

Estimada familia:

En vista de las circunstancias que nos acontece, ante la presencia de la pandemia COVID19, es que, les proporcionamos las actividades diseñadas por las docentes para fortalecer el aprendizaje de sus hijos.

Es propio mencionar que el apoyo de la familia será fundamental, el lazo entre la escuela y la contención en la realidad que estamos viviendo.

Confiamos que, en las medidas de las posibilidades, los chicos/as realizarán las actividades de acuerdo a sus habilidades y potencialidades, quedando las dudas para ser evacuadas por los docentes mediante el medio que les sea más apropiado.

Las actividades se realizan día a día, y en la medida en que su hijo/a pueda, las mismas son de fortalecimiento de aprendizajes para generar la continuidad con lo visto en la escuela. Sin embargo, cada niño/a, junto a ustedes, regulará la realización de las mismas.

Querida familia deseamos pronto reencontrarnos en la escuela, felices y con salud.

Esc. Cornelio Saavedra

#Yo-me-quedo-en-casa



Actividades de Lengua

Puedes escribir las respuestas en tu cuaderno. Si puedes copia los cuadros, sino coloca la fecha y el punto con la respuesta.

Lunes 16/03

Lengua

1-Lee con atención

El árbol mágico



Hace mucho mucho tiempo, un niño encontró un árbol con un cartel que decía: soy un árbol encantado, *si dices las palabras mágicas*, lo verás.

niño paseaba por un prado en cuyo cartel que decía: soy un árbol

El niño trató de acertar el hechizo, y probó con abracadabra, supercalifragilístico

espialidoso, tan-ta-ta-chán, y muchas otras, pero nada. Rendido, se tiró suplicante, diciendo: "¡¡por favor, arbolito!!", y entonces, se abrió una gran puerta en el árbol. Todo estaba oscuro, menos un cartel que decía: "sigue haciendo magia". Entonces el niño dijo "¡¡Gracias, arbolito!!", y se encendió dentro del árbol una luz que alumbraba un camino hacia una gran montaña de juguetes y chocolate.

El niño pudo llevar a todos sus amigos a aquel árbol y tener la mejor fiesta del mundo, y por eso se dice siempre que "por favor" y "gracias", son las palabras mágicas

Actividades

Un minuto para pensar...

¿Has notado el efecto que expresiones como "por favor" y "gracias" provocan en la gente? ¿Te gusta? ¿Cómo lo describirías?

Una buena conversación

Guía Pedagógica – Escuela Nocturna Pedro Echagüe Docente; Danila Yanina Guzmán Ciclo: Cuarto Turno: Noche Área; Lengua, Matemática, Ciencias Naturales, Tecnología.

Comenta con tu familia la alegría que se siente cuando la gente nos trata con buenos modales, y pídele que siempre lo recuerden.

¿Y si pasamos a la acción?

Para fomentar los buenos modales entre todos los de tu familia, aplica esta regla siempre y sin excepciones, y verán como mejora el ambiente: TODO se pide POR FAVOR, y ¡¡CON UNA SONRISA!! Matemática

1. Completa la siguiente tabla, que indica la capacidad de público que tienen algunos estadios.

| Estadio | Capacidad (en números) | Capacidad (en letras) |
|--------------------|------------------------|--------------------------------|
| Vélez Sarsfield | 49.540 | |
| Argentinos Juniors | | Veinticuatro mil quinientos |
| Barcelona | | Noventa y ocho mil setecientos |
| Valencia | 54.600 | |

2. Ordena los estadios desde el que tiene mayor capacidad, al que tiene menor capacidad.

3. Descompone de las tres formas (sumativa, multiplicativa, posicional) la capacidad del estadio de Vélez Sarsfield.

Martes 17/03

Lengua

1- Extrae del cuento "El árbol Mágico"

1 sust. común concreto individual-

1 adjetivo calificativo-

1 verbo-

El antónimo de...

nunca-

peor-

pocas-

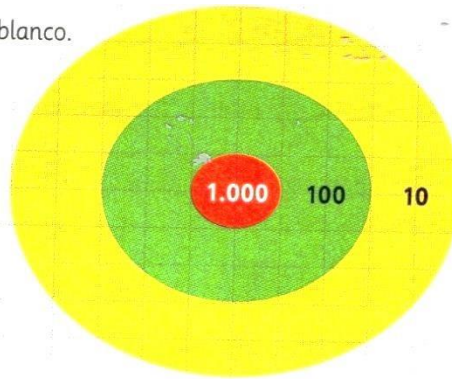
claro-

2-Piensa y escribe el sustantivo colectivo de las siguientes palabras (usa el diccionario para consultar) árbol-

pez, álamo

Matemática

El siguiente dibujo representa un tiro al blanco.



- a) Sebastián acertó 3 dardos en la zona de 1.000, 2 en la de 100 y 5 en la de 10. ¿Qué puntaje se debe anotar?
- b) Martina acertó 3 dardos en la de 100, 5 en la de 10 y 2 en la de 1.000. ¿Qué puntaje obtuvo?
- c) Lautaro acertó 2 dardos en la de 1.000 y otros 5 en una de las otras zonas. Si se anotó 2.500, ¿en qué zona embocó los 5 dardos?
- d) ¿Cuál es la mínima cantidad de dardos que hay que arrojar para obtener 3.330 puntos?
- e) Simón embocó 6 dardos en la zona de 1.000, 3 en la de 100 y 12 en la de 10. Laura embocó 6 dardos en la de 1.000, 4 en la de 100 y 2 en la zona de 10. ¿Es cierto que ambos obtuvieron el mismo puntaje?

Realiza todas las cuentas en tu cuaderno con lápiz.

Miércoles 18/03

Lengua

1-Marca con { los párrafos

2- Según el texto que tema trata ?

respeto a los mayores

buenos modales

paciencia

3- Extrae de la primer oración del texto

sustantivos- adjetivos- verbos-

Matemática Calcula mentalmente.

| | | |
|------------------|-------------------|---------------------|
| $25 \times 10 =$ | $25 \times 100 =$ | $25 \times 1.000 =$ |
| $25 \times 20 =$ | $25 \times 200 =$ | $25 \times 2.000 =$ |
| $25 \times 30 =$ | $25 \times 300 =$ | $25 \times 3.000 =$ |

Separa en términos y resuelve.

1. $22 + 72 : 6 - 3 =$

2. $124 - 24 \cdot 4 + 12 =$

3. $8 \cdot 19 + 32 : 4 =$

Ahora ordena y resuelve.

$345 : 15 =$ $9.186 - 2.580 =$

$2.142 \cdot 21 =$ $11.789 + 11.990 =$

Jueves 19/03

Lengua

1- Separa en sílabas y clasifica en aguda, grave y esdrújula

árbol-

encendió-

cartel-

oscuro-

mágicas

2- Ubica las palabras anteriores según la cantidad de sílabas

bisílabas

trisílabas

Matemática

Realiza las siguientes situaciones problemáticas.

- 1 En la farmacia se hace un pedido de 420 botellas de alcohol en gel. La droguería las entrega en cajas de 35.

¿Cuántas cajas necesita la droguería para preparar el pedido?

- 2 Si en un día se vendieron 139 botellas a \$ 98 ¿Cuánto dinero se recaudó ese día?

- 3 Una clienta compró 3 botellas de alcohol en gel y pagó con \$500 ¿Cuánto dinero le dieron de vuelto?