

Escuela de Educación Especial José de Cupertino

Docente: Genovese Eliana

Sección: Pre- Ocupacional I

Turno: Mañana

Día 1: AGROPECUARIA

AUTOPRODUCCIÓN DE SEMILLAS Y SIEMBRA.

1) Realiza el proceso de la autoproducción de semillas de tomate:

- ☀ Las semillas de tomate tienen un gel protector que inhibe la germinación y puede podrirse, para eliminarlo colocamos las semillas en agua unos días, hasta que se forme una película blanca en la superficie (hongos). Luego se lava la semilla frotándola ligeramente en un colador y se pone a secar. Y ya podemos utilizar las semillas de tomate para plantar.



- ☀ Las semillas chicas como las de tomate se siembran en pequeños envases usándolos como almácigos, ejemplo cartones de huevos, bidones, botellas de plástico. busca lo que tengas en casa para sembrar las semillas de tomate. (recordar: regar con un rociador)...



- ☀ En los bordos que realizaste en las guías anteriores trasplantar cuando veamos dos o tres hojitas. las primeras hojas del tomate salen a los 7 días. primero salen dos hojas redondas se llaman cotiledones y luego dos hojas más esas se llaman hojas verdaderas ese es momento de trasplantar.



Docentes Encargados:

Carbajal Antonella, Peruzzi Patricia, Menghini Mariana, Rodríguez Pablo, Genovese Eliana

Directivo Responsable: Giménez Betina.

Área: Ciencias Naturales

- 2) Busca información sobre las herramientas que se utilizaban para trabajar la tierra en los tiempos de la Independencia del 9 de julio de 1816.

Día 2: CARPINTERÍA

ACTIVIDADES:

- 1) Dibuja o explica una situación en que un carpintero necesite utilizar barniz en una repisa ¿Qué cuidados debe tener? ¿Qué otro elemento debe tener para usar el barniz?
- 2) Dibuja o explica una situación en la que se necesite cortar una madera. ¿Qué herramienta eléctrica se puede usar? ¿Podemos usar también alguna herramienta manual? ¿Cuál?
- 3) Dibuja a una persona que trabaja en una carpintería con los elementos de seguridad que debe utilizar.

Área: Lengua

- 4) Leemos con ayuda con un integrante de la familia.

9 de Julio Día de la Independencia

La Patria de Fiesta

Por el cielo de la Patria
buscando la libertad,
viajaban los congresales
camino a Tucumán.

Carretas y diligencias
cómo apuraban su andar,
también mulas y caballos
por el ansia de llegar.

Envuelta de aroma a azahares
la casa los esperaba,
con las puertas bien abiertas
anhelando la llegada.

Como aquel 9 de Julio
que nació la Independencia,
estamos los argentinos
con nuestra Patria, de fiesta.

Edith Mabel Russo

- 3) Responde en tu cuaderno.
 - A) ¿Hacia dónde viajaban los congresales?
 - B) ¿Qué medios de transportes usaron?
 - C) ¿Qué buscaban para nuestra Patria?

Día 3: TECNOLOGÍA

ACTIVIDADES.

Docentes Encargados:

Carbajal Antonella, Peruzzi Patricia, Menghini Mariana, Rodríguez Pablo, Genovese Eliana

Directivo Responsable: Giménez Betina.

Las figuras geométricas en la tecnología



Sabías que...a lo largo de los años en la búsqueda de satisfacer sus necesidades, el hombre descubrió diferentes técnicas que le sirvieron para construir, medir etc. Todo ello gracias a las figuras geométricas.

1) Lee y luego copia en tu cuaderno.

Las figuras **geométricas elementales** son importantísimas en la construcción de productos tecnológicos. Ellas son...

El punto:	Me sirve para indicar una ubicación.
El plano:	Es un dibujo que representa un lugar visto desde arriba.
La recta:	Es una línea que se prolonga en una misma dirección

2) Dibuja un **plano** de tu casa.

- Pega una hoja sobre un cartón y allí dibújalo.
- Utiliza cuadrados para representar las habitaciones, baño, cocina etc.
- Ubica con un **punto** el lugar donde te encuentras la mayor parte del tiempo.
- Y luego de allí con una **línea** has un recorrido hasta el lugar en donde almuerza y cenas.



- Puedes ayudarte con este eje  o

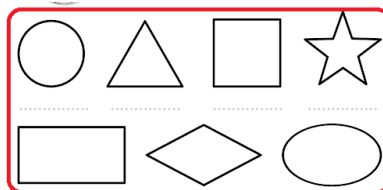
-Sabemos que con las figuras geométricas podemos construir múltiples objetos.

3) Reutiliza cartón realizando esta linda cartuchera.



Área: Matemática.

4) Recorta o dibuja en tu cuaderno, imágenes dónde estén representadas la siguientes figuras.



Docentes Encargados:

Carbajal Antonella, Peruzzi Patricia, Menghini Mariana, Rodríguez Pablo, Genovese Eliana

Directivo Responsable: Giménez Betina.

Día 4 COCINA.

ACTIVIDADES

1) Practicar en casa lo que muestran las imágenes:

¡ANTES DE COCINAR!



LIMPIAR LAS MESADAS



LAVAR LOS UTENSILIOS



LAVARSE LAS MANOS

2) Dibujar y anotar en el cuaderno los ingredientes de la receta: **"BUÑUELOS"**.

HUEVO **1** HARINA LEUDANTE **(1 ½ TAZA)** AZÚCAR **(½ TAZA)** LECHE **(1 TAZA)** ACEITE PARA FREIR

Área: Ciencias Sociales

3) Lee con ayuda de un adulto y dibuja en tu cuaderno la casita de Tucumán.



Día 5: AGROPECUARIA

ACTIVIDADES.

Seguimos trabajando en las tareas de autoproducción de semillas y siembra.

1) Hacer un registro de los procesos de autoproducción de semillas

Ejemplo: Puedes dibujar y escribir.

☀ Autoproducción semillas de zapallo (desarrollada en la guía anterior).

A) Sacar todas las semillas del zapallo.

B) Colocarlas en un colador... y así continuar describiendo el proceso.

2) Luego el proceso de autoproducción de semillas de tomate.



Docentes Encargados:

Carbajal Antonella, Peruzzi Patricia, Menghini Mariana, Rodríguez Pablo, Genovese Eliana

Directivo Responsable: Giménez Betina.

Área: Matemática.

3) Situación problemática

REPARTIMOS EN PARTES IGUALES.

EN 3 CUADRADOS

¿CUÁNTOS PEGAMENTOS ENTRAN EN CADA CUADRADO?

Día 6: CARPINTERÍA

ACTIVIDADES.

1) Con ayuda de un adulto te propongo hacer un balero con elementos que puedes tener en tu casa. Para jugar con el balero debes tomar el vaso como se ve en la imagen y balancear el contra peso (tapita) intentando que la tapita entre en el vaso

Necesitaremos:

- Un elástico o piolín de 40 cm
- Una tapita de gaseosa
- Un vaso como el de la imagen o una latita
- Un clavo y martillo
- Pinturas y pincel (Solo en el caso que tengas y quieras pintarlo a tu gusto)

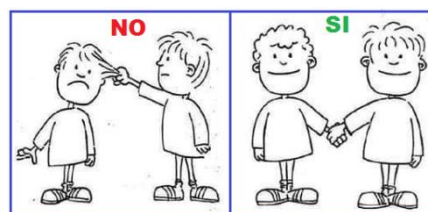


Pasos:

- A) Con el martillo y el clavo, debes hacer un orificio o hueco en el centro de la tapita y en la base del vaso o lata que uses
- B) Atraviesa una punta del elástico o piolín por la tapa y has un nudo. Con la otra parte del elástico debes hacer lo mismo.

Área: Formación Ética y Ciudadanía.

2) Dibuja o busca en revistas y recorta acciones que estén correctas y otras incorrectas en la vida cotidiana. (2 imágenes de cada una)



Día 7: COCINA.

ACTIVIDADES

1) Pedir a un adulto que te ayude a preparar esta deliciosa receta. (Con los ingredientes vistos en día 4)

Docentes Encargados:

Carbajal Antonella, Peruzzi Patricia, Menghini Mariana, Rodríguez Pablo, Genovese Eliana

Directivo Responsable: Giménez Betina.

“BUÑUELOS PARA EL 9 DE JULIO”



Preparación:

- Batir el **huevo**, añadir la **leche**
- Agregar el **azúcar** y las tazas de **harina**
- No dejar de batir.
- Calentar el **aceite** y con una cuchara y con la ayuda de un adulto colocar la preparación.
- Freír hasta que se dore bien, sacar y pasar por azúcar.

- 2) Conversar con mamá, la abuela o la tía sobre las recetas que habitualmente preparan para fechas patrias.

¡FELIZ DÍA DE LA INDEPENDENCIA PARA TODOS!






Área: Ciencias Naturales

- 3) Arma un cuadro en tu cuaderno y ordena según corresponda.
IR A LA ESCUELA, CENAR, MERENDAR, ALMORZAR, HACER LOS DEBERES, JUGAR EN CASA, DESAYUNAR, ACOSTARSE.

MAÑANA	TARDE	NOCHE
--------	-------	-------

Día 8: Lengua

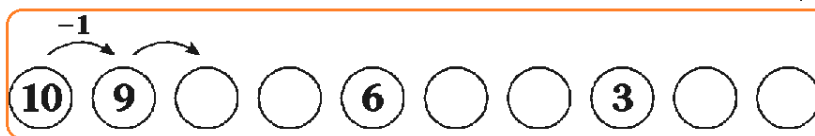
- 1) Lee las palabras del cuadro y escribe en tu cuaderno la correcta que coincide con la imagen.

	VELA TELA PELA		RANA SANA LANA		SOPA ROPA COPA
---	----------------------	--	----------------------	---	----------------------

Día 9: Matemática.

Repasamos la resta. Serie numérica.

- 1) Copia en tu cuaderno y resuelve.



Día 10: Ciencias Naturales.

- 1) Dibuja y nombra en tu cuaderno solo los seres vivos.



Docentes Encargados:

Carbajal Antonella, Peruzzi Patricia, Menghini Mariana, Rodríguez Pablo, Genovese Eliana

Directivo Responsable: Giménez Betina.