

Escuela: Pedro Valenzuela

Docente: Sandra Silvia Pagliari

Grado: 6to Ciclo: 2do Nivel Primario

Turno: Jornada Completa

CUE: 700036200

Área Curricular: Áreas Integradas y Especialidades.

Título: " Con esfuerzo podemos lograrlo "

Contenidos:

LENGUA Contenidos: Texto instructivo. Verbos en infinito. Sustantivos (clases). Adjetivos. Verbos. Producción de textos instructivo.

CIENCIA SOCIALES Contenidos: La Constitución Nacional y el gobierno de la Argentina. Características de la Constitución Nacional. Derechos y garantías. Gobierno de la Republica.

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA Contenidos: Derechos de los niños UNICEF. Nuestra responsabilidad con el medio ambiente.

Indicadores de evaluación para la evaluación: Reconoce la función del texto instructivo. Identifica verbos en infinito. Identifica sustantivos (clases) y adjetivos (clases). Reconoce los derechos de los niños. Reconoce la estructura de la Constitución Nacional. Identifica derechos civiles, políticos y sociales. Distingue que función cumple cada poder del Estado.

Desafío: Diseñar juegos de mesa creativos que involucre la organización de la Constitución Nacional, Derechos y garantías, con su respectivo texto instructivo.

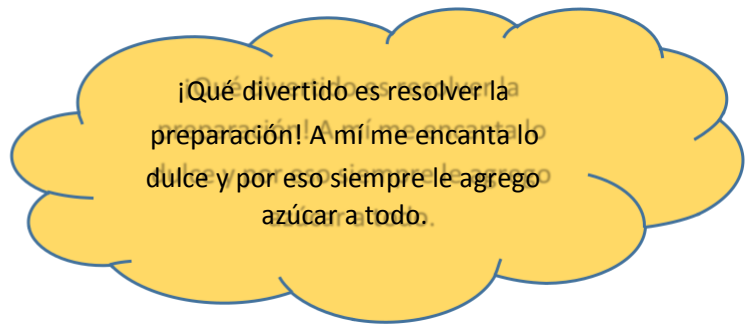
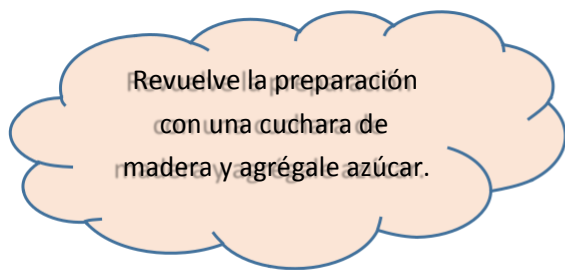
Desarrollo de actividades

Para poder realizar este desafío recordaremos los trabajos realizados y aprendido durante el desarrollo de las guías anteriores. También diseñaremos instructivos escritos para los juegos que deberás crear. Los cuales tendrás que mandar fotos, audios y si te animas videos leyendo los instructivos creados por vos, a tu seño.

Actividad 1

- Lean los textos y compárenlos

Docentes Responsables: Pagliari Sandra Silvia, Gerardo Ochoa, Daniela Bustos, Marisa Casares, Cristian Páez



- ¿Cuál de los dos podría formar parte de un texto instructivo? ¿Por qué?

- Para que crees que leemos textos instructivos

- Para informarnos sobre un tema
- Para divertirnos
- Para aprender a hacer alguna tarea

-Observa y lee este texto “Tortilla de papas” (anexo)

¿Cuántas partes presenta este tipo de texto?

Lee estas instrucciones para pasear un perro:

Paso 1 : Da una vuelta a la manzana

Paso 2: ponle la correa

Paso 3: sácale la correa

Paso 4: regresá a casa

¿Qué problema crees que presenta? Reescribelo.

Actividad 2

Área: Educación Agropecuaria.

Contenido: El compost (abono compuesto)

Indicadores de evaluación para la nivelación: Distingue elementos utilizados para preparar el compost. Conoce que existe legislación sobre la elaboración del compost en la Constitución Nacional

1-Lee el art. 41 de la Constitución Nacional referido a la legislación sobre la elaboración del compost. (Anexo)

2-Observa las imágenes



¿Qué ves? ¿Para qué servirá?

3-

Produce un instructivo sobre la fabricación de compost.

4-Envía alguna evidencia del trabajo sobre el compost que realizaste en este año.

Actividad 3

Responde:

¿Qué es una constitución y para qué sirve?

Observa detenidamente estos videos en youtube:

Composición de la Constitución Nacional” (anexo)

“¿Qué es y para qué sirve la Constitución?” (anexo)

Investigue el nombre que recibe la introducción de la Constitución Nacional Argentina.

Busca el texto de la Constitución Nacional. Indica cuantas partes tiene y como se subdivide cada una de esas partes.

Realiza un esquema sobre que temas trata cada una de esas partes.

Actividad 4

Mira el video de Paka Paka “¿Qué son los derechos de los niños?”

Escribe un listado de derechos que se mencionan ¿Por qué es importante que los niños tengan derechos?

¿Qué es la convención sobre los Derechos del Niño y para qué sirve?

¿Qué es UNICEF y a que se dedica?

Actividad 5

En un texto instructivo podría aparecer primero el procedimiento y luego los materiales ¿Por qué?.

Escuela Pedro Valenzuela_ Grado_6°_ Áreas Integradas.

Observa la primera palabra que aparece en los pasos ¿Qué clase de palabras son? ¿Qué formas verbales se utilizan?.

Realiza un listado de verbos en infinitivo que usarías para dar instrucciones del lavado de manos.

Actividad 6

Área: Tecnología

Contenido: Análisis y reflexión acerca de los productos tecnológicos (bienes y servicios) su uso y los efectos que producen en el medio ambiente y en las personas: consumo, preferencias, cambio de hábitos y calidad de vida.

Indicadores de evaluación para la nivelación: Comparar los diferentes efectos positivos y negativos que se producen en el medio ambiente, por causa del mal uso de la tecnología.

El accionar tecnológico del hombre genere gran cantidad de cambios en el mundo social así como en el ambiente.

Completa: (anexo)

2-Realiza un afiche promoviendo la disminución ambiental.

Actividad 7

Lee el artículo 41 de la Constitución Nacional e indica si el derecho que se establece es un derecho civil, social o político. Justifique su respuesta.

Busque en diarios o revistas una noticia periodística referida a un problema ambiental.

¿De qué problema se trata? ¿Qué actores sociales están involucrados? ¿Cuál es la participación del Estado?.

Actividad 8

Lee la receta anterior (tortillas de papas) y subraya sustantivos y adjetivos.

Actividad 9

Área: Educación Física

Contenidos: Practica de capacidades condicionantes aplicadas al juego.

Indicador: Realiza 20 abdominales, realiza 20 espinales.

Material: Una cartulina, lapicera

Docentes Responsables: Pagliari Sandra Silvia, Gerardo Ochoa, Daniela Bustos, Marisa Casares, Cristian Páez

Instrucciones del juego

A-Cortar 10 rectángulos iguales de 6cm de ancho x 12cm de alto

B-En cada carta debes escribir la consigna y la actividad:

Ejemplo: Consigna (nombra un derecho del niño), actividad (realiza 20 abdominales)

C- Invita a jugar a un integrante de tu familia

D-Se colocan todas las cartas sobre la mesa con la escritura para abajo.

Actividad 10

Escribe el borrador de un texto instructivo para armar un juego sobre los Derechos del niño o la Constitución Nacional.

Utiliza verbos en infinitivo o imperativo

Redacta la secuencia de pasos de manera clara, breve y ordenada.

Actividad 11

Completa el tren de la constitución (anexo)

Actividad 12

Área: Computación

Contenidos: Reconocimiento de los dispositivos periféricos, según su clasificación. Dispositivos de almacenamiento de información. Procesador de texto Word: configuración de página. Virus y Antivirus Informáticos. Conceptualización básica de planillas de cálculos (programa Excel).Indicadores de evaluación para la Nivelación: Reconoce de los dispositivos periféricos, según su clasificación. Identifica dispositivos de almacenamiento de información. Procesador de texto Word: configuración de pagina. Virus y Antivirus Informáticos. Conceptualización básica de planillas de cálculos (programa Excel).

1-Leer y completar el crucigrama, imaginando en el momento en que se redactó y escribió, la Constitución Argentina.



Horizontal	Verticales
<p>2-Programa con el cual podríamos realizar estadísticas, para el control de vacunación de la niñez</p> <p>5-Dispositivo de almacenamiento, en el cual se ha guardado el archivo de la constitución nacional</p> <p>6-Programa informático que se habrá usado para escribir la Constitución Nacional</p>	<p>1-Periferico de entrada de la información, que se habrá usado para escribir la C.N</p> <p>3-Previamente a la impresión de la C.N, qué acción se habrá realizado</p> <p>4-Periférico de salida de la información, que se habrá usado para imprimir la C.N</p>

Actividad 13

¿Qué es el medio ambiente?

¿Cómo puedes participar en el cuidado del medio ambiente?

Escribe diez consejos para cuidar el medio ambiente.

Directora: Lic. Betina Lucia Guillen