

GUÍA N° 2

TÍTULO DE LA PROPUESTA: ¡VIVA MI TIERRA NATAL!



PROPÓSITOS:

- PROMOVER LA PARTICIPACIÓN EN CONVERSACIONES, EXPRESANDO EL PENSAMIENTO PROPIO, LA ESCUCHA DE LAS OPINIONES AJENAS Y EL CONTÍNUO RESPETO EN LA COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA.
- INCENTIVAR EL RAZONAMIENTO, EL USO DE INFORMACIÓN CONOCIDA Y LA TRANSFERENCIA A NUEVAS SITUACIONES.

DESAFÍO: CONFECCIONAR EN LOS CUADERNOS, UN COLLAGE CON IMÁGENES E INFORMACIÓN SOBRE DIFERENTES ASPECTOS DE LA VIDA DEL PUEBLO HUARPE, SU LEGADO CULTURAL Y LA VIDA ACTUAL DE SAN JUAN.

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN:

DÍA 1 CS SOCIALES Y LENGUA

1-A) VEMOS EL VIDEO: "VIVO EN ARGENTINA, SAN JUAN DESDE EL AIRE"

[https://www.youtube.com/watch?v=2HIJnV8dGxY&ab_channel=Televisión Pública](https://www.youtube.com/watch?v=2HIJnV8dGxY&ab_channel=Televisión_Pública)

B) EN UN MAPA DE LA REPÚBLICA ARGENTINA, UBICA Y PINTA LA PROVINCIA DE SAN JUAN.

2- COMPLETA LA INFORMACIÓN SEGÚN LO VISTO EN EL VIDEO:



3-OBSERVA Y ESCRIBE LAS DIFERENCIAS QUE VES EN LAS CONSTRUCCIONES DE SAN JUAN A TRAVÉS DEL TIEMPO:

HUARPES



AÑOS 40/50



ACTUAL



¿CON QUÉ MATERIAL ESTÁ CONSTRUÍDA CADA VIVIENDA?

¿QUÉ CARACTERÍSTICAS TIENE CADA VIVIENDA? ¿SE VEN IGUALES? ¿POR QUÉ?

¿CUÁNDO Y POR QUÉ SE CAMBIÓ LA FORMA DE CONSTRUIR EN SAN JUAN?

MATEMÁTICA ¡A TRABAJAR CON NÚMEROS!

A) PARA VER LOS PAISAJES DE SAN JUAN, UNOS TURISTAS BUSCAN EN UN NEGOCIO, DIFERENTES CÁMARAS DE FOTOS. JOSÉ QUIERE COMPRAR UNA QUE

CUESTE ENTRE \$1500 Y \$ 2000, ¿CUÁL DE ESTAS CÁMARAS PUEDE COMPRAR? ENCERRALAS.



B) ORDENA DE MAYOR A MENOR LOS PRECIOS:

C) DESCOMPONE LOS N° DE LA MÁS CARA Y LÁS BARATA:

D) ESCRIBE EL NOMBRE DEL N° DE LA CÁMARA QUE VOS TE HUBIERAS COMPRADO

DÍA 2 LENGUA y CS NATURALES

1-LEE CON ATENCIÓN Y RESPONDE:



¿QUÉ TIPO DE TEXTO ES?



¿CUÁNTAS ESTROFAS TIENE?



¿QUÉ PLANTAS NOMBRA EL AUTOR?



¿EN QUIÉN MÁS CREE EL HUARPE?

2- RELACIONA ESTOS ADJETIVOS CON UN SUSTANTIVO NOMBRADO EN LA POESÍA:

CÁLIDO: SANADORA:

INMENSA, MAJESTUOSA:

SABROSA:



¿QUIÉN SERÁ **HUNUC HUAR**? INVESTIGA

3- ESCRIBE ORACIONES CON CADA ADJETIVO TRABAJADO EN EL PUNTO

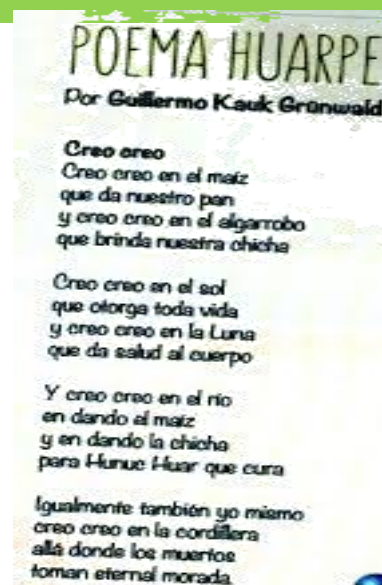
ANTERIOR

MATEMÁTICA

1-ACTUALMENTE EN LA PROVINCIA DE SAN JUAN CONSTRUYEN MUCHAS VIVIENDAS SISMORRESISTENTES PARA SUS HABITANTES...



SISMORRESISTENTE: ES UNA EDIFICACIÓN QUE SE CONSTRUYE CON COMPONENTES Y MATERIALES CON UNA RESISTENCIA SUFICIENTES PARA SOPORTAR LA ACCIÓN DE SISMOS FRECUENTES.



- EN UN BARRIO SE ENTREGARON 463 CASAS Y 235 DEPARTAMENTOS, ¿CUÁNTAS VIVIENDAS TIENE ESE BARRIO?

- EN UN BARRIO HAY 365 ADULTOS Y 423 NIÑOS, ¿CUÁNTAS PERSONAS HABITAN ALLÍ?

MANZANAS	CASAS
1	12
2	
3	
4	

EN OTRO BARRIO, HAY 12 CASAS POR MANZANA, ¿CUÁNTAS CASAS HABRÁN EN TOTAL EN TODO EL BARRIO?

DÍA 3 LENGUA Y CS. SOCIALES

1-OBSERVA LAS SIGUIENTES IMÁGENES, COMPARA Y ESCRIBE:



	SAN JUAN ANTIGUO	SAN JUAN ACTUAL
CALLES		
MOVILIDADES		
EDIFICIOS		
ARBOLEDA		

2- ESCRIBE 3 ADJETIVOS PARA: SAN JUAN ANTIGUO SAN JUAN ACTUAL

3- ELIGE UNA DE LAS IMÁGENES. IMAGINA Y CUENTA CON TUS PALABRAS CÓMO ES UN DÍA EN ESE LUGAR Y TIEMPO.

GEOMETRÍA

1-RECUERDA 



2- REALIZA LA SIGUIENTE ACTIVIDAD:

Este es el plano de la plaza donde Martín anda en bicicleta.

Observa este plano y contesta:
V si es verdadero o
F si es falso.

(X) e (Y) son rectas paralelas

(W) y (X) son rectas perpendiculares

(Z) e (Y) son rectas paralelas

(X) y (Z) son rectas paralelas

(Z) y (W) son rectas perpendiculares

3- MARCA CON UNA CRUZ LAS LÍNEAS PARALELAS:



PINTA LAS LÍNEAS PERPENDICULARES Y SECANTES:



DÍA 4 MATEMÁTICA

LA NUMERACIÓN QUE TIENEN LAS CASAS DE UN BARRIO VA DESDE EL N° 1500 AL 1850.



1-ESCRIBE 5 NÚMEROS QUE ESTÉN DENTRO DE ELLA:

.....

SI CONTAMOS DE 5 EN 5 DESDE EL 1500 AL 1600, ¿QUÉ NÚMEROS CUENTO?.....

2- COMPLETA:

✓ SI ESTAMOS EN LA CASA CON EL N° 1610 Y AVANZAMOS 10 CASAS MÁS, ¿A QUÉ CASA LLEGAMOS?.....

✓ SI ESTANDO EN LA CASA QUE TIENE EL N° 1790 VUELVO A LA CASA 1775, ¿CUÁNTOS N° RETROCEDÍ?.....

✓ SI ESTANDO EN LA CASA 1630 ME VOY A LA DEL N° 1670, CUÁNTAS CASAS RECORRÍ?.....

✓ SI EN EL BARRIO CONSTRUYERAN 100 CASAS MÁS ¿A QUÉ N° LLEGARÍAN?.....

✓ ¿Y 10?

LENGUA

1- LEE CON ATENCIÓN ESTA INFORMACIÓN: (DIARIO TIEMPO DE SAN JUAN 9/6/21)

MUY TIERNOS: ¿QUÉ EXÓTICOS NOMBRES LES PUSIERON A LOS PUMITAS DEL FAUNÍSTICO?

LOS CACHORROS DE PUMA QUE LLEGARON AL PARQUE FAUNÍSTICO UBICADO EN RIVADAVIA YA TIENEN NOMBRE. TRAS SER RESCATADOS EN CALINGASTA YA FUERON BAUTIZADOS POR LOS SANJUANINOS. QUIENES PARTICIPARON DE LA

PROPUESTA "APADRINA A UN PUMITA", ELIGIERON LOS **NOMBRES ORIGINARIOS DE LA LENGUA HUARPE: TAITE (VIDA), PARA LA HEMBRA Y CHIS (CIELO) PARA EL MACHO.**

2- RESPONDE RECORDANDO LO LEÍDO:

- ¿QUIÉNES SON LOS PROTAGONISTAS DE ESTA NOTICIA?
- ¿DÓNDE SE ENCUENTRAN ACTUALMENTE? ¿DE DÓNDE VENÍAN?
- ¿QUÉ LES FALTABA? ¿QUIÉNES LES AYUDARON?
- ¿CUÁL ES EL ORIGEN DE LOS NOMBRES PUESTOS?

ACASLLAHUE	HIJA
AGUAR	MAR
CHER	LUNA
ALL ALL	ORO
YOTO	CABEZA
ÑUCHUM	GENTE
AXEYAG	MUJER
ZAHA	CORAZÓN

3- A) LEEMOS JUNTOS NUEVOS TÉRMINOS HUARPES Y LOS USAMOS COMPLETANDO LAS ORACIONES:

*** (LA SEÑO NOS DA UNA LISTA CON MÁS PALABRAS)**

A LA..... LE DUELE LA.....
(MUJER) (CABEZA)
EL HUARPE BUSCA..... EN EL.....
(ORO) (MAR)

B) DE LA LISTA QUE TE DA LA SEÑO, ELIGE 3 PALABRAS, DIBÚJALAS Y REDACTA UNA PEQUEÑA HISTORIA HUARPE.

DÍA 5 LENGUA

1- ENTRE TODOS ELABORAMOS UN CUADRO RESUMIENDO TODO LO APRENDIDO SOBRE EL PUEBLO HUARPE Y SAN JUAN ACTUAL (CREENCIAS, ESTILO DE VIDA, PAISAJES,ETC.

DESAFÍO: CONFECCIONAR EN LOS CUADERNOS, UN COLLAGE CON IMÁGENES E INFORMACIÓN SOBRE DIFERENTES ASPECTOS DE LA VIDA DEL PUEBLO HUARPE, SU LEGADO CULTURAL Y LA VIDA ACTUAL DE SAN JUAN. EXPOSICIÓN DE CADA TRABAJO REALIZADO EN FORMA ORAL POR CADA CHICO.

EDUCACIÓN FÍSICA

DESAFÍO: EXPERIMENTAR ACTIVIDADES MOTORAS QUE AYUDEN AL DESARROLLO DE LA VELOCIDAD.

PROPÓSITO: PROPICIAR LA PRODUCCIÓN MOTRIZ, CON AJUSTE DE LAS CAPACIDADES CONDICIONANTES.

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN:

ENTRADA EN CALOR 7 MINUTOS: TROTAR LIBREMENTE EN DISTINTAS DIRECCIONES Y SENTIDOS, TROTAR VARIANDO VELOCIDADES, DE LENTO A RÁPIDO, Y NUEVAMENTE A LENTO. TROTAR HACIA ADELANTE ELEVANDO RODILLAS, TALONES A LOS GLÚTEOS, DESPLAZAMIENTO LATERAL.

REALIZAR 3 CARRERAS CON SALIDA ALTA EN VELOCIDAD EN FORMA RECTA ENTRE 10 Y 20 METROS APROX. REALIZAR 3 CARRERAS EN VELOCIDAD EN FORMA RECTA ENTRE 10 Y 20 METROS CON SALIDA BAJA (APOYANDO LAS MANOS EN EL PISO CON UN PIE ADELANTE Y EL OTRO ATRÁS). PARA HACERLO MÁS ENTRETENIDO JUGAR CARRERAS CON ALGUIEN MÁS.

ENVIAR FOTO DE ACTIVIDADES A: especialidadescapitalfederal@hotmail.com

EDUCACIÓN MUSICAL

TÍTULO: CONOCIENDO MI BANDERA QUERIDA

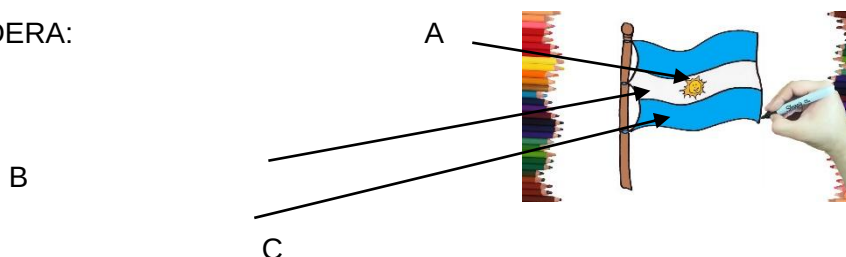
DESAFÍO: REPRODUCIR CANCIONES DEL REPERTORIO OFICIAL.

PROPÓSITOS: FAVORECER LA EXPLORACIÓN DE POSIBILIDADES VOCALES.

DESARROLLAR EL RITMO CON LA VOZ Y PERCUSIÓN CORPORAL.

1- REPASAMOS EL “SALUDO A LA BANDERA” CON ALGÚN FAMILIAR.

2- COMPLETA EL SIGUIENTE EJERCICIO CON LOS NOMBRES DE LOS COLORES DE NUESTRA BANDERA:



3- INVESTIGA Y RESPONDE:

A) ¿QUIÉN FUE EL CREADOR DE LA BANDERA?

B) ¿POR QUÉ SE CONMEMORA EL 20 DE JUNIO EL “DÍA DE LA BANDERA”?

4- BUSCA EN EL DICCIONARIO EL SIGNIFICADO DE LAS SIGUIENTES PALABRAS:

SALVE:

JIRÓN:

FIRMAMENTO:

IMPERAR:

TECNOLOGÍA

TÍTULO: ¡UNA FIGURA CELESTE Y BLANCA!

DESAFÍO: CONSTRUIR UNA FIGURA USANDO DISTINTAS HERRAMIENTAS.

PROPÓSITOS: IDENTIFICAR LAS HERRAMIENTAS ADECUADAS QUE REQUIERE CADA ACTIVIDAD.

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN:

LISTA Y BUSCA EN CASA LOS MATERIALES Y HERRAMIENTAS PARA CONSTRUIR LA FIGURA. CONSTRUIR LA SIGUIENTE FIGURA EN EL MES DE LA PATRIA (TENER EN CUENTA LAS NORMAS DE SEGURIDAD PARA USAR LA TIJERA). **¡VIVA LA PATRIA!**



ARTES VISUALES

TÍTULO: REGALOS COLORIDOS

DESAFÍO: CREAR EN EL PAPEL, USANDO MOVIMIENTOS Y GIROS SUPERPONIÉNDOLOS Y CREANDO NUEVOS COLORES Y FORMAS CON LOS COLORES PRIMARIOS.

PROPÓSITOS: PROPICIAR LA VALORACIÓN Y RESPETO POR LAS PRODUCCIONES VISUALES EJERCITANDO LA EXPRESIÓN DE IDEAS PROPIAS Y EL RESPETO POR LAS AJENAS.

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

YA ESTANDO SECO EL TRABAJO, TE SUGIERO QUE RECORTES O DIBUJES EL ROSTRO DE CADA UNO DE TU FAMILIA Y PÉGALOS EN LAS RAMAS DEL ÁRBOL QUE REALIZASTE, SI QUIERES PUEDES PEGAR EN EL TRONCO PALITOS PARA QUE QUEDE MÁS COMPLETO, HAZLE NUBES CON ALGODÓN. INTRODUCE EN LOS AGUJEROS DE LA HOJA PIOLÍN O LANA Y TE QUEDARA UN HERMOSO ARBOL FAMILIAR PARA REGALAR A PAPÁ.

RECURSOS: TÉMPERAS, PLATOS, HOJA BLANCA, LANAS, PIOLÍN, FOTO, ALGODÓN, PALITOS DE ARBOLES, PELOTA DE PAPEL ARRUGADO.



¿QUÉ HE APRENDIDO? ¿PARA QUÉ ME SIRVE LO APRENDIDO?
¿EN QUÉ OTRAS OCASIONES PUEDO USAR LO QUE HE APRENDIDO?

EQUIPO DIRECTIVO: JUANA MONTAÑO/ZULMA ORELLANO