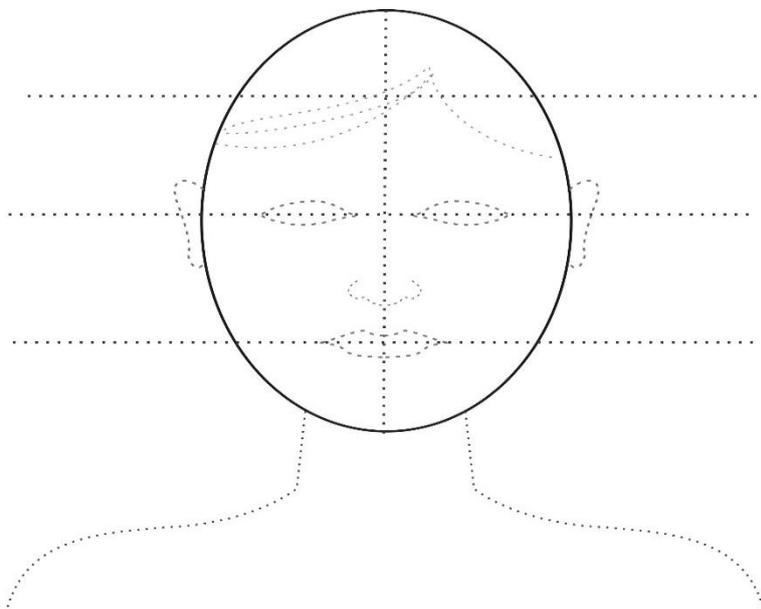
Docente: Marco Criado

Título de la propuesta: Jugando con la figura, el fondo y el color-

Actividad: 1ro – Imprimir o copiar (con lápiz) la imagen que se encuentra al final de esta guía: Si se imprime puede ser en una hoja tamaño A4 o papel Oficio. Si se copia debe ser en una hoja de dibujo Nro. 5 con línea suave (usando lápiz común *HB* y regla)

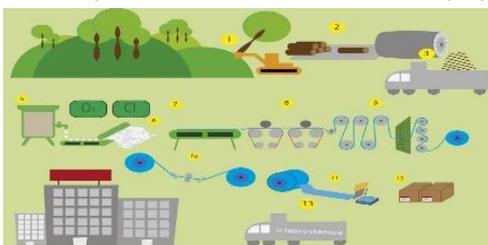
2do – Identificar cual es **EL FONDO** de la imagen y pintarlo de un solo color **PLANO** (liso) con fibra, crayón, carbonilla, o lápiz de color y del color que queramos. Se puede usar ténpera también, pero sólo si la hoja es hoja de dibujo (Nro. 5).

3ro – En la **FIGURA**, que es en esta ocasión un rostro, resaltar los rasgos que están sobre la línea de puntos, así como la nariz y agregar todos los detalles y elementos faltantes necesarios y todos lo que queramos agregar. Luego pintar también con crayones, fibras o lápices de colores.



Día 4 Área: Ciencias Naturales.

1- Observa la siguiente imagen y ordena con números los pasos del proceso de fabricación del papel.



- Prensado con rodillos__
- Triturado__
- tala _1_
- descortezado__
- obtención de la pasta__

2- Piensa y escribe otros derivados de la madera.

Área: Lengua.

1- Escribe una oración con el verbo FABRICAR en el tiempo verbal PASADO, otra en PRESENTE y otra en FUTURO.

2- Lee cómo te quedaron las oraciones y corrige los errores ortográficos. Recuerda que puedes usar el diccionario.

Día 5 Área: Lengua.

1- Completa en la línea de puntos con el verbo según el tiempo verbal que corresponda.

Marcos(ler)..... el instructivo para hacer el banderín.

Su amigo Lisandro (buscar).....el papel. Lo (medir).....con una regla y después lo (recortar)..... con la tijera que le (prestar)..... su mamá.

Entre los dos (armar).....los adornos que (llevar).....para el acto del día de la promesa de la bandera.

Seguro les (quedar).....precioso.

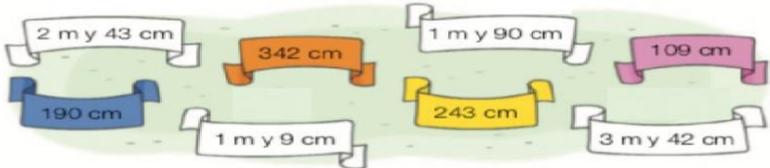
Matemática

1. *Elige* la unidad y completa.



- La cama mide 2 de largo.
- El sobre mide 1 2 de ancho.
- La taza mide 5 de alto.
- La distancia del suelo al techo es 3 .

2. *Une* las cintas que indican la misma longitud.



3. *Lee* y resuelve.

Zaira compró 4 m y 3 cm de cuerda roja y 85 cm de cuerda verde.
¿Cuántos metros y centímetros de cuerda compró?

DATOS

Rojo m + cm =

Verde cm

OPERACIÓN

cm = m y cm

SOLUCIÓN

Ahora ya estás listo para realizar el desafío.

Vuelve a releer el texto de cómo realizar banderines y empieza a hacerlos. Estoy segura que te quedarán perfectos para lucirlos en la escuela.

Área: Música.

Docente: Brenda Ibazeta.

1- Observa el video que te compartiré en el grupo e identifica el timbre o sonido de cada ejemplo

2- En base a lo ya trabajado completa la fotocopia.

3- Jugamos a reconocer los timbres de voz. (Explicación de jugo por WhattsApp)

3- Realiza la fotocopia integradora de todo lo trabajado.

Directora: Rosana Firmapaz.