

Escuela: JINZ N°5 ALBERT EINSTEIN

Escuela: Jinz N°5 Albert Einstein

Docentes: Sandra Gutierrez

Profesores Especiales: -Federico Pelayes

-Victoria Orellano

- Cristian Gómez

Nivel Inicial: Sala de 3 años

Turno: Mañana

Área Curricular: Juego: Expresión de necesidades, sentimientos y emociones

Título: Jugamos en Familia

Guía Pedagógica N°4

Actividad N°1

- Rueda de colores
- a) Buscar en casa un papel grande redondo y dividirlo en porciones. El niño/a debe colorear con cada una con témpera de un color diferente. Una vez seca la pintura buscar elementos de todos los colores y colocarlos en un cesto (en lo posible elementos pequeños).
- b) Tendrán que seleccionarlos por colores e ir colocando o pegando sobre su porción correspondiente.
- c) Jugamos: ¿En qué color colocamos cada elemento?



Actividad N°2

- ¡Bailamos en Familia!
- a) Escuchamos Y Observamos el video: “El twist de los ratoncitos”
- b) <https://www.youtube.com/watch?v=gqpgZBtUt78>

Actividad N°3

- ¡Jugamos con títeres de dedo!
- a) Con la ayuda de mamá o de un adulto realizar los títeres de la canción: “El twist de los ratoncitos” (pueden realizarlo con tela, goma eva, cartón etc.). Ejemplo:



Actividad N° 4

- ¡A comer!
- a) Con la supervisión y ayuda de mama realizaremos un sándwich grande para la familia.
- b) Utilizando diferentes ingredientes que tengamos en casa.



Actividad N° 5

- ¡Jugamos en familia! ¿Lobo está?
- a) Un jugador se mantiene apartado del grupo y gira al contrario del círculo, el resto de los integrantes de la familia forman un círculo tomándose de las manos, girando y cantando. Jugaremos en el bosque, mientras el lobo no está, porque si el lobo aparece, a todos nos comerá. ¿Lobo estás ahí?
- b) Canción del lobo estas? https://www.youtube.com/watch?v=AyBc_IeqmsM

Área Curricular: Educación Física.

Título: El cuerpo en el espacio y el tiempo.



Actividad N°1

- Trabajamos con algún elemento redondo (aro, plato de plástico, tapa de taper, cartón, etc.) simulamos manejar autitos por todo el espacio libre, luego manejamos y esquivamos obstáculos (botellas, telas, sogas, tubitos de servilletas, etc.).

Juego. “atrapando autitos”: el adulto responsable deberá pillar al niño mientras simula manejar por todo el espacio libre, luego invertimos los roles.

Nos inflamos como globos y nos desinflamos (respiración profunda), nos lavamos bien las manos con agua y jabón, secamos y finalmente tomamos agua.

Actividad N°2

- Seguimos trabajando con algún elemento redondo (aro, plato de plástico, tapa de taper, cartón, etc.) simulamos manejar autitos esquivamos obstáculos (botellas, tubitos de servilletas, vasos, etc.) en línea para un lado y para el otro (zig-zag), luego saltando por arriba los obstáculos sin tocarlos ida y vuelta. El adulto responsable debe mostrar previamente el ejercicio.

Juego. “carrerita con obstáculos”: entre el niño y el adulto deberán correr carreras esquivando obstáculos (para un lado y para el otro, o por arriba).

Nos inflamamos como globos y nos desinflamamos (respiración profunda), nos lavamos bien las manos con agua y jabón, secamos y finalmente tomamos agua.

Área Curricular: Arte visuales

Contenidos: Líneas. Punto. Cuerpo y la salud.

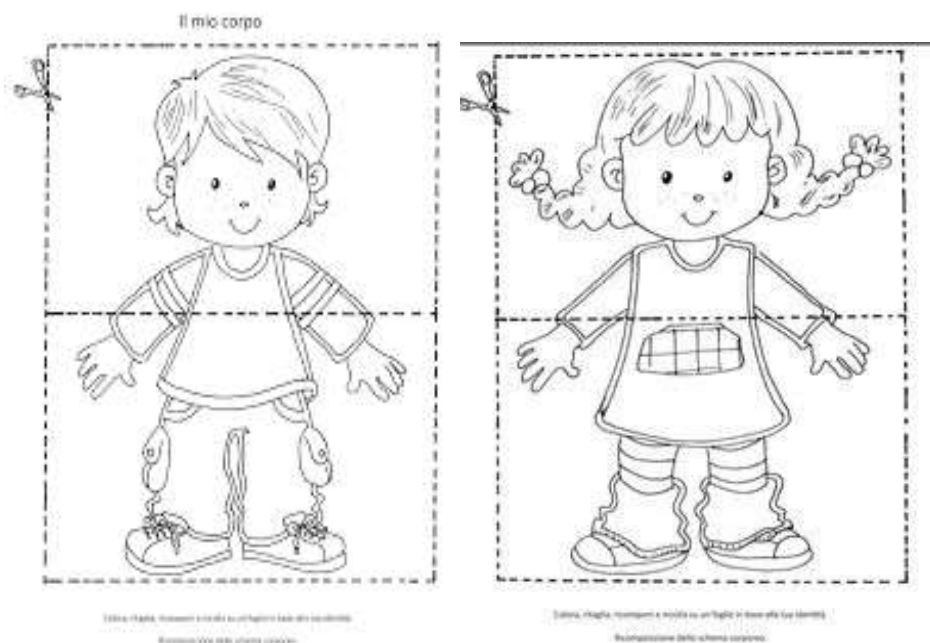
Desarrollo de actividades.

Actividades.

1) Con la ayuda de un adulto colocamos una manito en una hoja y marcamos su contorno.

Luego pintamos nuestros deditos con pintura y le pintamos puntitos dentro de la manito.

2) Jugamos al rompecabezas. Con la imagen de ejemplo, tratamos de ampliarla para que la coloree el niño/a la pegamos en un cartón y plastificamos si se puede, o sino recortar una imagen de cuerpo entero de una persona, buscándola en una revista y realizar lo mismo para que el niño pueda armar la figura.



Área Curricular: Educación Musical

Título: Construyendo desde casa instrumentos musicales.

Contenido: Instrumentos musicales: Cotidiáfonos (construcción de instrumentos empleando elementos de uso cotidiano o material descartable)

Actividad:

Nos divertimos construyendo nuestro propio instrumento musical.

Junto a nuestra familia construimos un instrumento musical casero (se llama cotidiáfono)

1. Elementos necesarios: 2 vasos plásticos de yogurt, dulce de leche, de mermelada, lata de conservas como caballa, picadillo, etc. (deben ser iguales). Semillitas, arroz, piedritas, fideos chiquitos, botones chiquitos, maíz, lentejas secas, porotos etc. Cinta de papel, cinta scotch, silicona en frío, plasticola o voligoma lo que tengan en casa. Papeles de colores, revistas, trocitos de goma eva, trocitos de lana, trocitos de tela etc.
2. Procedimiento: En compañía de mi familia, coloco en uno de los vasitos colocar las semillas, arroz, piedritas o los elementos que buscaron. 2 colocar el otro vasito boca abajo, haciendo coincidir con la boca del primer vasito.
3. Pegar o sellar la unión para que no se escapen las semillas, piedritas, etc. 4. Decorar a nuestro gusto con los papeles de colores, revistas, etc

(Imagen Solamente Ilustrativa)

MARACAS



Ya tenemos una hermosa maraca hecha por nosotros!!! En compañía de mi familia, escucho nuevamente la canción “Este es el baile del movimiento”: la cantamos y bailamos acompañados de nuestra maraca.

Escuela: JINZ N°5 ALBERT EINSTEIN

Importante!!! Cuando regresemos al jardín llevaremos la maraca para seguir jugando en la sala de música!!

Nos vemos pronto!!!!

Directora a cargo de dirección: Ariela Fleury