

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada pandemia de Coronavirus COVID-19. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio Nuestra Aula en Línea, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado Nos Cuidemos Entre Todos, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “Infinito por Descubrir”, lo “Nuevo de San Juan y Yo”, “Matemática para Primaria”, “Fundación Bataller” con sus aportes de Historia y Geografía, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre guías pedagógicas.

Consultas: : educacionsanjuanteguiavorienta@gmail.com/ 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

GUIA PEDAGOGICA N°3

ESCUELA: J.I.N.Z N°31

SALA DE 4 AÑOS

TURNO: MAÑANA Y TARDE

Docente: Vega María Alída

Docente: Fabiana Gelvez

Profesor de educación física: Hugo Aguirre

Profesor de educación musical: Enzo Fernández

Área curricular. Literatura infantil y ambiente natural.

Título: Mi mascota

Jueves 16 de abril

Actividad N°1

Proponer a las familias, observar los árboles de su casa y explorar las hojas, por su textura, su color y su tamaño.

Jugar con las hojas en el patio de su casa.

Propuestas:

_Tirar las hojas hacia arriba.

_Juntar las hojas por su forma y su color.

_Dejar caer la hoja suavemente.

Seleccionar las que más les gusten y crear formas de animalitos en el suelo junto con la familia.

Actividad N°2

Invitar a la familia, leer la poesía.

“Hojitas de otoño.”

Ha llegado Don Otoño, con un traje y un moño
Y en la mano una valija con un broche de cristal.
El broche se le rompió, la valija se le abrió.
Y volando, y volando una hojita se escapó.

Viernes 17 de abril

Actividad. N 3

Invitar a la familia a crear un momento literario para leer cuentos.

Escuchamos el cuento que envió la seño, en el video.

“Yo te tengo a ti y tú me tienes a mí.”

_Invitar a la familia crear nombres de animales en el cuento.

Por ejemplo: cómo se puede llamar la mamá osa y el bebé oso.

_Proponer a mamá y papá, imitar con gestos y acciones lo que expresa el cuento.

_Entre todos podemos colocarles nombres a los animalitos que tienen en casa

_Actividad. N°4

Educación Física

- **“Habilidades motoras básicas de tipo locomotivo”.**
 - Lavarse las manos con agua y jabón durante 10”.
 - Caminar por la casa, rápido, lento, adelante, atrás, en puntas de pie, sobre los talones, caminar apoyando manos y pies.
 - Camino lento, camino rápido, camino lento, camino rápido ...
 - Sentarse pararse, acostarse con y sin ayuda.
 - Sobre la cama, rodar, rol adelante.
- Saltar con un pie, saltar con dos pies.

- **Juego:** “Oso dormilón” en familia uno de los integrantes debe acostarse simulando dormirse. El resto del grupo debe acercarse a él sin hacer ruido para no despertarlo, una vez que estén muy cerca deben gritarle “OSO DORMILON” para despertarlo y que éste los atrape.

Lunes 20 de abril

Actividad N°5

_Invitar a la familia leer la poesía y aprenderla junto con el niño/a.

“Los ratones”

Arriba y abajo, por los callejones.

Pasa una ratita con veinte ratones.

Unos sin orejas, otros orejones,

Unos sin patitas y otros muy patones

Unos sin narices y otros narigones.

_Realizar mímicas y acciones mientras leen la poesía, luego con ayuda mamá o de papá, conversamos por donde pasan los ratones, todos tienen oreja, tienen nariz y patitas.

Y si nos gustó, la aprendemos y se la mandamos a la seño,

Actividad. N°6

Cuento. “La ovejita que vino a cenar” se le adjunta video.

Con ayuda de mamá, respondo.

¿Adónde fue la ovejita?

¿Qué le paso?

¿Qué tenía?

¿Qué era la ovejita para el lobo?

¿Cómo termina el cuento?

Martes 21 de abril

Actividad. N°7

Dibujo, pinto como puedo, los personajes del cuento, para luego dramatizarlo, con la familia.

Actividad N°8 Música

Aprende a construir un instrumento musical reciclado (cotidiáfono) mirando el vídeo- Junto a un mayor, mamá, papá, hermanos, miramos el video donde el profesor construye este instrumento. Lo realizamos con una botellita o con una manguera corrugada, o con un envase chico de plástico, le colocamos semillitas o arroz o lentejas, y lo cerramos para que no se caigan lo que le han colocado adentro. Vieron que hace sonido-

Miramos el video y escuchamos la canción que el profesor les envió, luego nos animaremos a cantarla, acompañando con el instrumento que construyeron.

Miércoles 22 de abril

Actividad N°9

Buscamos en revista y recortamos o dibujamos algún animalito, luego los pegamos en algún cartón y lo cortamos en 4 partes para armar un rompecabezas, si queremos podemos hacer varios y si no solo uno, luego volvemos armar el rompecabezas y lo pegamos en una hoja o cualquier papel que tengamos, y lo guardamos para cuando volvamos a jardín-

Actividad N°10

Con la ayuda de la familia observamos a nuestra mascota, decimos de qué color es, que tamaño tiene, como se llama, cuántos años tiene, cuantas patas, que come.

Jueves 23 de abril

Actividad N° 11

Jugamos con masa de sal-

Con ayuda de mamá, modelamos animalito

Ingredientes

1 taza de harina

½ taza de sal fina

Agua necesaria

Preparación

Colocamos en una fuente todos los ingredientes y los mezclamos hasta formar una masa.

Luego modelamos los animalitos que quieran, dejamos secar uno o dos días. Cuando ya estén secos los pintamos, si tenemos tempera o con lo que tengamos en casa, si no tenemos nada los dejamos así.

Viernes 24 de abril**Actividad N°12 Educación Física**

- **“Habilidades motoras básicas de tipo manipulativo”.**
- **“El Juego”.**
 - Lavarse las manos con agua y jabón durante 10”.
 - Caminar, correr, trotar, saltar con un pie, saltar con dos pies, caminar hacia atrás.
 - Con un globo pegarle para que no caiga al piso.
 - Hacer que rebote contra el piso.
 - Con una pelota de cualquier tipo, lanzarla hacia arriba y volverla a tomar.
 - Hacer rebotar en suelo la pelota.
 - Realizar pase y recepción con un integrante de la familia.
 - **Juego:** “bowling” colocar en un espacio de la casa 10 botellas de plástico distribuidas de forma triangular, los participantes se deben colocar a 5 mts con una pelota.

El objetivo del juego es lanzar la pelota por el piso y lograr derribar la mayor cantidad de botellas, el que lo logre ganará.

Directora Liliana Bustos